
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular PLANEAMENTO, GESTÃO DE OBRAS E CONTRATOS

Cursos MANUTENÇÃO E REABILITAÇÃO DE EDIFÍCIOS E INFRAESTRUTURAS

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 18071016

Área Científica CONSTRUÇÃO CIVIL E ENGENHARIA CIVIL, FORMAÇÃO TÉCNICA

Sigla FT

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Abel Marques dos Santos Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Abel Marques dos Santos Silva	PL; TP	TP1; PL1	15TP; 37PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	15.5TP; 37PL	125	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Conteúdos programáticos

- Obras de manutenção e reabilitação de edifícios: definições; implantação de estaleiro; métodos, fases e modos de realização.
- Legislação aplicável.
- Introdução ao planeamento.
- Avaliação de recursos e Planeamento: sistemas de programação e planificação.
- O MS Project como ferramenta de gestão de obras: definições; estabelecimento do calendário base (do projeto, da tarefa e do recurso); planeamento inicial; tarefas (agrupamento, sequenciação e recorrência); noção de caminho crítico e determinação de folgas; definição/atribuição dos recursos.
- O Código dos Contratos Públicos (CCP): fase de execução do contrato (consignação, execução, receção provisória, período de garantia e receção definitiva.
- A gestão na ótica do Dono de Obra: procedimentos da fiscalização (medição e controlo da execução física da obra).
- A gestão na ótica do Empreiteiro/Construtor: procedimentos administrativos da relação contratual; controlo de tempos e custo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas, de carácter expositivo, com utilização de apresentações em Powerpoint e/ou acetatos, e exemplos no quadro. Nas aulas práticas o docente expõe os pressupostos do Trabalho Prático (TP), exemplifica e elucida quanto ao desenvolvimento do mesmo.

A frequência será avaliada com um teste global (componente teórica), uma componente prática constituída por um Trabalho Prático (TP).

Cada uma das componentes mencionadas tem a seguinte composição ponderal:

1. Componente Teórica - Teste Global ou Exame ? 50%;
2. Componente Prática ? Trabalho Prático (35%) e Monografia (15%).

A nota mínima de quaisquer das componentes (teórica ou prática) é de 9,5 valores.

Bibliografia principal

Penha, Rui Lopes - Controlo de obras - Fase de planeamento IPF/ES(ISE).

Código dos Contratos Públicos (publicados no Decreto-Lei n.9 18/2008, Janeiro). Diário da República, n.9 20, série I, de 29 de Janeiro de 2008.

Farinha, J.S. Brasão e Branco, J. Paz - Manual de estaleiros de construção de edifícios. LNEC Lisboa.

Branco, J. Paz - Rendimentos de Mão-de-Obra, Materiais e Equipamentos de Construção Civil, LNEC Lisboa.

Teixeira, J. C. - Modelos de Planeamento na Construção, IST/DECivi].

A. CORREIA DOS REIS "Organização e Gestão de Obras", Edições Técnicas ETL, Lda., Lisboa.

Academic Year 2018-19

Course unit CONSTRUCTION PLANNING, MANAGEMENT AND CONTRACTS

Courses MANUTENÇÃO E REABILITAÇÃO DE EDIFÍCIOS E INFRAESTRUTURAS

Faculty / School Instituto Superior de Engenharia

Main Scientific Area CONSTRUÇÃO CIVIL E ENGENHARIA CIVIL,FORMAÇÃO TÉCNICA

Acronym FT

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Coordinating teacher Abel Marques dos Santos Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Abel Marques dos Santos Silva	PL; TP	TP1; PL1	15TP; 37PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15.5	37	0	0	0	0	0	125

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Syllabus

Teaching methodologies (including evaluation)

Main Bibliography