
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ECONOMIA AZUL

Cursos GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18271018

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português - PT

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	TP	TP1	24TP
João Pinto Guerreiro	TP	TP1	24TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	48TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não há conhecimentos prévios recomendados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular pretende proporcionar aos estudantes uma visão panorâmica do conglomerado de atividades económicas designado por Economia Azul e da sua importância nas economias modernas. Procura, também, fornecer as ferramentas básicas de análise das atividades incluídas na Economia Azul.

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o estudante seja capaz de:

- 1) dominar conceitos básicos da ciência económica;
- 2) Refletir sobre as formas de interação entre a economia e o ambiente;
- 3) Dominar o conceito de Economia Azul;
- 4) Analisar métodos de valorização económica dos recursos marinhos;
- 5) entender a relevância da Economia Azul na União Europeia e em Portugal.

Conteúdos programáticos

Parte 1. Introdução à Economia

1. A Ciência Económica
2. Conceito de mercado
3. Teoria Elementar da procura e da oferta
4. Externalidades e bens públicos
5. Conceitos básicos e contabilidade nacional

Parte II Economia Azul

6. Interação Economia-Ambiente
 7. Conceito de Economia Azul
 8. Valor económico dos recursos marinhos
 9. Análise Bioeconómica da utilização de recursos marinhos
 10. Economia Azul na União Europeia
 11. Economia Azul em Portugal
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No ensino dos conteúdos programáticos são utilizadas aulas expositivas em que a apresentação dos fundamentos teóricos é complementada com casos de estudo ilustrativos. Serão também utilizadas aulas de cariz mais prático, em que os estudantes aplicarão os conhecimentos adquiridos.

Avaliação: a avaliação é composta por um teste (60%) e um ensaio sobre Economia Azul (40%) a realizar individualmente ou em grupo com um máximo de 4 elementos, com tema a fornecer pelos docentes. A realização do ensaio é obrigatória. A nota mínima, em cada um dos momentos de avaliação é de 8 valores. Caso os alunos não realizem o teste ou, realizando-o, tenham nota inferior a 8 valores serão admitidos a exame. O exame tem também uma nota mínima de 8 valores e a nota final destes alunos será de 60% para o exame e 40% para o ensaio. Os alunos com nota inferior a 8 ou que não compareçam a exame serão admitidos a exame de recurso, onde as regras serão iguais às do exame de época normal.

Bibliografia principal

European Parliament (2015) Ocean Research in Horizon 2020: The Blue Growth Potential. Directorate General for Internal Policies. Policy Department A: Industry, Research and Energy.

Governo da República Portuguesa (2014) Estratégia Nacional para o Mar: 2013-2020. Uzinabooks.

Hanley, N., J. Shrogen and B. White (2013) Introduction to Environmental Economics, Oxford University Press, 2nd Edition

Mankiw, N. Gregory and Mark P. Taylor (2014) microeconomics. Cengage Learning, 3rd Edition.

Ventura, D. (2014) Intelligent Exploitation of the Blue Economy - A Hydrographic Perspective. Paper presented at the Canadian Hydrographic Conference, April, 14-17, 2014.

Stavins, R. Eds. (2000) Economics of the Environment. Selected Readings. W.W. Norton & Company, 4th Edition

Academic Year 2018-19

Course unit BLUE ECONOMY

Courses MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	TP	TP1	24TP
João Pinto Guerreiro	TP	TP1	24TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	48	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge and skills required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims to provide students with an overview of the cluster of economic activities that form the Blue Economy as well as its importance in modern economies. It also seeks to provide the basic tools for the economic analysis of activities in the Blue Economy.

After attending the course, students are expected to be able to:

- 1) Master basic concept of economics;
- 2) Reflect on the forms of interaction between the economy and the environment;
- 3) Master the concept of Blue Economy;
- 4) Analyze economic valuation methods of marine resources;
- 5) Understand the relevance of Blue Economy in EU and Portugal

Syllabus

Part 1. Introduction to Economics

1. Economic Science
2. Concept of market
3. Elementary theory of supply and demand
4. Externalities and public goods
5. Basic concepts of national accounting

Part 11. Blue Economy

6. Economy-environment interaction
 7. Concept of Blue Economy
 8. Economic value of marine resources use
 9. Bio-economic analysis of marine resources use
 10. Blue Economy in the European Union
 11. Blue Economy in Portugal
-

Teaching methodologies (including evaluation)

In teaching the syllabus theoretical classes are used in which the presentation technical of the theoretical background is complemented with illustrative case studies. Practical lessons will also be used, in which students solve application exercises.

Evaluation: the evaluation is made up of a test (60%) and an essay in Blue Economy (40%) to be carried out individually or in groups with a maximum of 4 elements. The essay is mandatory. The minimum grade in each of the evaluation moments is 8. Students that do not take the test or if they have a mark lower than 8 values will be admitted to the exam. The exam also has a minimum score of 8 and the final grade of these students will be 60% for the exam and 40% for the essay. Students with a grade lower than 8 or who do not attend the exam will be admitted to the resource exam, where the rules will be the same as those of the normal period exam.

Main Bibliography

European Parliament (2015) Ocean Research in Horizon 2020: The Blue Growth Potential. Directorate General for Internal Policies. Policy Department A: Industry, Research and Energy.

Governo da República Portuguesa (2014) Estratégia Nacional para o Mar: 2013-2020. Uzinabooks.

Hanley, N., J. Shrogen and B. White (2013) Introduction to Environmental Economics, Oxford University Press, 2nd Edition

Mankiw, N. Gregory and Mark P. Taylor (2014) microeconomics. Cengage Learning, 3rd Edition.

Ventura, D. (2014) Intelligent Exploitation of the Blue Economy - A Hydrographic Perspective. Paper presented at the Canadian Hydrographic Conference, April, 14-17, 2014.

Stavins, R. Eds. (2000) Economics of the Environment. Selected Readings. W.W. Norton & Company, 4th Edition

