
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular GESTÃO E METODOLOGIA DO PROJETO

Cursos INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, DOMÓTICA E AUTOMAÇÃO

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 18061010

Área Científica FORMAÇÃO GERAL E CIENTÍFICA, GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Sigla FGC

Código CNAEF (3 dígitos) 345

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 8; 12

Línguas de Aprendizagem Português-PT.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Carlos Manuel de Azevedo Marinho

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|----------------------------------|--------------|--------|-----------------------------|
| Carlos Manuel de Azevedo Marinho | TP | TP1 | 56TP |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 2º | S1 | 56TP | 125 | 5 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta disciplina é constituída por uma parte de "Contexto da Gestão" e outra de "Gestão de Projetos". Na parte de "Contexto da Gestão" pretende-se colocar os alunos em contacto com os principais conceitos de Gestão, proporcionando uma visão integrada dos processos e das diferentes áreas da Gestão. Na parte de "Gestão de Projetos" procura-se sensibilizar os alunos para as capacidades que é necessário possuir, em termos de métodos, técnicas e formas de trabalho, para ultrapassar e resolver os inúmeros problemas que surgem no desenvolvimento de projetos em equipa numa organização real.

Conteúdos programáticos

Parte - Contexto da Gestão: 1-Conceitos básicos: o contexto atual da gestão; 2-Políticas funcionais; 3-O processo de gestão: planeamento gestão estratégica e competitividade; análise do meio ambiente externo; análise do meio ambiente interno; desenvolvimento de estratégias; organização; liderança; controlo.

Parte - Gestão de Projetos: 1-Criação e organização de projetos; 2-Plano do projeto; 3-Documentação do projeto; 4-Organização e gestão da equipa; 5-Execução e controlo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Parte de Contexto da Gestão: Método predominantemente expositivo, aliando os conceitos teóricos ao debate e ao estudo de casos.

Parte de Gestão de Projetos: Abordagem expositiva superficial, aliando as bases teóricas à sua aplicação prática; Prática laboratorial em computador com elaboração de trabalhos numa ferramenta de *software* de Gestão de Projetos (Ex: Microsoft Project).

A avaliação compreende duas componentes: teste ou exame (T/E) e trabalho (T) com o respetivo relatório, apresentação e discussão. As duas componentes são avaliadas na escala de 0 a 20. A classificação final é igual a 60% (T/E) + 40% (T), com classificação mínima de 8 valores em cada componente. O aluno fica aprovado se obtiver classificação final igual ou superior a 10.

Nota: Regulamento de Avaliação da UAAlg, ponto 3 do art.º 6, a assiduidade é obrigatória, não podendo o aluno exceder o número limite de faltas, correspondente a 25% das horas de contacto totais.

Bibliografia principal

Ferreira, M., Santos J., Reis N. e Marques T. (2012) *Gestão Empresarial*, Lisboa, LIDEL.

Carvalho, J. (2019) *Gestão de Empresas: Princípios Fundamentais*, 5a Edição, Lisboa, Sílabo.

Sotomayor, A., Rodrigues, J. e Duarte, M. (2018) *Princípios de gestão das organizações*, 3a Edição, Lisboa, Rei dos Livros.

Silva, M. (2013) *Microsoft Project*, Lisboa, FCA-Editora Informática.

Miguel, A. (2019) *Gestão moderna de projetos: melhores técnicas e práticas*, 8a Edição, Lisboa, FCA-Editora Informática.

Meredith, J., Mantel, S. e Shafer, S. (2015) *Project Management: A Managerial Approach*, 9th Edition, John Wiley & Sons.

Academic Year 2022-23

Course unit MANAGEMENT AND PROJECT METHODOLOGY

Courses Electrical Installations, Domotics and Automation

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 345

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 8; 12

Language of instruction Portuguese-PT.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Carlos Manuel de Azevedo Marinho

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|----------------------------------|------|---------|-----------|
| Carlos Manuel de Azevedo Marinho | TP | TP1 | 56TP |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applied.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit consists of two parts: a part of "Context Management" and another of "Project Management". The part of "Context Management" aims to put students in touch with key Management concepts, providing an integrated view of processes and different areas of Management. The part of "Project Management" seeks to sensitize students to the skills required for school in terms of methods, techniques and ways of working to overcome and solve the numerous problems that arise in project development team in a real organization.

Syllabus

Part One - Context Management: 1-Basic concepts: the current context of management; 2-functional Policies; 3-The management process: planning, strategic management and competitiveness; external environment analysis, internal environmental analysis, strategy development, organization, leadership, control.

Part Two - Project Management: 1-Creating and organizing projects; 2-Plan of the project; 3 Documentation of the project, 4-Team organization and management; 5-Implementation and control.

Teaching methodologies (including evaluation)

Part One - Context Management: Predominantly expository method, combining theoretical debate concepts and case studies.

Part Two - Project Management: Superficial expository approach, combining the theoretical to practical application, and practical computer laboratory with elaboration of a software tool for project management (e.g. Microsoft Project).

The Assessment consists of two parts: test or exam (T/E) and work (W) with the corresponding report, presentation and discussion. The two components are evaluated on a scale of 0 to 20. The final rating is 60% (T/E) + 40% (W), with a minimum grade of 8 values in each component. The students are approved if they receive final rating equal to or greater than 10.

Note: Under the terms of UAAlg Assessment Regulations, item 3 of article 6, attendance is mandatory and students cannot exceed the maximum number of absences, i.e. 25% of the total contact hours.

Main Bibliography

Ferreira, M., Santos J., Reis N. e Marques T. (2012) *Gestão Empresarial*, Lisboa, LIDEL.

Carvalho, J. (2019) *Gestão de Empresas: Princípios Fundamentais*, 5a Edição, Lisboa, Sílabo.

Sotomayor, A., Rodrigues, J. e Duarte, M. (2018) *Princípios de gestão das organizações*, 3a Edição, Lisboa, Rei dos Livros.

Silva, M. (2013) *Microsoft Project*, Lisboa, FCA-Editora Informática.

Miguel, A. (2019) *Gestão moderna de projetos: melhores técnicas e práticas*, 8a Edição, Lisboa, FCA-Editora Informática.

Meredith, J., Mantel, S. e Shafer, S. (2015) *Project Management: A Managerial Approach*, 9th Edition, John Wiley & Sons.