

				English version at the end of this	document	
Ano Letivo	2018-1	9				
Unidade Curricular	OPERATING SYSTEMS					
Cursos	SISTE	SISTEMAS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO				
Unidade Orgânica	Institut	o Superior de Engenhar	ia			
Código da Unidade Curricular	181210	18121008				
Área Científica	CIÊNCIAS INFORMÁTICAS,FORMAÇÃO TÉCNICA					
Sigla	FT					
Línguas de Aprendizagem	PT- Português					
Modalidade de ensino	Presencial.					
Docente Responsável	Cristia	no Lourenço Cabrita				
DOCENTE		TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)		
Cristiano Lourenço Cabrita		PL; TP	TP1; PL1		15TP; 45PL	

^{*} Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.



ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15TP; 45PL	140	5

^{*} A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de programação em Java.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Introdução dos conceitos básicos sobre a organização de um computador.
- Identificação dos principais módulos e funções de um computador.
- Compreender a articulação dos diferentes módulos para formar um sistema de computação.
- Compreender a estrutura e as funcionalidades básicas de um sistema operativo.
- Realizar operações de administração de um sistema operativo.
- Analisar e conceber scripts.
- Adquirir conhecimentos elementares de programação de sistemas.

Conteúdos programáticos

Componente Teórico-prática: O Sistema Operativo e suas funções - 1 Conceitos gerais: 1.1Arquitetura de um computador e modelo computacional; 1.2. Funções de um Sistema Operativo; 1.3. Estrutura dos Sistemas Operativos. 2 Gestão de processos; 2.1 Processos; 2.2. Tarefas; 2.3. Escalonamento do CPU; 2.4. Sincronização de processos; 2.5. Deadlocks. 3 Gestão de memória: 3.1.Memória principal; 3.2. Memória virtual; 4 Gestão de ficheiros; 4.1. Sistema de ficheiros; 4.2. Sistemas I/O. 5 Tópicos sobre proteção e segurança

Componente Prática: Configuração, administração e programação de Sistemas Operativos - 1. Características, instalação, configuração e administração dos SOs: Windows, Linux Ubuntu (Shell Script, etc.) e Windows Server 2012/16 (*Active Directory*, aplicação de regras, servidor de ficheiros, servidor WEB, aplicação de quotas, políticas de grupo).

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os sistemas operativos são uma das áreas constituintes da informática mais nuclear e com várias dezenas de anos de evolução, fundamental na compreensão dos atuais sistemas informáticos. O seu papel no desempenho global das aplicações, na segurança, no funcionamento em rede ou móvel é crucial e, em muitas vezes, o principal condicionante para o sucesso ou insucesso de um projeto informático. O programa detalha os subsistemas relevantes nos sistemas operativos e apresenta duas visões complementares e igualmente relevantes: as interfaces, que permitem aos programadores invocarem as funções do sistema operativo, e a estrutura interna de cada um dos subsistemas que compõem o sistema operativo. Esta dupla visão, 'como se usa e como é realizado', estende-se a dois dos sistemas operativos de referência do mercado: o Unix (usando Linux Ubuntu) e o Windows (usando Win 8/10 e WinServer 2016), procurando ilustrar semelhanças, diferenças, especificidades e complementaridades entre estes sistemas.



Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta disciplina é essencialmente prática. Após a apresentação dos conceitos teóricos-práticos básicos sobre Sistemas Operativos, os alunos são levados a resolver as tarefas/problemas que lhes são propostas através da pesquisa em manuais e em sites de documentação na Internet.

A avaliação é a média ponderada da classificação de um conjunto de trabalhos práticos (75%) e de um teste/exame (25%). Em cada uma das componentes, trabalhos práticos e teste/exame, é necessário tirar no mínimo 7 valores (de 0 a 20 valores) sendo que para obter aprovação na disciplina a média final deverá ser superior a 9,5 valores. De acordo com o n.º 3 do artigo 6.º do despacho reitoral RT 59/2015, de 28 de julho, a inclusão do cumprimento do dever de assiduidade nos métodos de avaliação é obrigatória, sendo que se considera que um estudante cumpre o dever de assiduidade a uma UC, quando não exceda o número limite de faltas correspondente a 25% das horas de contato previstas.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Na primeira hora os conceitos teórico-práticos são apresentados com o recurso a exposição oral por parte do docente, sendo sempre acompanhados de exemplos práticos e ilustrações. Adicionalmente, são feitos comentários justificados comparando os vários sistemas operativos no que se refere à sua eficiência, e aplicabilidade. Nas restantes 3h semanais desenvolve-se em trabalho de grupo, servindo as necessidades de resolução dos problemas, sendo centrada no aluno e assumindo a diversidade de modelos pessoais de aprendizagem.

