
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, DOMÓTICA E AUTOMAÇÃO

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 18061015

Área Científica FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO, ELECTRICIDADE E ENERGIA

Sigla FCT

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Formação em contexto de trabalho.

Docente Responsável João Manuel Martins Gomes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Manuel Martins Gomes	E	E1	5E

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2		750	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos e práticas adquiridas ao longo do curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular tem por objectivos o seguinte:

- Valorizar a integração do aluno nas organizações e na sua dinâmica, proporcionando a sua adaptação ao mercado de trabalho.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos e desenvolver os conhecimentos necessários às actividades práticas de cariz profissional, de forma cada vez mais eficiente.
- Desenvolver a capacidade do aluno de trabalhar em grupo e executar actividades sob orientação.

Conteúdos programáticos

A definir caso a caso de acordo com o plano de trabalho proposto pela empresa e validado pelo orientador académico.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Consultar o regulamento de estágios do curso TeSP.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia: Formação em contexto de trabalho. O aluno desenvolve as tarefas designadas no plano de trabalho sob a supervisão de um orientador nomeado pela empresa. A Universidade do Algarve nomeará um orientador de estágio que acompanhará o desenrolar do estágio e apoiará o aluno em questões relacionadas com a elaboração do relatório de estágio.

Avaliação: A avaliação é a média ponderada da classificação de 3 componentes: a do supervisor da empresa (40%), a do conteúdo do relatório de estágio (40%) e a da apresentação e discussão pública do relatório de estágio (20%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Não aplicável.

Bibliografia principal

Bibliografia variável definida em função das actividades de estágio a desenvolver.

Academic Year 2019-20

Course unit PLACEMENT

Courses INSTALAÇÕES ELÉTRICAS, DOMÓTICA E AUTOMAÇÃO

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO, ELECTRICIDADE E ENERGIA

Acronym FCT

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Learning in work context.

Coordinating teacher João Manuel Martins Gomes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Manuel Martins Gomes	E	E1	5E

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	750

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge and practices acquired throughout the course.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course unit has the following objectives:

- To value the student's integration in the organizations and their dynamics allowing him to adapt to the labour market.
- Apply the acquired knowledge and develop the necessary knowledge to the professional practical activities, in an increasingly efficient way.
- Develop the student's ability to work in groups and perform work activities under supervision.

Syllabus

To be defined case by case according to the work plan proposed by the company and validated by the academic advisor.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

See course regulations for TeSp courses.

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology: Learning in the work context. The student develops the tasks assigned by the work plan under the supervision of a supervisor appointed by the company. The University of Algarve will appoint an academic advisor who will follow the course of the student and support the student in matters related to the final report.

Evaluation: The evaluation is the average of the three components: the company supervisor evaluation (weighting 40%), the content of the final report evaluation (weighting 40%) and the presentation and public discussion of the final report evaluation (weighting 20%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Not applicable.

Main Bibliography

Variable bibliography defined according to the work activities to be developed by the student.