

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** DINÂMICA LITORAL

---

**Cursos** GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º ciclo)

BIOLOGIA MARINHA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 18271017

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA TERRA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 443

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 14;13;11  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

**Línguas de Aprendizagem**

Português

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Óscar Manuel Fernandes Cerveira Ferreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Óscar Manuel Fernandes Cerveira Ferreira	TC; PL; T	T1; PL1; PL2; C1; C2	21T; 50PL; 16TC

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	21T; 25PL; 8TC	156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Bases gerais de física e de geociências.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Conhecer e caracterizar os principais tipos de costa e a sua evolução, a morfodinâmica e a dinâmica sedimentar associada e as implicações para o risco e para a gestão costeira. Aplicação ao caso português.

### **Conteúdos programáticos**

Características gerais da zona costeira e dos principais mecanismos forçadores da modelação do litoral  
Revisão das características e descritores das ondas, marés e nível médio do mar (medição e evolução recente)  
Dinâmica Sedimentar na zona costeira (limites de transporte, transporte por ondas e por correntes, transporte longilitoral e transversal)

Balanço sedimentar

Alteração do abastecimento sedimentar em Portugal e suas consequências gerais  
Os litorais arenosos (morfologia, dinâmica e evolução)  
Ilhas barreira e Barras de Maré (morfologia, dinâmica e evolução)  
Os litorais de sapal (morfologia, dinâmica e evolução)  
Os litorais rochosos (morfologia, dinâmica e evolução)  
Estuários (tipos, circulação e dinâmica sedimentar)  
Deltas (tipos, morfologia, circulação e dinâmica sedimentar)  
Evolução costeira no contexto das alterações climáticas

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Metodologia ensino-aprendizagem:

- Apresentações orais com suporte de imagens em ppt;
- Cálculo em aulas práticas;
- Recolha de dados em saídas de campo e tratamento em laboratório numérico;
- Saída de campo para análise geomorfológica e avaliação de problemas de risco/gestão costeira
- Apresentação de estudos de caso e de situações-problema para que os alunos construam hipótese com base em argumentos sólidos.

Métodos de avaliação:

- Três momentos de avaliação escrita: 2 mini-testes da parte prática ao longo do semestre + 1 exame. Necessário mínimo de 8 valores em cada componente (P ou T) para fazer a média final.
  - Avaliação dos resultados das saídas de campo através de análise em aula ou incorporado nos testes de avaliação
- 

### **Bibliografia principal**

Waves, tides and shallow water processes, Open University, 1997

Coastal Engineering Manual. 1110-2-1100, U.S. Army Corps of Engineers, Washington, D.C. (in 6 volumes), (available at <http://chl.ercd.usace.army.mil/cem>) 2002

Introduction to Coastal Processes and Geomorphology. Masselink, Hughes and Knight, Routledge, 2017

Encyclopedia of Coastal Science. C. W. Finkl and C. Makowski, Springer International Publishing, 2019

Bosboom, J. and Stive, M. J. F. (2021). Coastal Dynamics. Delft University of Technology, Delft, The Netherlands.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** DYNAMIC COAST

---

**Courses** MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st cycle)

MARINE BIOLOGY (1st cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 443

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 14;13;11

---

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality**

Presencial

**Coordinating teacher**

Óscar Manuel Fernandes Cerveira Ferreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Óscar Manuel Fernandes Cerveira Ferreira	TC; PL; T	T1; PL1; PL2; C1; C2	21T; 50PL; 16TC

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
21	0	25	8	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Basic knowledge on physics and geosciences.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Understand and characterize the the main coastal types and their evolution, morphodynamics and associated sediment dynamics, and the implications to coastal risk and manage-ment. Application to Portuguese case studies.

## Syllabus

General characteristics of the coastal zone and the main driving coastal morphodynamics mechanisms  
Revision of the main descriptors of wave characteristics, tides and mean sea level (measurement and recent developments).  
Sediment dynamics in the coastal zone (transport thresholds, transport by waves and currents, longshore and cross-shore transport)

### Sediment budget

Change in sediment supply in Portugal and its general consequences  
The sandy coast (morphology, dynamics and evolution)  
Barrier islands and inlets (morphology, dynamics and evolution)  
The salt marshes (morphology, dynamics and evolution)  
The rocky coast (morphology, dynamics and evolution)  
Estuaries (types, circulation and sediment dynamics)  
Deltas (types, morphology, circulation and sediment dynamics)  
Coastal evolution within a climate change framework.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching-learning methodology:

- Oral presentations with supporting images in ppt;
- Calculation in practical classes;
- Collect data on field trips and treatment in numerical laboratory;
- Field trip to geomorphological analysis and evaluation of hazards / coastal management
- Presentation of case studies and problematics situations for students to build hypothesis based on solid arguments.

Assessment methods:

- Three written evaluations: 2 practical mini-tests throughout the semester and 1 exam. Necessary a minimum of 8 points at each component (T or P) to have a final average grade.
  - Evaluation of the results of field trips through analysis in the class or incorporated into the evaluation tests.
- 

## Main Bibliography

Waves, tides and shallow water processes, Open University, 1997

Coastal Engineering Manual. 1110-2-1100, U.S. Army Corps of Engineers, Washington, D.C. (in 6 volumes), (available at <http://chl.erdc.usace.army.mil/cem>) 2002

Introduction to Coastal Processes and Geomorphology. Masselink, Hughes and Knight, Routledge, 2017

Encyclopedia of Coastal Science. C. W. Finkl and C. Makowski, Springer International Publishing, 2019

Bosboom, J. and Stive, M. J. F. (2021). Coastal Dynamics. Delft University of Technology, Delft, The Netherlands.