

[English version at the end of this document](#)

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** ECONOMIA AZUL

---

**Cursos** GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 18271018

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem**  
Português - PT

---

**Modalidade de ensino**  
Presencial

---

**Docente Responsável** Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	TP	TP1	24TP
João Pinto Guerreiro	TP	TP1	24TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	48TP	156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não há conhecimentos prévios recomendados.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular pretende proporcionar aos estudantes uma visão panorâmica do conglomerado de atividades económicas designado por Economia Azul e da sua importância nas economias modernas. Procura, também, fornecer as ferramentas básicas de análise das atividades incluídas na Economia Azul.

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o estudante seja capaz de:

- 1) Dominar conceitos básicos da ciência económica;
- 2) Refletir sobre as formas de interação entre a economia e o ambiente;
- 3) Dominar o conceito de Economia Azul;
- 4) Analisar métodos de valorização económica dos recursos marinhos;
- 5) Entender a relevância da Economia Azul na União Europeia e em Portugal.

### **Conteúdos programáticos**

Parte 1. Introdução à Economia

1. A Ciência Económica
2. Conceito de mercado
3. Teoria Elementar da procura e da oferta
4. Externalidades e bens públicos
5. Conceitos básicos e contabilidade nacional

Parte II Economia Azul

6. Interação Economia-Ambiente
  7. Conceito de Economia Azul
  8. Valor económico dos recursos marinhos
  9. Análise Bioeconómica da utilização de recursos marinhos
  10. Economia Azul na União Europeia
  11. Economia Azul em Portugal
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

No ensino dos conteúdos programáticos são utilizadas aulas expositivas em que a apresentação dos fundamentos teóricos é complementada com casos de estudo ilustrativos. Serão também utilizadas aulas de cariz mais prático, em que os estudantes aplicarão os conhecimentos adquiridos.

Avaliação: a avaliação é composta por dois momentos de avaliação, que poderão eventualmente ser desdobrados em trabalhos com metodologias participativas. Cada um destes momentos tem um peso de 50% na nota final. A realização dos trabalhos é obrigatória para a obtenção de frequência. A nota mínima, em cada um dos momentos de avaliação é de 8 valores.

---

### **Bibliografia principal**

European Parliament (2015) Ocean Research in Horizon 2020: The Blue Growth Potential. Directorate General for Internal Policies. Policy Department A: Industry, Research and Energy.

Governo da República Portuguesa (2014) Estratégia Nacional para o Mar: 2013-2020. Uzinabooks.

Hanley, N., J. Shrogen and B. White (2013) Introduction to Environmental Economics, Oxford University Press, 2nd Edition

Mankiw, N. Gregory and Mark P. Taylor (2014) microeconomics. Cengage Learning, 3rd Edition.

Ventura, D. (2014) Intelligent Exploitation of the Blue Economy - A Hydrographic Perspective. Paper presented at the Canadian Hydrographic Conference, April, 14-17, 2014.

Stavins, R. Eds. (2000) Economics of the Environment. Selected Readings. W.W. Norton & Company, 4th Edition

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit** BLUE ECONOMY

---

**Courses** MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st Cycle)

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

---

**Teaching/Learning modality** Presential

---

**Coordinating teacher** Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	TP	TP1	24TP
João Pinto Guerreiro	TP	TP1	24TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	48	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

No prior knowledge and skills required.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This course aims to provide students with an overview of the cluster of economic activities that form the Blue Economy as well as its importance in modern economies. It also seeks to provide the basic tools for the economic analysis of activities in the Blue Economy.

After attending the course, students are expected to be able to:

- 1) Master basic concepts of economics;
- 2) Reflect on the forms of interaction between the economy and the environment;
- 3) Master the concept of Blue Economy;
- 4) Analyze economic valuation methods of marine resources;
- 5) Understand the relevance of Blue Economy in EU and Portugal

## Syllabus

Part 1. Introduction to Economics

1. Economic Science
2. Concept of market
3. Elementary theory of supply and demand
4. Externalities and public goods
5. Basic concepts of national accounting

Part 11. Blue Economy

6. Economy-environment interaction
7. Concept of Blue Economy
8. Economic value of marine resources use
9. Bio-economic analysis of marine resources use
10. Blue Economy in the European Union
11. Blue Economy in Portugal

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

In teaching the syllabus theoretical classes are used in which the presentation technical of the theoretical background is complemented with illustrative case studies. Practical lessons will also be used, in which students solve application exercises.

Evaluation: the evaluation is made up of a test (60%) and an essay in Blue Economy (40%) to be carried out individually or in groups with a maximum of 4 elements. The essay is mandatory. The minimum grade in each of the evaluation moments is 8. Students that do not take the test or if they have a mark lower than 8 values will be admitted to the exam. The exam also has a minimum score of 8 and the final grade of these students will be 60% for the exam and 40% for the essay. Students with a grade lower than 8 or who do not attend the exam will be admitted to the resource exam, where the rules will be the same as those of the normal period exam.

---

## Main Bibliography

European Parliament (2015) Ocean Research in Horizon 2020: The Blue Growth Potential. Directorate General for Internal Policies. Policy Department A: Industry, Research and Energy.

Governo da República Portuguesa (2014) Estratégia Nacional para o Mar: 2013-2020. Uzinabooks.

Hanley, N., J. Shrogen and B. White (2013) Introduction to Environmental Economics, Oxford University Press, 2nd Edition

Mankiw, N. Gregory and Mark P. Taylor (2014) microeconomics. Cengage Learning, 3rd Edition.

Ventura, D. (2014) Intelligent Exploitation of the Blue Economy - A Hydrographic Perspective. Paper presented at the Canadian Hydrographic Conference, April, 14-17, 2014.

Stavins, R. Eds. (2000) Economics of the Environment. Selected Readings. W.W. Norton & Company, 4th Edition

