
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular EXPLORAÇÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS NÃO VIVOS MARINHOS

Cursos GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18271025

Área Científica CIÊNCIAS DA TERRA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Paulo Manuel Carvalho Fernandes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Paulo Manuel Carvalho Fernandes	TC; T	T1; C1	12T; 2TC
Duarte Nuno Ramos Duarte	TP	TP1	14TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	12T; 14TP; 2TC	84	3

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos elementares de geologia e oceanografia, como Tectónica de Placas, Minerais e Rochas, bacias oceânicas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Apresentar os principais recursos minerais do fundo marinho a escala global, os métodos de prospecção e exploração e enquadramento legal das atividades de lavra e prospecção. . Apresentar os impactes e riscos ambientais durante e depois da exploração dos recursos minerais do mar

Familiarizar o aluno com o cálculo de reservas minerais com base no exemplo de um *placer* costeiro e de um jazigo de hidrocarbonetos, de acordo com a metodologia da ONU. Familiarizar aluno com a tecnologia de produção do sal marinho nos tanques solares.

Conteúdos programáticos

Classificação dos recursos minerais marinhos e bases legais da sua exploração definidas pelas leis internacionais. Métodos de prospecção mineral no mar. Pesquisa geológica e geofísica. Perfurações. Metodologia da ONU de cálculo das reservas minerais e de petróleo e gás. Classificação dos recursos e das reservas. Minérios metálicos autigénicos e placers. Placers marinhos de Ti, Sn ,Au e diamantes. Métodos de lavra dos placers marinhos. Nódulos polimetálicos: composição, génese, principais ocorrências. Aproveitamento dos nódulos como fontes de Mn, Ni, Cu, Co. Tecnologias de tratamento dos nódulos polimetálicos. Crostas mangano-cobaltíferas. Minérios polimetálicos sulfuretados e vazas metalíferas. Classificação e composição química/estrutural dos Hidrocarbonetos líquidos e gasosos. Hidrocarbonetos ?não convencionais?. Génese dos hidrocarbonetos e fases de formação dos jazigos de gás, crude e dos clatratos. Outras matérias primas minerais: sal, fosfatos, materiais de construção, âmbar.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O programa da UC abrange aspectos legais, financeiros, geológicos e ambientais relacionados com a exploração dos mais importantes recursos não vivos. A metodologia da ONU que permite classificar e contabilizar as reservas e recursos que são objeto de prospecção e da inventariação permite ao estudante situar e compreender o complexo caráter deste procedimento. A descrição das características mineralógicas, geológico-estruturais e oceanográficas dos principais depósitos através do mundo constitui quadro físico a que se associam as condicionantes ambientais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O programa da UC compreende a ministração paralela da base teórica e da sua complementação teórico-prática no que se refere a identificação e análise dos minerais com interesse económico.

A nota final da disciplina é calculada como média da parte teórica e da prática, que valem 50% cada uma, que cada uma terá que ter uma aprovação com nota superior a 10/20 valores. A não aprovação na parte prática da matéria implica a reprovação da cadeira. A avaliação dos conhecimentos adquiridos nas aulas teórico-práticas é feita com base num exame escrito, relacionado com exemplos dados nas aulas, como exemplo, as acumulações de minerais pesados no litoral do Algarve, o processo evaporativo de produção do sal marinho. A avaliação dos conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas far-se-á através dum exame escrito de duração de 90 minutos. Este exame envolve as perguntas de escolha múltipla, pequenos cálculos e perguntas para serem respondidas com um desenvolvimento sintético/sucinto.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tal como referido, a metodologia do ensino, da aprendizagem e da aquisição de competências baseada na íntima associação entre os conceitos teóricos estruturantes e a aplicação dos resultados experimentais, obtidos no durante trabalho de campo e atividade laboratorial de suporte. Para este efeito a faixa litoral do Algarve Central e as áreas de de salicultura constituem um excelente laboratório natural em que serão feitas as observações in loco e amostragens e a que vão se referir os cálculos de de reserva e os cálculos de produção de sal respetivamente. Esta abordagem metodológica faz com que o aluno ganhará um considerável grau de autonomia no que se refere a manuseio e análise de amostras, cálculo de reserva, análise de sensibilidade ambiental e impacte socioeconómico. A UC tem caráter fortemente integrador dos tópicos de geologia aplicada e economia de mineração.

