

Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular OFICINA DE ESPANHOL

Cursos SECRETARIADO EXECUTIVO (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 18091004

Área Científica FORMAÇÃO GERAL E CIENTÍFICA, LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS

Sigla FGC

Línguas de Aprendizagem Espanhol - ES

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Cristina Alexandra Canelas Firmino

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cristina Alexandra Canelas Firmino	TP	TP1	45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45TP	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular de Espanhol tem como objetivo preparar os alunos para a utilização da língua Espanhola em contextos do dia a dia:

- Consolidar aquisições linguísticas, sociolinguísticas e culturais;
- Desenvolver a competência comunicativa (a nível da expressão e compreensão em língua espanhola falada e escrita, através da utilização de documentos autênticos e semi-autênticos);
- Desenvolver e praticar a capacidade de análise e resolução de problemas e trabalho em equipa.
- Desenvolver técnicas para a aprendizagem autónoma de línguas estrangeiras, e em particular do Espanhol.

Conteúdos programáticos

1 ? Primeros contactos

Conocer los compañeros de clase; dar y pedir los datos personales; saludar y despedirse; nacionalidades; profesiones; presentaciones. La familia; el aspecto físico y el carácter; la fecha y los meses; expresar gustos.

2 ? Comidas y bebidas

Comprar alimentos; cantidades y envases, hablar de preferencias; desenvolverse en un bar o restaurante.

3 ? La ciudad

Describir lugares; identificar objetos; comprar en tiendas; hablar de preferencias; pedir y dar direcciones.

Gramática: Presente de Indicativo; pronombres personales sujeto; género y número en adjetivos de nacionalidad; pronombres interrogativos; números; formas de tratamiento tú/usted; pronombres demostrativos; Verbos reflexivos; los posesivos; expresiones de frecuencia; Imperativo afirmativo; comparaciones; verbos como gustar;

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ensino presencial com participação ativa por parte dos alunos em todas as atividades na aula.

Atividades: simulação de diálogos, trabalhos de grupo, leitura de textos, exercícios, audição de textos, visionamento de pequenos filmes.

A avaliação da componente distribuída e do exame final correspondem, respetivamente, a 40% e 60% da classificação final. O estudante que obtiver pelo menos doze valores na avaliação da componente distribuída fica dispensado do exame final;

A avaliação da componente distribuída é constituída por:

50% - Teste; 20% - Ficha; 30% - Oralidade na aula / prova oral.

O exame final é constituído por uma prova escrita.

A falta a qualquer um dos momentos de avaliação sem justificação e a tentativa de fraude implicam a classificação zero, sem hipótese de reposição.

A dispensa, admissão e exclusão de exame final será efetuada de acordo com o regulamento geral de avaliação.

Bibliografia principal

- Lloret, Eva María; Ribas, Rosa; Wiener, Bibiana, et al ¡Nos vemos! Libro del alumno, Barcelona: Difusión, 2011.
- Corpas, Jaime, Eva García, Agustín Garmendia, Aula Internacional 1, Barcelona: Difusión, 2013.
- María Ángeles Álvarez Martínez et al., Sueña 1 Nueva Edición, Libro del Alumno, Madrid: Anaya, 2011.
- Aragonés, Luís e Ramón Palencia, Gramática de Uso del Español: Teoría y práctica A1-B2, Madrid: SM-ELE, 2010.

Academic Year 2017-18

Course unit OFICINA DE ESPANHOL

Courses SECRETARIADO EXECUTIVO (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Main Scientific Area LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS, FORMAÇÃO GERAL E CIENTÍFICA

Acronym FGC

Language of instruction Spanish - ES

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Cristina Alexandra Canelas Firmino

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cristina Alexandra Canelas Firmino	TP	TP1	45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objectives of the unit are:

- To consolidate linguistic, sociolinguistic and cultural acquisitions. It is intended that students achieve the A1 level of the Common European Framework of Reference for Languages at the end of this course.
 - To develop communicative competence at the level of expression and understanding of spoken and written Spanish in the professional area;
 - To develop and practice de capacity of analysis and resolution of problemas and team work.
- To develop techniques for the autonomous acquisition of foreign languages, and in particular, Spanish.

Syllabus

1 ? First contacts

To get to know the schoolmates; ask and provide personal information; nationalities; professions, Presentations; the date; the time.

2 - Food and drink

To buy food; quantities and packages; express preference; in a bar/restaurant.

3 - The city

To describe places; to identify objects; to buy; to talk about preferences; to ask and to provide directions;

Teaching methodologies (including evaluation)

- Active participation in class activities: simulations, groupwork, reading, exercises, listening comprehension, watching short videos.
 - Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)
 - The CA component comprises: 1st test, 40%; 2 small tests, 15% each; Oral work in class, 15%, oral presentation, 15%;
 - Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.
 - If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.
 - In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.
 - The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.
 - Missing any assessment without justification or attempted fraud will result in a score of zero.
 - To pass, the students have to attend a minimum of 75% of the classes.
-

Main Bibliography

- Lloret, Eva María; Ribas, Rosa; Wiener, Bibiana, et al ¡Nos vemos! Libro del alumno, Barcelona: Difusión, 2011.
- Corpas, Jaime, Eva García, Agustín Garmendia, Aula Internacional 1, Barcelona: Difusión, 2013.
- María Ángeles Álvarez Martínez et al., Sueña 1 Nueva Edición, Libro del Alumno, Madrid: Anaya, 2011.
- Aragonés, Luís e Ramón Palencia, Gramática de Uso del Español: Teoría y práctica A1-B2, Madrid: SM-ELE, 2010.