
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular OFICINA DE ESPANHOL

Cursos SECRETARIADO EXECUTIVO (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 18091004

Área Científica LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS, FORMAÇÃO GERAL E CIENTÍFICA

Sigla FGC

Línguas de Aprendizagem
Espanhol - ES

Modalidade de ensino
Presencial e/ou à Distância.

Docente Responsável Josete Correia de Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cristina Alexandra Canelas Firmino	TP	TP1	45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	45TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular de Espanhol tem como objetivo preparar os alunos para a utilização da língua Espanhola em contextos do dia a dia:

- Consolidar aquisições linguísticas, sociolinguísticas e culturais;
- Desenvolver a competência comunicativa (a nível da expressão e compreensão em língua espanhola falada e escrita, através da utilização de documentos autênticos e semi-autênticos);
- Desenvolver e praticar a capacidade de análise e resolução de problemas e trabalho em equipa.
- Desenvolver técnicas para a aprendizagem autónoma de línguas estrangeiras, e em particular do Espanhol.

Conteúdos programáticos

1 Empezamos

Conocer los compañeros de clase; Datos personales; Saludos y despedidas; nacionalidades; profesiones; presentaciones; la familia; el aspecto físico y el carácter.

2 Vamos de compras

Describir y valorar objetos, preguntar y decir precios.

Unidad 3 Salud y deportes

Informar y preguntar sobre hábitos de salud; dar consejos y recomendaciones sobre actividades físicas y de nutrición.

4 Comidas y bebidas

Comprar alimentos; cantidades y envases; Gustos y preferencias; en un bar o restaurante.

5 Viajes y vacaciones

Fechas, horas y partes del día; Información sobre rutas, transportes y alojamiento.

6 En la ciudad

Describir lugares; identificar objetos; comprar en tiendas; hablar de preferencias; pedir y dar direcciones.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ensino presencial, participação ativa nas atividades: simulações, trabalhos de grupo, leituras, exercícios e audição de textos.

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 40%) + Exame (peso 60%)
- Avaliação da CAF: 40% - Teste 1; 20% Fichas ; 15% - Oralidade na aula; 25% - Pequenas apresentações).
- Dispensa de exame: CAF >= 12 valores
- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.
- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.
- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.
- A falta a qualquer um dos momentos de avaliação sem justificação e a tentativa de fraude implicam a classificação zero, sem hipótese de reposição.
- Assiduidade deverá ser igual ou superior a 75%.

Bibliografia principal

(2018) Martín Peris, Ernesto y Sans Baulenas, Neus Gente hoy 1 Libro del alumno, Barcelona: Difusión.

(2018) Martín Peris, Ernesto; Martínez Gila, Pablo y Sans Baulenas, Neus Gente hoy 1 Libro de trabajo, Barcelona: Difusión.

Academic Year 2020-21

Course unit

Courses Executive Secretarial Studies (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Spanish - ES

Teaching/Learning modality Presential and/or online

Coordinating teacher Josete Correia de Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cristina Alexandra Canelas Firmino	TP	TP1	45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objectives of the unit are:

- To consolidate linguistic, sociolinguistic and cultural acquisitions. It is intended that students achieve the A1 level of the Common European Framework of Reference for Languages at the end of this course.
 - To develop communicative competence at the level of expression and understanding of spoken and written Spanish in the professional area;
 - To develop and practice de capacity of analysis and resolution of problemas and team work.
- To develop techniques for the autonomous acquisition of foreign languages, and in particular, Spanish.

Syllabus

1 Getting started

Get to know the classmates; give and ask for personal data; greet and say goodbye; nationalities; professions; presentations; the family; physical appearance and character.

2 Let's go shopping

Describe and value objects, ask and say prices.

3 Health and sports

Inform and ask about health-related habits; give advice and recommendations on physical activities and nutrition.

4 Food and Drinks

Buy food; quantities and packaging, talk about tastes and preferences; get around in a bar or restaurant.

5 Travel and Holidays

Indicate dates, times and parts of the day; give and obtain information on routes, transport and accommodation.

6 In the city

Describe places; identify objects; buy in stores; talk about preferences; ask for and give directions.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Active participation in class activities: simulations, groupwork, reading, exercises, listening comprehension, watching short videos.
- Continuous Assessment (CA) component (40%) + Exam (60%)
- The CA component comprises: 1st test, 40%; small tests, 20%; Oral work in class, 15%, oral presentation, 25%;
- Students with a final CA grade of ≥ 12 are exempt from the exam.
- If favourable to the student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.
- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.
- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.
- Missing any assessment without justification or attempted fraud will result in a score of zero.
- To pass, the students have to attend a minimum of 75% of the classes.

Main Bibliography

(2018) Martín Peris, Ernesto y Sans Baulenas, Neus Gente hoy 1 Libro del alumno, Barcelona: Difusión.

(2018) Martín Peris, Ernesto; Martínez Gila, Pablo y Sans Baulenas, Neus Gente hoy 1 Libro de trabajo, Barcelona: Difusión.