
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ECONOMIA AZUL

Cursos GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18271018

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 314

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4,8,14
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	TP	TP1	24TP
João Pedro Valadas da Silva Monteiro	TP	TP1	24TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	48TP	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não há conhecimentos prévios recomendados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular pretende proporcionar aos estudantes uma visão panorâmica do conglomerado de atividades económicas designado por Economia Azul e da sua importância nas economias modernas. Procura, também, fornecer as ferramentas básicas de análise das atividades incluídas na Economia Azul.

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o estudante seja capaz de:

- 1) Dominar conceitos básicos da ciência económica;
 - 2) Refletir sobre as formas de interação entre a economia e o ambiente;
 - 3) Dominar o conceito de Economia Azul;
 - 4) Analisar métodos de valorização económica dos recursos marinhos;
 - 5) Entender a relevância da Economia Azul na União Europeia e em Portugal.
-

Conteúdos programáticos

Parte 1. Introdução à Economia

1. A Ciência Económica
2. Conceito de mercado
3. Teoria Elementar da procura e da oferta
4. Externalidades e bens públicos
5. Conceitos básicos e contabilidade nacional

Parte II Economia Azul

6. Interação Economia-Ambiente
7. Conceito de Economia Azul
8. Valor económico dos recursos marinhos
9. Análise Bioeconómica da utilização de recursos marinhos
10. Economia Azul na União Europeia
11. Economia Azul em Portugal

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No ensino dos conteúdos programáticos são utilizadas aulas expositivas em que a apresentação dos fundamentos teóricos é complementada com casos de estudo ilustrativos. Serão também utilizadas aulas de cariz mais prático, em que os estudantes aplicarão os conhecimentos adquiridos.

Avaliação: a avaliação é composta por dois momentos de avaliação, que poderão eventualmente ser desdobrados em trabalhos com metodologias participativas. Cada um destes momentos tem um peso de 50% na nota final. A realização dos trabalhos pedidos nesta avaliação é obrigatória para a obtenção de frequência. A nota mínima, em cada um dos momentos de avaliação é de 8 valores.

Bibliografia principal

European Parliament (2015) Ocean Research in Horizon 2020: The Blue Growth Potential. Directorate General for Internal Policies. Policy Department A: Industry, Research and Energy.

Governo da República Portuguesa (2014) Estratégia Nacional para o Mar: 2013-2020. Uzinabooks.

Hanley, N., J. Shrogen and B. White (2013) Introduction to Environmental Economics, Oxford University Press, 2nd Edition

Mankiw, N. Gregory and Mark P. Taylor (2014) microeconomics. Cengage Learning, 3rd Edition.

Ventura, D. (2014) Intelligent Exploitation of the Blue Economy - A Hydrographic Perspective. Paper presented at the Canadian Hydrographic Conference, April, 14-17, 2014.

Stavins, R. Eds. (2000) Economics of the Environment. Selected Readings. W.W. Norton & Company, 4th Edition

Academic Year 2021-22

Course unit BLUE ECONOMY

Courses MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 314

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,8,14

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	TP	TP1	24TP
João Pedro Valadas da Silva Monteiro	TP	TP1	24TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	48	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge and skills required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims to provide students with an overview of the cluster of economic activities that form the Blue Economy as well as its importance in modern economies. It also seeks to provide the basic tools for the economic analysis of activities in the Blue Economy.

After attending the course, students are expected to be able to:

- 1) Master basic concept of economics;
- 2) Reflect on the forms of interaction between the economy and the environment;
- 3) Master the concept of Blue Economy;
- 4) Analyze economic valuation methods of marine resources;
- 5) Understand the relevance of Blue Economy in EU and Portugal

Syllabus

Part 1. Introduction to Economics

1. Economic Science
2. Concept of market
3. Elementary theory of supply and demand
4. Externalities and public goods
5. Basic concepts of national accounting

Part 11. Blue Economy

6. Economy-environment interaction
 7. Concept of Blue Economy
 8. Economic value of marine resources use
 9. Bio-economic analysis of marine resources use
 10. Blue Economy in the European Union
 11. Blue Economy in Portugal
-

Teaching methodologies (including evaluation)

In teaching the syllabus, expository classes are used in which the presentation of theoretical foundations is complemented with illustrative case studies. More practical classes will also be used, in which students will apply the acquired knowledge.

Assessment: the assessment consists of two assessment moments, which may eventually be broken down into reports with participatory methodologies. Each of these moments has a 50% weight in the final grade. The completion of the reports requested in this assessment is mandatory to obtain attendance. The minimum grade in each of the evaluation moments is 8 values.

Main Bibliography

European Parliament (2015) Ocean Research in Horizon 2020: The Blue Growth Potential. Directorate General for Internal Policies. Policy Department A: Industry, Research and Energy.

Governo da República Portuguesa (2014) Estratégia Nacional para o Mar: 2013-2020. Uzinabooks.

Hanley, N., J. Shrogen and B. White (2013) Introduction to Environmental Economics, Oxford University Press, 2nd Edition

Mankiw, N. Gregory and Mark P. Taylor (2014) microeconomics. Cengage Learning, 3rd Edition.

Ventura, D. (2014) Intelligent Exploitation of the Blue Economy - A Hydrographic Perspective. Paper presented at the Canadian Hydrographic Conference, April, 14-17, 2014.

Stavins, R. Eds. (2000) Economics of the Environment. Selected Readings. W.W. Norton & Company, 4th Edition