

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO E PUBLICAÇÃO DE INFORMAÇÃO

---

**Cursos** SISTEMAS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO

---

**Unidade Orgânica** Instituto Superior de Engenharia

---

**Código da Unidade Curricular** 18121004

---

**Área Científica** FORMAÇÃO TÉCNICA, CIÊNCIAS INFORMÁTICAS

---

**Sigla** FT

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

---

**Docente Responsável** Pedro Jorge Sequeira Cardoso

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Miguel Mendes Guerreiro	PL; TP	TP1; PL1	15TP; 45PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	15TP; 45PL	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

--

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta disciplina pretende introduzir os conceitos e tecnologias essenciais respeitantes à produção e publicação de informação. Par tal o aluno será introduzido a um conjunto de ferramentas úteis para restante curso, assim como para sua vida profissional, pretendendo-se que este seja capaz de trabalhar em diversos meios colaborativos, sobre vários ambientes computacionais.

#### Conteúdos programáticos

1. Virtualização de sistemas operativos;
2. Introdução ao Windows e Linux - ótica do utilizador;
3. Ferramentas colaborativas;
  - Controladores de versões
  - Wikis
  - Sistemas de gestão de projetos;
  - Documentação de código
  - Issue tracking
4. Cloud computing;
5. Edição de conteúdos Web recorrendo a gestores de conteúdos CMS

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos e a metodologia de ensino permitirão desenvolver as seguintes competências:

- Capacidade de utilizar ferramentas de na ótica do utilizador sobre diversos sistemas computacionais.
- Capacidade de utilizar ferramentas de produção de conteúdos em meios colaborativos.
- Capacidade de publicar de informação em meios alargados.
- Capacidade de efetuar a gestão de pequenos projetos informáticos.

Competências estas que estão definidas nos objetivos da UC.

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino seguirá a uma estrutura eminentemente prática onde se começará por demonstrar determinada funcionalidades das ferramentas em estudo (TP) seguido de um conjunto de trabalhos práticos a serem desenvolvidos pelos alunos (PL).

A avaliação terá 2 componentes:

- Trabalho(s) prático(s) (TP)
- Provas escritas (PE) - Teste / Exame

Todas as componentes são classificadas de 0-20 valores. A nota final é dada de acordo com a seguinte fórmula  
 $0.5 \text{ PE} + 0.5 \text{ TP}$ ,  
em que ambas as componentes têm a classificação mínima de 8 valores

De acordo com o n.º 3 do artigo 6.º do despacho reitoral RT 59/2015, de 28 de julho, nos cursos técnicos superiores profissionais, a inclusão do cumprimento do dever de assiduidade nos métodos de avaliação é obrigatória, nos seguintes termos:

a) Considera-se que um estudante cumpre o dever de assiduidade a uma UC, quando não exceda o número limite de faltas correspondente a 25% das horas de contacto previstas

---

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino é suportada numa estrutura prática de demonstração e aplicação das ferramentas a serem usadas, contribuindo para atingir por meios próprios todos os objectivos propostos.

---

### Bibliografia principal

- Fernando Pereira, Linux Curso Completo - 6ª Edição, FCA-Informática, 2009.
- Michael Miller, Cloud Computing: Web-Based Applications That Change the Way You Work and Collaborate Online. Que, 2008.
- Robert Wingate, OpenOffice.org 3.0 for Beginners, CreateSpace, 2010
- Steven Holzner, Google Docs 4 Everyone, Que, 2009.
- Scott Chacon, Pro Git (Expert's Voice in Software Development). Apress, 2009
- Andriy Lesyuk, Mastering Redmine. Packt, 2013.
- Ferdinando Santacroce, Git Essentials. Packt Publishing, 2017
- Stephen Burge, Joomla 3 Explained: Your Step-by-Step Guide to Joomla 3, OSTraining, 2017
- Doxygen manual, <https://www.stack.nl/~dimitri/doxygen/manual>, 2017
- Matthew Helmke, Ubuntu Unleashed 2019, Addison-Wesley, 2018

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** TECHNOLOGIES FOR PRODUCING AND PUBLISHING INFORMATION

**Courses** SISTEMAS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO

**Faculty / School** INSTITUTE OF ENGINEERING

**Main Scientific Area** FORMAÇÃO TÉCNICA, CIÊNCIAS INFORMÁTICAS

**Acronym** FT

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Pedro Jorge Sequeira Cardoso

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Miguel Mendes Guerreiro	PL; TP	TP1; PL1	15TP; 45PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	45	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

--

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims to introduce the concepts and technologies affecting the production and publication of information. Students will be introduced to a set of useful tools for the remaining courses, as well as their professional life. Enduring that, they will be able to work this in several collaborative and on computing environments.

### Syllabus

1. Introduction to virtualization of systems
2. Introduction to Windows and Linux - a user's perspective;
3. Collaborative Tools;
  - Version control systems
  - Wikis
  - Project Management systems
  - Code documentation
  - Issue tracking
4. Cloud computing;
5. Basic web pages edition. CMS.

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus and teaching methodology will help to develop the following skills:

- Ability to use different computational tool on different computer systems.
- Ability to use content production tools for collaborative means.
- Ability to publish information in extended media.
- Ability to carry out the management of small computer projects.

These skills that are defined in the objectives of the CU.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology will follow an eminently practical structure where we will begin to demonstrate certain features of the tools in study followed by a set of practical work to be developed by students .

Regarding the assessment are considered two components:

- Practical Works (PW) - to be defined in a separate document
- Written tests (WT) - Test / Exam s

All components are classified between 0 and 20 values. The final grade is given by the weighted average

$0.5 \text{ WT} + 0.5 \text{ PW}$ ,  
where both components have a minimum of 8 points.

Pursuant to n.o 3 of Article no. 6 of RT 59/2015, of July 28, in the professional higher technical courses, the inclusion of the fulfillment of the duty of assiduity in the methods of evaluation is obligatory, in the following terms:

a) It is considered that a student fulfills the duty of assiduity to a CU, when it does not exceed the limit of absences corresponding to 25% of the foreseen contact hours

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology is supported in a practical framework: demonstration and application of tools to be uses, helping the students to achieve by their own means all objectives.

---

### Main Bibliography

- Fernando Pereira, Linux Curso Completo - 6ª Edição, FCA-Informática, 2009.
- Michael Miller, Cloud Computing: Web-Based Applications That Change the Way You Work and Collaborate Online. Que, 2008.
- Robert Wingate, OpenOffice.org 3.0 for Beginners, CreateSpace, 2010
- Steven Holzner, Google Docs 4 Everyone, Que, 2009.
- Scott Chacon, Pro Git (Expert's Voice in Software Development). Apress, 2009
- Andriy Lesyuk, Mastering Redmine. Packt, 2013.
- Ferdinando Santacroce, Git Essentials. Packt Publishing, 2017
- Stephen Burge, Joomla 3 Explained: Your Step-by-Step Guide to Joomla 3, OSTraining, 2017
- Doxygen manual, <https://www.stack.nl/~dimitri/doxygen/manual>, 2017
- Matthew Helmke, Ubuntu Unleashed 2019, Addison-Wesley, 2018