English version at the end of this document

Ano Letivo	2019-20
Unidade Curricular	TRANSPORTES MARÍTIMOS E INFRAESTRUTURAS
Cursos	GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	18271022
Área Científica	TRANSPORTES
Sigla	TRANSP
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Semestral
Docente Responsável	Manuel Margarido Tão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Manuel Margarido Tão	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	25T; 15TP; 5OT	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhum em particular, embora Disciplinas de Geografia Humana. e Geografia Económica.se revelem de interesse para o Curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Introduzir a abordagem do Mar segundo a ótica da Economia dos Transportes e Cadeias Logísticas Globais, com particular destaque para o Comércio Marítimo planetário, Contentorização, Transporte Intermodal e Instalações Portuárias.

Conteúdos programáticos

1) Introdução. As grandes correntes do comércio planetário e sua tradução na logística global. O Transporte Marítimo como elo central da cadeia logística global.

2) Tipos de Transporte Marítimo: Tipos de embarcações (Porta-Contentores, Petroleiros, Butaneiros, Graneleiros, etc,), o seu ciclo de vida, funcionamento, estatuto de propriedade e segurança.

3) Alguns aspetos fundamentais da Economia do Transporte Marítimo e respetivas operações: ?Deep-Sea Shipping? e ?Short-Sea Shipping?. ?Load-on-Load-off? (LoLo) e ?Roll-on-Rioll-Off? (Ro-Ro).

4) Instalações portuárias, seu funcionamento, economia e área de influência. Competição portuária e escolha pelos operadores logísticos globais. Segurança das cadeias logísticas e regulamentação. Impacto Ambiental do Transporte Marítimo.

5) O Transporte Marítimo de Passageiros e capacidade multiplicadora nas atividades turísticas locais.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se, antes de mais, enquadrar a função ?Transporte Marítimo?, como suporte às relações funcionais que se desenvolvem num espaço geo-económico planetário e global. Assim, a abertura da Disciplina encontra natural foco numa introdução à Economia Mundial, designadamente no tocante às grandes correntes do comércio e trocas de bens e serviços que lhes estão associadas. Destacando-se o papel do Transporte Marítimo no Comércio Mundial, passa-se a aspetos de carácter mais específico e técnico, a nível dos serviços prestados e dos respetivos meios de produção, a nível da tipologia do transporte embarcações, e das instalações fixas (terminais portuários). Relativamente aos últimos, confere-se particular enfâse ao seu papel de interface intermodal, área de influência e eficiência das operações, como parte integrante da cadeia logística.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Metodologia expositiva.

- Análise e discussão de textos, documentos e outras fontes selecionadas

- Visita de Estudo à Comunidade Portuária de Sines (Protocolo existente com a UAlg).

Os alunos serão avaliados com base em dois ensaios (2x50%), centrados sobre a problemática atual do Transporte Marítimo, dos Portos e do Desenvolvimento Económico associado aos mesmos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se dar ao aluno uma visão geral sobre a importância dos Portos e Transportes Marítimos na eficiência da Economia, competitividade dos territórios e sustentabilidade das atividades humanas num contexto global.

Bibliografia principal

- STOPFORD, MARTIN (2009) Maritime Economics , 3rd Edition Routeledge
- PAUL R.MURPHY; A.MICHAEL KANEMEYER (2014) Comtemporay Logistics. Prentice-Hall
- SUMIL CHPRA; PETER MEINDL (2012) Supply Chain Management
- Estratégia Nacional Para o Mar 2013-2020. http://www.dgpm.mam.gov.pt/Documents/ENM.pdf

Academic Year	2019-20
Course unit	SEA TRANSPORT AND PORT INFRASTRUCTURE
Courses	MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st Cycle)
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	TRANSPORTES
Acronym	TRANSP
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Semester
Coordinating teacher	Manuel Margarido Tão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Manuel Margarido Tão	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	25T; 15TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	15	0	0	0	0	5	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None in particular, but Human Geography and World Economic Geography are interesting issues for this Course.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To Introduce the theme of the Sea, following an approach focused on Transport Economic and Global Logitics Chains, with an emphasis conferred to the World Sea Trade, Containerization, Ports and Intermodal Transport.

Syllabus

1) Introduction. The patterns of World Trade and its reflexion on Global Logistics. Sea Transport as a key element of the Global Logistic Chain.

2) Sea Transport Types: Vessels (Container, Tankers, Liquefied Gas Carriers, Bulk Carriers, etc,), its life cycle, commercial operation, property status and safety.

3) Some elementary aspects of Sea Transport Economics: ?Deep-Sea Shipping? and ?Short-Sea Shipping?. ?Load-on-Load-off? (LoLo) and ?Roll-on-Rioll-Off? (Ro-Ro).

4) Port facilities, its operation and "hinterland" Port Competition and Choice by global Logistics Operators. Logistic Chain security and regulation. Environmental Impact of Sea Transport.

5) Passenger Sea Transport and its Wider Economic Impacts on Tourism.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

It is the aim of this Course to focus on the function of Maritime Transport as a major support of the relations under continuos development throughout a planetary and global geo-economic space. Therefore, the Discipline finds its natural focuses on an introduction to Global Economics, with an emphasis placed upon the main patterns of World Trade and its associated services. A particular attention is given subsequently to specific and technical features, relative to both capital investment and operation (types of vessels, fixed instalations, etc). As far as ports are concerned, a particular attention is given to their role of intermodal interchanges, their respective "hinterlands" and efficiency, as an integral part of the global logistic chain.

Teaching methodologies (including evaluation)

- Expositive Methodology.

- Analysis and discussion of selected textes, handouts and other materials, in-lecture.

- Study Visit to the Port of Sines (Existing agreement with the UAlg).

Students will be assessed by means of two essays (2x50%), on the issues of Maritime Transport, Ports and related Economic Development.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

At the end of the Course, the student should be able to clearly relate the role of Sea Transport and Ports with both territory competitiveness, under a context of Sustainability of Human Activities on a global basis.

Main Bibliography

- STOPFORD, MARTIN (2009) Maritime Economics , 3rd Edition Routeledge
- PAUL R.MURPHY; A.MICHAEL KANEMEYER (2014) Comtemporay Logistics. Prentice-Hall
- SUMIL CHPRA; PETER MEINDL (2012) Supply Chain Management
- Estratégia Nacional Para o Mar 2013-2020. http://www.dgpm.mam.gov.pt/Documents/ENM.pdf