
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular EVOLUÇÃO DA OCUPAÇÃO COSTEIRA

Cursos GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18271012

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial teórica e prática.

Docente Responsável Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	T; TP	T1; TP1	30T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	30T; 15TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não tem.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A presente unidade curricular deverá desenvolver no aluno os conhecimentos básicos sobre a evolução da ocupação humana na faixa costeira. Como resultado, espera-se que o discente desenvolva a capacidade de reflexão, de crítica e de interpretação dos dados arqueológicos e do tecido teórico e instrumental utilizado em Arqueologia no conhecimento específico da temática em questão.

Conteúdos programáticos

1. Introdução
2. As origens da humanidade
3. Geologia, geomorfologia e evolução do nível do mar
4. Cognição humana e as primeiras adaptações ao meio costeiro
5. A diáspora humana
6. Tecnologia e economia na adaptação costeira
7. A complexificação social e o impacto nas adaptações costeiras
8. Sociedades complexas e urbanização e o impacto nos recursos marinhos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas são apresentados os dados, os problemas e o estado atual da investigação no respeitante aos diversos tópicos dos Conteúdos Programáticos; estas aulas são apoiadas em vários elementos audiovisuais. As práticas laboratoriais consistirão na análise de dados e de contacto com materiais arqueológicos provenientes de contextos costeiros.

As práticas laboratoriais são obrigatórias.

Avaliação

- a) Trabalho escrito (individual)45%
- b) Apresentação oral (individual)..... 45%
- c) Participação 10%

Bibliografia principal

Bailey, G., Milner, N., 2002. Coastal hunter-gatherers and social evolution: marginal or central? *Before Farming* 3/4, 2-15.

Bicho, N., Haws, J.A., Davis, L.G., 2011. *Trekking the shore: Changing coastlines and the antiquity of coastal settlement*. Springer Science & Business Media.

Erlandson, J.M., 2001. The Archaeology of Aquatic Adaptations: Paradigms for a New Millennium. *Journal of Archaeological Research* 9, 287-350.

Marean, C.W., 2014. The origins and significance of coastal resource use in Africa and Western Eurasia. *Journal of human evolution* 77, 17-40.

Will, M., Kandel, A.W., Kyriacou, K., Conard, N.J., 2016. An evolutionary perspective on coastal adaptations by modern humans during the Middle Stone Age of Africa. *Quaternary International* 404, 68-86.

Academic Year 2018-19

Course unit EVOLUTION OF HUMAN COASTAL

Courses MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Practical and theoretical classes.

Coordinating teacher Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	T; TP	T1; TP1	30T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	15	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course intended learning outcomes include the basic knowledge on the human occupation of the coastal strip. It is expected that the student will develop critical and reflexive capacities in the interpretation of data, methods and theory of Archaeology on the main topic of the course.

Syllabus

1. Introduction
2. Human origins
3. Geology, geomorphology and the evolution of the sea level
4. Human cognition and the first human adaptations to the coast
5. The human diaspora
6. Technology and economy for coastal living
7. Social complexity and the impact of coastal adaptations
8. Complex and urban societies and the impact on marine resources

Teaching methodologies (including evaluation)

The theory classes focus on data, problems and the present status of research on the early human occupation of coastal strips - these classes include visual aids, such as power point presentations. Lab classes are mandatory and use data and archaeological materials from coastal contexts for direct contact by the students.

Evaluation

- a) Written essay (individual)45%
- b) Oral presentation (individual)..... 45%
- c) Participation..... 10%

Main Bibliography

Bailey, G., Milner, N., 2002. Coastal hunter-gatherers and social evolution: marginal or central? *Before Farming* 3/4, 2-15.

Bicho, N., Haws, J.A., Davis, L.G., 2011. *Trekking the shore: Changing coastlines and the antiquity of coastal settlement*. Springer Science & Business Media.

Erlanson, J.M., 2001. The Archaeology of Aquatic Adaptations: Paradigms for a New Millennium. *Journal of Archaeological Research* 9, 287-350.

Marean, C.W., 2014. The origins and significance of coastal resource use in Africa and Western Eurasia. *Journal of human evolution* 77, 17-40.

Will, M., Kandel, A.W., Kyriacou, K., Conard, N.J., 2016. An evolutionary perspective on coastal adaptations by modern humans during the Middle Stone Age of Africa. *Quaternary International* 404, 68-86.