
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO

Cursos INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, DOMÓTICA E AUTOMAÇÃO

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 18061005

Área Científica LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS,FORMAÇÃO GERAL E CIENTIFICA

Sigla FGC

Línguas de Aprendizagem
Português - PT e Inglês - EN

Modalidade de ensino
Presencial / Blended Learning

Docente Responsável Ana Beatriz da Piedade de Azevedo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Beatriz da Piedade de Azevedo	TP	TP1	30TP
Maria Isabel Mendonça Orega	TP	TP1	30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	60TP	125	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular será lecionada em português e em inglês.

No tocante à língua inglesa, pretende-se que os alunos atinjam no mínimo os seguintes níveis do [QEQR](#) : A2 em Compreensão, Interação e Produção Oraís e B1 em Leitura e Escrita (com apoio).

Pretende-se ainda que os alunos se familiarizem, em ambas as línguas, com os métodos, práticas e documentos relacionados com os conteúdos programáticos; e que desenvolvam as suas capacidades de compreensão e de produção a nível lexical, gramatical e retórico, estimulando o seu espírito crítico e preparando-os para uma autonomia progressiva assente na autoconfiança.

Conteúdos programáticos

Parte I - Língua Inglesa

1 - Aspetos gramaticais básicos , ex:

Tenses: present, past, future continuous and simple; present perfect + continuous. Question forms.

Adverbs, prepositions, adjectives. Countable vs uncountable nouns.

Adjectives, comparatives, superlatives.

2 - Vocabulário.

Aquisição do vocabulário inglês essencial para conversas limitadas, preferencialmente ligadas à electrotecnia.

3 - Linguagem formal e informal falada e escrita, ex: asking directions, applying for jobs.

Parte II - Língua Portuguesa

1 - Dificuldades do Português

Apresentação de dicionários especiais, prouários, gramáticas e afins, ferramentas informáticas e páginas Web apropriadas.

Revisão de pontos onde costumam surgir dificuldades.

2 - Comunicação escrita.

A - O *Job Hunting* (p.ex: CV, cartas de apresentação);

B - A Comunicação Académica (p.ex: trabalhos escritos, relatórios e apresentações);

C - A Comunicação Empresarial e Institucional (p. ex cartas e e-mails, o texto informativo e argumentativo)

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O encadeamento e a sequência dos conteúdos programáticos permitirão desenvolver uma aprendizagem gradual, geradora das seguintes competências:

1-Capacidade de conhecer e examinar os principais conceitos e processos nas técnicas de comunicação; 2-Capacidade de aplicar os instrumentos de comunicação nas relações interpessoais; 3-Capacidades e habilidades necessárias a uma mais eficiente e rápida compreensão de textos ligados à vida atual e à área científica, estimulando o espírito crítico e preparando os alunos para uma autonomia progressiva assente na autoconfiança.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O regime de avaliação assume a forma de "Avaliação por Frequência", sendo a classificação final calculada como a média entre as componentes de Inglês e Português.

Consequentemente, só serão passíveis de atribuição de classificação final os alunos que, cumulativamente, cumpram o [dever de assiduidade](#), e:

Inglês:

- 1 - Efectuarem uma prova escrita presencial com componentes *listening*, *reading* e *writing* (**50%**);
- 2 - Participação nas aulas: tendo em conta o envolvimento dos alunos com as actividades sugeridas, e trabalhos de casa (**50%**)

Português:

- 3 - Realizarem o conjunto de trabalhos individuais propostos (**75%**); e
- 4 - Realizarem e apresentarem um trabalho de grupo, realizado em parceria com outra UC, que incluirá trabalho académico e criação de auxiliar audiovisual, e apresentação oral (**25%**)

A falta dos itens 2 e/ou 4 dará lugar à Não Admissão a Exame.

O Exame só substitui o item 1, a componente de Português só pode ser realizada de forma contínua.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia é baseada em aulas interativas com os alunos. serão lidos e analisados textos sobre temáticas relacionadas com a área técnico-científica do curso e sobre assuntos tratados em outras disciplinas. Serão abordados diversos tipos de cartas comerciais, cartas de candidatura a emprego e *Curriculum Vitae*, memorandos, relatórios, chamadas telefónicas, entrevistas, reuniões, convocatórias, ordens de trabalho, atas, etc. A apresentação oral de trabalhos, o recurso à plataforma de *e-learning* e a utilização de ferramentas de *software* são fundamentais na aprendizagem. O trabalho desenvolve-se individualmente e em grupo, servindo as necessidades de resolução dos problemas/projetos, sendo centrado no aluno e assumindo a diversidade de modelos pessoais de aprendizagem. Os alunos atingem assim os objetivos, acima propostos, ao trabalharem de acordo com esta metodologia.

Bibliografia principal

[1] Apontamentos teóricos e fichas de exercícios, disponibilizados na Tutoria Electrónica.

Sitografia: A disponibilizar na Tutoria Electrónica

Academic Year 2019-20

Course unit COMMUNICATION TECHNIQUES

Courses INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, DOMÓTICA E AUTOMAÇÃO

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS, FORMAÇÃO GERAL E CIENTIFICA

Acronym FGC

Language of instruction
Unavailable

Teaching/Learning modality
Unavailable

Coordinating teacher Ana Beatriz da Piedade de Azevedo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Beatriz da Piedade de Azevedo	TP	TP1	30TP
Maria Isabel Mendonça Orega	TP	TP1	30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	0	0	125

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Unavailable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Unavailable

Syllabus

Unavailable

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Unavailable

Teaching methodologies (including evaluation)

Unavailable

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Unavailable

Main Bibliography

Unavailable