
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular IMPACTE DO HOMEM NO OCEANO

Cursos GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18271021

Área Científica CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 442

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 6 13 14

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Alice Newton

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sónia Cláudia Vitorino Cristina	OT; PL; S; T; TP	T1; TP1; PL1; ;S1; OT1	15T; 10TP; 10PL; 5S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	15T; 10TP; 10PL; 5S; 5OT	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Biodiversidade marinha

Geografia Humana do litoral

Evolucao da ocupacao costeira

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Capacitar os estudantes com as ferramentas para poderem ter a capacidade de avaliar o impacto do homem no oceano

Conteúdos programáticos

Introdução ao Impacto do Homem no Oceano

Sistemas Socio-Ecológicos e Ambientais (SSEeA),

Serviços dos ecossistemas

Análise de SSEeA (DPSIR, SAF, OHI outros)

Atividades humanas e o mar

Pressões

Estado do Ambiente e do Ecossistema

Objetivos de desenvolvimento sustentável com especial incidência no objetivo 14

Impacto socio-económico e bem estar

Medidas de gestão e governança

Legislação, reguamentação, acordos internacionais, mares regionais

Conclusão e Futuro

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os resultados das análises são apresentados em trabalho individual dos estudantes que são avaliados. Na primeira frequência, os estudantes apresentam o esboço do trabalho (25%) seguindo o modelo demonstrado nas aulas. Entrega do esboço do trabalho é a condição para admissão à segunda frequência e às épocas de exame. O trabalho final é apresentado na segunda frequência (75%). O trabalho completo poderá também ser apresentado na época de exames (100%).

Bibliografia principal

Elliott, M., Burdon, D., Atkins, J.P., Borja, A., Cormier, R., De Jonge, V.N. and Turner, R.K., 2017. 'And DPSIR begat DAPSI (W) R (M)!'-A unifying framework for marine environmental management. *Marine Pollution Bulletin*, 118(1), pp.27-40.

Gari, S.R., Newton, A. and Icely, J.D., 2015. A review of the application and evolution of the DPSIR framework with an emphasis on coastal social-ecological systems. *Ocean & coastal management*, 103, pp.63-77.

Newton, A. and Elliott, M., 2016. A typology of stakeholders and guidelines for engagement in transdisciplinary, participatory processes. *Frontiers in Marine Science*, 3, p.230.

Patrício, J., Elliott, M., Mazik, K., Papadopoulou, K.N. and Smith, C.J., 2016. DPSIR?Two Decades of Trying to Develop a Unifying Framework for Marine Environmental Management?. *Frontiers in Marine Science*, 3, p.177.

United Nations 2016 FIRST GLOBAL INTEGRATED MARINE ASSESSMENT
http://www.un.org/Depts/los/global_reporting/WOA_RPROC/WOACompilation.pdf

Academic Year 2022-23

Course unit HUMAN IMPACT IN THE OCEAN

Courses MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 442

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 6 13 14

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Alice Newton

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sónia Cláudia Vitorino Cristina	OT; PL; S; T; TP	T1; TP1; PL1; ;S1; OT1	15T; 10TP; 10PL; 5S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	15	10	10	0	5	0	5	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Marine Biodiversiy

Human Geography of the coast

Evolution of coastal occupation

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Empower students with the tools to be able to assess the impact of man on the ocean

Syllabus

Introduction to Man Impact in the Ocean

Socio-Ecological and Environmental Systems (SSEeA),
Ecosystem Services

Analysis of SSEeA (DPSIR, SAF, other IHO)

Human activities and the sea

Pressures

State of the Environment and Ecosystem Services

Objectives of sustainable development with special focus on objective 14

Socio-economic impact and well-being

Management and governance measures

Legislation, regulation, international agreements, regional seas

Conclusion and future

Teaching methodologies (including evaluation)

The individual results of the analyzes by the student are presented in the assignment that is evaluated. At the first milestone (frequência), the students present the work outline (25%) following the model shown in the classes. This is a condition to proceed further. The complete assignment is submitted on the second milestone (frequência) (75%). It may also be submitted at the time of examination (100%).

Main Bibliography

- Elliott, M., Burdon, D., Atkins, J.P., Borja, A., Cormier, R., De Jonge, V.N. and Turner, R.K., 2017. ?And DPSIR begat DAPSI (W) R (M)!?-A unifying framework for marine environmental management. *Marine Pollution Bulletin*, 118(1), pp.27-40.
- Gari, S.R., Newton, A. and Icely, J.D., 2015. A review of the application and evolution of the DPSIR framework with an emphasis on coastal social-ecological systems. *Ocean & coastal management*, 103, pp.63-77.
- Newton, A. and Elliott, M., 2016. A typology of stakeholders and guidelines for engagement in transdisciplinary, participatory processes. *Frontiers in Marine Science*, 3, p.230.
- Patrício, J., Elliott, M., Mazik, K., Papadopoulou, K.N. and Smith, C.J., 2016. DPSIR?Two Decades of Trying to Develop a Unifying Framework for Marine Environmental Management?. *Frontiers in Marine Science*, 3, p.177.
- United Nations 2016 FIRST GLOBAL INTEGRATED MARINE ASSESSMENT
http://www.un.org/Depts/los/global_reporting/WOA_RPROC/WOACompilation.pdf