Enquadra-se, entre outros, nos objetivos da UC instalar e administrar sistemas operativos. A componente prática inicia-se com o SO Linux Ubuntu, onde se faz a sua instalação e administração, passando também pela realização de um pequeno projeto de elaboração de scripts em *Shell Script*. Ainda em ambiente Linux, e no âmbito da aquisição dos conceitos básicos de programação de sistemas, é proposto implementar um jogo tradicional em rede, aplicando conteúdos do programa acerca de gestão e comunicação entre processos, tais como 'threads' e 'sockets', usando a linguagem Java. Por último, durante esta componente realiza-se a instalação e configuração de um servidor em Windows 2016 (simulando, p.e., as necessidades de uma pequena/media unidade hoteleira), onde os 'clientes' são máquinas Windows 8/10.

A plataforma da tutoria eletrónica da UAIg é utilizada durante o decorrer da disciplina com os seguintes objetivos: a) Publicação dos materiais das aulas práticas; b) Publicação de avaliações; c) Publicação de avisos da disciplina; d) Criação de um espaço de comunicação (fórum de discussão) para esclarecimento de dúvidas, onde se pretende estimular a comunicação docente(s)/alunos e alunos/alunos.

Bibliografia principal

- [1] José Alves Marques, Paulo Ferreira, Carlos Nuno da Cruz Ribeiro, Luís Veiga e Rodrigo Rodrigues, Sistemas Operativos., Oct 2012, FCA, ISBN 978-972-722-756-3.
- [2] Fernando Pereira e Rui Guerreiro, Linux ? Curso Completo (7a Ed.). FCA, 2011, ISBN: 978-972-722-701-3
- [3] António Rosa, Windows Server 2008, Curso Completo. FCA, 2008, ISBN: 978-972-722-210-0
- [4] António Rosa, Windows Server 2012, Curso Completo, FCA, 2013.
- [5] Samara Lynn, Windows Server 2012 Up and running, O'Reilly, 2013.
- [6] Abraham Silberschatz, Peter Galvin, and Greg Gagne, Operating System Concepts. 7th edition, John Wiley & Sons, 2005
- [7] Apontamentos fornecidos pelo Docente



Academic Year	2018-19			
Course unit	OPERATING SYSTEMS			
Courses	SISTEMAS E TECNOLOGIAS	DE INFORMAÇ <i>î</i>	ÃO	
Faculty / School	Instituto Superior de Engenhari	a		
Main Scientific Area	CIÊNCIAS INFORMÁTICAS,FO	ORMAÇÃO TÉCI	NICA	
Acronym	FT			
Language of instruction				
Teaching/Learning modality				
Coordinating teacher	Cristiano Lourenço Cabrita			
Teaching staff		Туре	Classes	Hours (*)
Crietiano Louroneo Cabrita		DI · TD	TD1: DI 1	15TD: 15DI

Cristiano Lourenço Cabrita

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.



Contact	hours							
Т	TP	PL	TC	s	Е	ОТ	0	Total
0	15	45	0	0	0	0	0	140
	T - Theoretical;	TP - Theoretical a	and practical ; PL	- Practical and la	aboratorial; TC - F	Field Work; S - Ser	ninar; E - Training;	OT - Tutorial; O - Other
Pre-requ	iisites							
no pre-re	equisites							
Prior kn	owledge and	skills						
The stud	dents intende	d learning ou	tcomes (know	wledge, skill	s and compe	tences)		
Syllabus	5							
Demons	tration of the	syllabus coh	erence with t	he curricula	r unit's learni	ng objectives		
Teachin	g methodolog	gies (including	g evaluation)					
Demons	tration of the	coherence be	etween the te	eaching meth	nodologies ar	nd the learning	g outcomes	
Main Bik	oliography							