

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** OFICINA DE PORTUGUÊS

---

**Cursos** SECRETARIADO EXECUTIVO

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

---

**Código da Unidade Curricular** 18091018

---

**Área Científica** LÍNGUA E LITERATURA MATERNA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 223

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português Língua Materna

---

**Modalidade de ensino**

Presencial e/ou a distância

---

**Docente Responsável**

Filipa Perdigão Alexandre Ribeiro

---

| DOCENTE                           | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-----------------------------------|--------------|--------|-----------------------------|
| Filipa Perdigão Alexandre Ribeiro | TP           | TP1    | 42TP                        |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º  | S1                        | 42TP              | 130                      | 5    |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Para alunos estrangeiros, nível B2 de Português (Quadro Comum Europeu de Referência para s Línguas)

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Esta unidade curricular destina-se a desenvolver no estudante as competências linguística e comunicativa (i.e. a compreensão, a expressão e interação oral, e a compreensão e expressão escrita), valorizando o reconhecimento da diversidade dos usos da língua em textos não literários. Esta unidade curricular também procura promover a consciência linguística e metalinguística através da reflexão sobre as regras do funcionamento da língua portuguesa, estimular o espírito crítico, fomentar hábitos de leitura e preparar o estudante para o estudo independente. Tem também como objetivo fomentar a capacidade de organização e de planeamento do trabalho escrito e oral e iniciar o estudante no domínio de textos técnicos e correspondência profissional, para que possa atingir um nível elevado de competências comunicativas (orais e escritas), em língua materna, específicas do seu universo de trabalho.

## Conteúdos programáticos

### Competência linguística

- Sistematização dos conceitos: língua, linguagem, fala e variação linguística; linguagem oral e linguagem escrita
- Sistematização e reforço dos conhecimentos sobre ortografia, acentuação e pontuação
- Detecção e correção de erros
- Sistematização e reforço dos conhecimentos sobre a frase e os seus elementos constitutivos
- Sistematização e aprofundamento dos conhecimentos sobre mecanismos de estruturação textual e discursiva
- Terminologia: estrangeirismos e neologismos

### Competência comunicacional

- Análise, interpretação e produção de textos
- Estrutura textual (tema e tópicos, introdução, desenvolvimento e conclusão)
- Escrita académica (o relatório)
- Métodos de exposição oral de trabalhos com recurso a ferramentas digitais

### Competência cultural e literária

- Orientação para a leitura de autores portugueses contemporâneos.

---

## Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Apresentações orais, trabalhos de grupos, leitura e interpretação de textos

45% Teste(s)

20% Relatório

15% Resumo de dois artigos académicos

10% Apresentação oral com base em textos jornalísticos

10% Trabalhos (na aula e em casa): síntese ou comentário

- Dispensa de exame: CAF  $\geq$  12 valores

- Caso seja favorável ao aluno, a nota de exame de época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores durante o ano letivo de obtenção da CAF.

- Na época especial de conclusão de curso ou de melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

- O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior na UC, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

Nota: Regulamento de Avaliação da UAAlg, ponto 3 do art.º 6, a assiduidade é obrigatória, não podendo o aluno exceder o número limite de faltas, correspondente a 25% das horas de contacto totais.

### Bibliografia principal

*Ciberdúvidas da Língua Portuguesa*. Disponível em <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/>

*Dicionário Priberam da Língua Portuguesa*. Disponível em <http://www.priberam.pt/DLPO/>

*FLiP-Dá a volta ao texto*. Disponível em <https://www.flip.pt/FLiP-On-line/Gramatica>

Leite, S. A. (2017). *Como escrever tudo em português correto*. Barcarena: Manuscrito.

Monteiro, M. (2018). *Por amor à língua: Contra a linguagem que por aí circula*. Lisboa: Objetiva.

Renda, A.I., Perdigão, F. & Baleiro, R. (2017). *Manual de regras para trabalhos académicos em ciências sociais*. Lisboa: Edições Colibri.

Tavares, S.D. (2016). *Falar bem, escrever melhor*. Lisboa: Esfera dos livros.

Tavares, S.D. & Dias, J. (2013). *Pontapés na gramática*. Porto: Areal Editores.

Tavares, S.D. & Leite, S.A. (2015). *Pares difíceis da língua portuguesa*. Lisboa: Grupo Planeta.

Material de apoio disponibilizado pela docente.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit**

---

**Courses** Executive Secretarial Studies

---

**Faculty / School** SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 223

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Classroom-based and/or distance learning.

**Coordinating teacher** Filipa Perdigão Alexandre Ribeiro

| Teaching staff                    | Type | Classes | Hours (*) |
|-----------------------------------|------|---------|-----------|
| Filipa Perdigão Alexandre Ribeiro | TP   | TP1     | 42TP      |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
|               | 0 | 42 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 130   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Knowledge of Portuguese at B2 (CEFR)

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit is designed to develop linguistic and communicative skills (i.e. comprehension, expression and oral interaction, and written comprehension and expression), enhancing the recognition of the diversity of language uses in non-literary texts. This curricular unit also seeks to promote linguistic and metalinguistic awareness by reflecting on the rules of the Portuguese language, stimulating critical thinking, fostering reading habits and preparing students for independent study. It also aims to foster the ability to organize and plan written and oral work and to initiate the student in the field of professional texts, so that s/he can achieve a high level of communication skills (oral and written) in the Portuguese.

#### Syllabus

1. Linguistic competence: The oral code and the written code; syntax: complex sentences and utterances; different types of clauses; syntactic functions; punctuation and accentuation.
2. Communicative competence: reading; analysis, interpretation and text production; collecting and analysing qualitative data / written content; discourse genres; types of journalistic text; writing summaries; reviews and comments; oral presentations using PowerPoint.
3. Cultural and literary competence: news texts; guidelines for reading contemporary Portuguese authors.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The CA component comprises:

45% test(s),

20% report

15% summary of two academic articles

10% oral presentation

10% written assignments

- Students with a final CA grade of  $\geq 12$  are exempt from the exam.
- If favourable to the student, the exam mark from the 1 exam period calculated with the CA grade will be applied st for admission to further exam periods during the same academic year.
- In the Special Exam Period for concluding the Course, or for improving the final classification, the exam weighting is 100%.
- The student may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the course unit teacher.

**Note: Under the terms of UAlg Assessment Regulations, item 3 of article 6, attendance is mandatory and students cannot exceed the maximum number of absences, i.e. 25% of the total contact hours.**

---

### Main Bibliography

*Ciberdúvidas da Língua Portuguesa*. Available at <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/>

*Dicionário Priberam da Língua Portuguesa*. Available at <http://www.priberam.pt/DLPO/>

*FLiP-Dá a volta ao texto*. Available at <https://www.flip.pt/FLiP-On-line/Gramatica>

Leite, S. A. (2017). *Como escrever tudo em português correto*. Barcarena: Manuscrito.

Monteiro, M. (2018). *Por amor à língua: Contra a linguagem que por aí circula*. Lisboa: Objetiva.

Renda, A.I., Perdigão, F. & Baleiro, R. (2017). *Manual de regras para trabalhos académicos em ciências sociais*. Lisboa: Edições Colibri.

Tavares, S.D. (2016). *Falar bem, escrever melhor*. Lisboa: Esfera dos livros.

Tavares, S.D. & Dias, J. (2013). *Pontapés na gramática*. Porto: Areal Editores.

Tavares, S.D. & Leite, S.A. (2015). *Pares difíceis da língua portuguesa*. Lisboa: Grupo Planeta.

Other materials will be provided by the lecturer.