Bibliografia principal

Cronan D.S. (editor), Handbook of marine mineral deposits., CRC Press, 2000, 406p.

Hunt J.H., PETROLEUM GEOCHEMISTRY AND GEOLOGY, W.H. Freeman (1996), 745p

Academic Year 2019-20

Course unit SUSTAINABLE EXPLOITATION OF NON LIVING MARINE RESSOURCES

Courses MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA TERRA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential classes.

Coordinating teacher Paulo Manuel Carvalho Fernandes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Paulo Manuel Carvalho Fernandes	TC; T	T1; C1	12T; 2TC
Duarte Nuno Ramos Duarte	TP	TP1	14TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
12	14	0	2	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

General knowledge of geological sciences, especially Plate Tectonics, Minerals and Rocks, oceanography, oceanic basins.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Present the main mineral resources of the sea bed on a global scale, methods of exploration and exploitation and legal framework forming activities and exploration. Present the impacts and environmental risks during and after the exploitation of mineral resources of the sea. Familiarize the student with the calculation of mineral reserves based on the example of a coastal placer and a deposit of hydrocarbons, according to the UN methodology. Familiarize students with the production technology of sea salt in the solar ponds.

Syllabus

Classification of marine mineral resources and the legal bases of their exploration and exploitation defined by international law. Methods of mineral exploration in the sea. Geological (including drilling) and geophysical research. Mining in the marine environment. UN methodology of calculation of mineral reserves of oil and gas. Classification of resources and reserves. Authigenic metal ores and placers. Marine placers of Ti, Sn, Au and diamonds. Mining methods of marine placers. Polymetallic nodules: composition, genesis, major occurrences. Perspectives of exploitation of nodules as sources Mn, Ni, Cu, Co. Environmental constraints. Technologies of the treatment of polymetallic nodules. Mangano-cobaltiferous crusts. Polymetallic massive sulphide ores and sulphide oozes. Energy raw materials. Classification and chemical composition/structure of liquid and gaseous hydrocarbons. Unconventional Hydrocarbons. Salt, phosphates, raw building materials (sand, clays, carbonates), amber.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The program of this subject covers legal, financial, geological and environmental aspects related to the extraction of the most important non-living resources. The UN methodology to classify and evaluate reserves and resources which are subject to prospection and exploitation allows the student to create the context and understand the complex nature of this procedure. The description of the mineralogical, geological-structural and oceanographic characteristics of major deposits across the world is the physical framework to which are associated environmental constraints.

Teaching methodologies (including evaluation)

The final grade is calculated as an average of theory and practice, which are worth 50% each, each one will have to have an approval with a grade higher than 10/20 values. Failure to pass the practical part of the matter implies the failure to approve the whole subject. The evaluation of the knowledge acquired during the practical classes is based on one written exam. The assessment of knowledge acquired during the theoretical lectures will be made by means of a written exam lasting 90 minutes. The test involves multiple choice questions, small calculations and questions to be answered with a synthetic/succinct development.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As mentioned before, the methodology of teaching, learning and skills acquisition is based on the close association between the structuring theoretical concepts and application of the results obtained during the field work and the supporting laboratory activity. For this purpose the coastal strip of the Central Algarve and areas of salt production (Guadiana Estuary) are an excellent natural laboratory where the on-site observation and sand sampling will be made. To these field activity will refer the reserve calculations and salt production calculations respectively. Such methodological approach makes the student gain a considerable degree of autonomy as regards the handling and analysis of samples, reserve calculation, environmental sensitivity analysis and socio-economic impact. The PA has strongly integrative character of applied geology and mining economy.

Main Bibliography

Cronan D.S. (editor), Handbook of marine mineral deposits., CRC Press, 2000, 406p.

Hunt J.H., PETROLEUM GEOCHEMISTRY AND GEOLOGY, W.H. Freeman (1996), 745p.