
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular GESTÃO E METODOLOGIA DO PROJETO

Cursos INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, DOMÓTICA E AUTOMAÇÃO

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 18061010

Área Científica FORMAÇÃO GERAL E CIENTÍFICA, GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Sigla FGC

Línguas de Aprendizagem Português-PT.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Carlos Manuel de Azevedo Marinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carlos Manuel de Azevedo Marinho	TP	TP1	60TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	60TP	125	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta disciplina é constituída por uma parte de "Contexto da Gestão" e outra de "Gestão de Projetos". Na parte de "Contexto da Gestão" pretende-se colocar os alunos em contacto com os principais conceitos de Gestão, proporcionando uma visão integrada dos processos e das diferentes áreas da Gestão. Na parte de "Gestão de Projetos" procura-se sensibilizar os alunos para as capacidades que é necessário possuir, em termos de métodos, técnicas e formas de trabalho, para ultrapassar e resolver os inúmeros problemas que surgem no desenvolvimento de projetos em equipa numa organização real.

Conteúdos programáticos

Parte - Contexto da Gestão: 1-Conceitos básicos: o contexto atual da gestão; 2-Políticas funcionais; 3-O processo de gestão: planeamento gestão estratégica e competitividade; análise do meio ambiente externo; análise do meio ambiente interno; desenvolvimento de estratégias; organização; liderança; controlo.

Parte - Gestão de Projetos: 1-Criação e organização de projetos; 2-Plano do projeto; 3-Documentação do projeto; 4-Organização e gestão da equipa; 5-Execução e controlo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teórico-práticas - parte de Contexto da Gestão: - Método predominantemente expositivo, aliando os conceitos teóricos ao debate e ao estudo de casos.

Aulas teórico-práticas - parte de Gestão de Projetos: - Abordagem expositiva superficial, aliando as bases teóricas à sua aplicação prática;
-Prática laboratorial em computador com elaboração de trabalhos numa ferramenta de *software* de Gestão de Projetos (Ex: Microsoft Project).

A avaliação compreende duas componentes: teste ou exame (T/E) e trabalho (T) com o respetivo relatório, apresentação e discussão. As duas componentes são avaliadas na escala de 0 a 20. A classificação final é igual a 50% (T/E) + 50% (T), com classificação mínima de 8 valores em cada componente. O aluno fica aprovado se obtiver classificação final igual ou superior a 10.

Bibliografia principal

- [1] Ferreira, M., Santos J., Reis N., Marques T.; Gestão Empresarial + Casos de estudo, Lidel
- [2] Carvalho, J.; Gestão de Empresas: Princípios Fundamentais, Sílabo
- [3] Gomez-Mejia, Luis R., David B. Balkin e Robert L. Cardy; Management and organizations, McGrawHill
- [4] Hitt, Michael A.; Strategic management . Thomson South-Western
- [5] Silva, M.; Microsoft Project, Depressa & Bem, FCA-Informática
- [6] Feio, R. A. L.; Gestão de Projectos com o Microsoft Project, FCA-Informática
- [7] Roldão, V. S.; Gestão de Projectos: Uma Perspectiva Integrada, Monitor
- [8] Miguel, A.; Gestão moderna de projectos: melhores técnicas e práticas. FCA-Informática
- [9] Meredith, J. R., Mantel, S. J.; Project Management: A Managerial Approach, John Wiley & Sons

Academic Year 2018-19

Course unit MANAGEMENT AND PROJECT METHODOLOGY

Courses INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, DOMÓTICA E AUTOMAÇÃO

Faculty / School Instituto Superior de Engenharia

Main Scientific Area FORMAÇÃO GERAL E CIENTIFICA, GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Acronym FGC

Language of instruction Portuguese-PT.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Carlos Manuel de Azevedo Marinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carlos Manuel de Azevedo Marinho	TP	TP1	60TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	60	0	0	0	0	0	0	125

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applied.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit consists of two parts: a part of "Context Management" and another of "Project Management". The part of "Context Management" aims to put students in touch with key Management concepts, providing an integrated view of processes and different areas of Management. The part of "Project Management" seeks to sensitize students to the skills required for school in terms of methods, techniques and ways of working to overcome and solve the numerous problems that arise in project development team in a real organization.

Syllabus

Part One - Context Management: 1-Basic concepts: the current context of management; 2-functional Policies; 3-The management process: planning, strategic management and competitiveness; external environment analysis, internal environmental analysis, strategy development, organization, leadership, control.

Part Two - Project Management: 1-Creating and organizing projects; 2-Plan of the project; 3 Documentation of the project, 4-Team organization and management; 5-Implementation and control.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Part of the Context Management: - Predominantly expository method, combining theoretical debate concepts and case studies.

- Part of Project Management: - Superficial expository approach, combining the theoretical to practical application, and practical computer laboratory with elaboration of a software tool for project management (e.g. Microsoft Project).

The Assessment consists of two parts: test or exam (T/E) and work (W) with the corresponding report, presentation and discussion. The two components are evaluated on a scale of 0 to 20. The final rating is 50% (T/E) + 50% (W), with a minimum grade of 8 values in each component. The students are approved if they receive final rating equal to or greater than 10.

Main Bibliography

- [1] Ferreira, M., Santos J., Reis N., Marques T.; Gestão Empresarial + Casos de estudo, Lidel
- [2] Carvalho, J.; Gestão de Empresas: Princípios Fundamentais, Sílabo
- [3] Gomez-Mejia, Luis R., David B. Balkin e Robert L. Cardy; Management and organizations, McGrawHill
- [4] Hitt, Michael A.; Strategic management . Thomson South-Western
- [5] Silva, M.; Microsoft Project, Depressa & Bem, FCA-Informática
- [6] Feio, R. A. L.; Gestão de Projectos com o Microsoft Project, FCA-Informática
- [7] Roldão, V. S.; Gestão de Projectos: Uma Perspectiva Integrada, Monitor
- [8] Miguel, A.; Gestão moderna de projectos: melhores técnicas e práticas. FCA-Informática
- [9] Meredith, J. R., Mantel, S. J.; Project Management: A Managerial Approach, John Wiley & Sons