
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular EVOLUÇÃO DA OCUPAÇÃO COSTEIRA

Cursos GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º ciclo)

BIOLOGIA MARINHA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18271012

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4, 5, 14
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial teórica e prática.

Docente Responsável

Célia Maria Alves Gonçalves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Célia Maria Alves Gonçalves	T; TP	T1; TP1	14T; 14TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	14T; 14TP	78	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não tem.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A presente unidade curricular deverá desenvolver no aluno os conhecimentos básicos sobre a evolução da ocupação humana na faixa costeira. Como resultado, espera-se que o discente desenvolva a capacidade de reflexão, de crítica e de interpretação dos dados arqueológicos e do tecido teórico e instrumental utilizado em Arqueologia no conhecimento específico da temática em questão.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à ocupação costeira: definições, conceitos e significado
2. Ambientes coteiros: processos geológicos, formas de relevo e evolução do nível do mar
3. Métodos arqueológicos na investigação da ocupação costeira: prospeção, escavação e métodos de datação
4. As origens da humanidade
5. Cognição humana e as primeiras adaptações ao meio costeiro
6. A diáspora humana
7. Tecnologia e economia na adaptação costeira
8. A complexificação social e o impacto nas adaptações costeiras
9. Civilizações costeiras antigas: estudos de caso
10. Sociedades complexas e urbanização costeira

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas são apresentados os dados, os problemas e o estado atual da investigação no respeitante aos diversos tópicos dos Conteúdos Programáticos; estas aulas são apoiadas com vários elementos audiovisuais. As práticas laboratoriais consistirão na análise de dados e de contacto com materiais arqueológicos provenientes de contextos costeiros.

As práticas laboratoriais são obrigatórias.

Avaliação

- | | |
|----------------------------|-----|
| a) Trabalho escrito..... | 45% |
| b) Apresentação oral | 45% |
| c) Participação | 10% |

Bibliografia principal

Bailey, G., Milner, N., 2002. Coastal hunter-gatherers and social evolution: marginal or central? *Before Farming* 3/4, 2-15.

Bicho, N., Haws, J.A., Davis, L.G., 2011. *Trekking the shore: Changing coastlines and the antiquity of coastal settlement*. Springer Science & Business Media.

Erlanson, J.M., 2001. The Archaeology of Aquatic Adaptations: Paradigms for a New Millennium. *Journal of Archaeological Research* 9, 287-350.

Marean, C.W., 2014. The origins and significance of coastal resource use in Africa and Western Eurasia. *Journal of human evolution* 77, 17-40.

Will, M., Kandel, A.W., Kyriacou, K., Conard, N.J., 2016. An evolutionary perspective on coastal adaptations by modern humans during the Middle Stone Age of Africa. *Quaternary International* 404, 68-86.

Academic Year 2023-24

Course unit EVOLUTION OF HUMAN COASTAL

Courses MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st cycle)

MARINE BIOLOGY (1st cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 5, 14

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Practical and theoretical classes.

Coordinating teacher

Célia Maria Alves Gonçalves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Célia Maria Alves Gonçalves	T; TP	T1; TP1	14T; 14TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
14	14	0	0	0	0	0	0	78

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course intended learning outcomes include the basic knowledge on the human occupation of the coastal strip. It is expected that the student will develop critical and reflexive capacities in the interpretation of data, methods and theory of Archaeology on the main topic of the course.

Syllabus

1. Introduction to coastal occupation: definitions, concepts and significance
 2. Coastal environments: geological processes, landforms and sea level evolution
 3. Archaeological methods in the study of coastal occupation: prospection, excavation and dating methods
 4. The origins of humanity
 5. Human cognition and the first human adaptations to the coast
 6. The human diaspora
 7. Technology and economy for coastal living
 8. Social complexity and the impact of coastal adaptations
 9. Ancient coastal civilisations: case studies
 10. Complex and urban societies
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The theory classes focus on data, problems and the present status of research on the early human occupation of coastal strips - these classes include visual aids, such as power point presentations. Lab classes are mandatory and use data and archaeological materials from coastal contexts for direct contact by the students.

Evaluation

- a) Written essay45%
- b) Oral presentation..... 45%
- c) Participation..... 10%

Main Bibliography

Bailey, G., Milner, N., 2002. Coastal hunter-gatherers and social evolution: marginal or central? *Before Farming* 3/4, 2-15.

Bicho, N., Haws, J.A., Davis, L.G., 2011. *Trekking the shore: Changing coastlines and the antiquity of coastal settlement*. Springer Science & Business Media.

Erlanson, J.M., 2001. The Archaeology of Aquatic Adaptations: Paradigms for a New Millennium. *Journal of Archaeological Research* 9, 287-350.

Marean, C.W., 2014. The origins and significance of coastal resource use in Africa and Western Eurasia. *Journal of human evolution* 77, 17-40.

Will, M., Kandel, A.W., Kyriacou, K., Conard, N.J., 2016. An evolutionary perspective on coastal adaptations by modern humans during the Middle Stone Age of Africa. *Quaternary International* 404, 68-86.