English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	OFICINA DE ESPANHOL
Cursos	SECRETARIADO EXECUTIVO
Unidade Orgânica	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
Código da Unidade Curricular	18091028
Área Científica	LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS
Sigla	LLE
Código CNAEF (3 dígitos)	222
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4; 8
Línguas de Aprendizagem	Espanhol - ES

Modalidade de ensino

Presencial e/ou à Distância.

Docente Responsável Cristina Alexandra Canelas Firmino

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Cristina Alexandra Canelas Firmino	PL; TP	TP1; PL1	9TP; 33PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	42TP	130	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular de Espanhol tem como objetivo preparar os alunos para a utilização da língua Espanhola em contextos do dia a dia:

- Consolidar aquisições linguísticas, sociolinguísticas e culturais;
- Desenvolver a competência comunicativa (a nível da expressão e compreensão em língua espanhola falada e escrita, através da utilização de documentos autênticos e semi-autênticos);
- Desenvolver e praticar a capacidade de análise e resolução de problemas e trabalho em equipa.
- Desenvolver técnicas para a aprendizagem autónoma de línguas estrangeiras, e em particular do Espanhol.

Conteúdos programáticos

1.Empezamos

Conocer los compañeros de clase; Datos personales; Saludos y despedidas; nacionalidades; profesiones; presentaciones; la familia; el aspecto físico y el carácter.

2. Vamos de compras

Describir y valorar objetos, preguntar y decir precios.

3. Salud y deportes

Informar y preguntar sobre hábitos de salud; dar consejos y recomendaciones sobre actividades físicas y de nutrición.

4. Comidas y bebidas

Comprar alimentos; cantidades y envases; Gustos y preferencias; en un bar o restaurante.

5. Viajes y vacaciones

Fechas, horas y partes del día; Información sobre rutas, transportes y alojamiento.

6. En la ciudad

Describir lugares; identificar objetos; comprar en tiendas; hablar de preferencias; pedir y dar direcciones.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Participação em atividades: simulações, trabalho de grupo, leitura, exercícios e audição de textos

Componente de Avaliação por Frequência CAF 40% + Exame 60%

CAF: 40% - Teste1; 20% Fichas; 15% - Oralidade na aula; 25% - Apresentações

Dispensa de exame CAF > 12 valores

Se favorável ao aluno, a nota de exame época normal pondera com a CAF para o cálculo da nota de admissão a exames posteriores no ano letivo de obtenção da CAF.

Na época especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

O aluno pode utilizar a CAF obtida no ano letivo anterior, mediante solicitação prévia, por escrito, ao docente.

A falta a qualquer um dos elementos de avaliação sem justificação e a tentativa de fraude implicam a classificação zero, sem hipóteses de reposição.

Nota: Regulamento de Avaliação da UAlg, n.º3 do art.º 6, a assiduidade é obrigatória, não podendo o aluno exceder o número limite de faltas, correspondente a 25% das horas de contacto.

Bibliografia principal

(2018) Martín Peris, Ernesto y Sans Baulenas, Neus Gente hoy 1 Libro del alumno, Barcelona: Difusión.

(2018) Martín Peris, Ernesto; Martínez Gila, Pablo y Sans Baulenas, Neus Gente hoy 1 Libro de trabajo, Barcelona: Difusión.

Academic Year	2021-22
Course unit	SPANISH LANGUAGE WORKSHOP
Courses	Executive Secretarial Studies
Faculty / School	SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	222
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4; 8
Language of instruction	Spanish - ES
Teaching/Learning modality	Presential and/or online

Coordinating teacher Cristina Alexandra Canelas Firmino

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Cristina Alexandra Canelas Firmino	PL; TP	TP1; PL1	9TP; 33PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	42	0	0	0	0	0	0	130

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objectives of the unit are:

- To consolidate linguistic, sociolinguistic and cultural acquisitions. It is intended that students achieve the A1 level of the Common European Framework of Reference for Languages at the end of this course.
- To develop communicative competence at the level of expression and understanding of spoken and written Spanish in the professional area;
- To develop and practice de capacity of analysis and resolution of problemas and team work.

To develop techniques for the autonomous acquisition of foreign languages, and in particular, Spanish.

Syllabus

1. Getting started

Get to know the classmates; give and ask for personal data; greet and say goodbye; nationalities; professions; presentations; the family; physical appearance and character.

2. Let's go shopping

Describe and value objects, ask and say prices.

3. Health and sports

Inform and ask about health-related habits; give advice and recommendations on physical activities and nutrition.

4. Food and Drinks

Buy food; quantities and packaging, talk about tastes and preferences; get around in a bar or restaurant.

5. Travel and Holidays

Indicate dates, times and parts of the day; give and obtain information on routes, transport and accommodation.

6. In the city

Describe places; identify objects; buy in stores; talk about preferences; ask for and give directions.

Teaching methodologies (including evaluation)

Active participation in class: simulations, groupwork, reading, listening comprehension, watching short videos.

Continuous Assessment (CA) component 40% + Exam 60%

CA component comprises: test1-40%; worksheets-20%; oral work-15%, oral presentation-25%.

If the final CA grade is >=12 students are exempt from the exam.

If favourable to student, the exam mark from the 1st exam period calculated with the CA grade will be applied for admission to further exam periods during the same academic year.

In the Special Exam Period (for Course conclusion or for improving final classification) exam weighting=100%.

Students may use the CA grade obtained in the previous academic year by applying in writing to the CU teacher.

Missing any assessment without justification or attempted fraud will result in a score of zero.

Note: Under the terms of UAlg Assessment Regulations, item 3 of article 6, attendance is mandatory; students cannot exceed the maximum number of absences i.e. 25% of the total contact hours.

Main Bibliography

(2018) Martín Peris, Ernesto y Sans Baulenas, Neus Gente hoy 1 Libro del alumno, Barcelona: Difusión.

(2018) Martín Peris, Ernesto; Martínez Gila, Pablo y Sans Baulenas, Neus Gente hoy 1 Libro de trabajo, Barcelona: Difusión.