
English version at the end of this document

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular FACTORES SOCIOECONÓMICOS DAS ZONAS COSTEIRAS

Cursos GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18271030

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

(a) Método expositivo adotado nos capítulos de transmissão de conceitos e metodologias de base; (b) Socializado, centrado na interação entre os alunos e no trabalho em grupo.

Docente Responsável João Pedro Valadas da Silva Monteiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Pedro Valadas da Silva Monteiro	T; TP	T1; TP1	22,5T; 45TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	22,5T; 45TP	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Teorias e práticas do ordenamento territorial sustentável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- O1. Com suporte prévio nas teorias e práticas do ordenamento territorial sustentável, visa identificar e analisar a matriz de sectores e agentes intervenientes na gestão das zonas costeiras, privilegiando a abordagem socioeconómica como fator de integração e valorização da diversidade e sustentabilidade territorial.
- O2. Compreender, integrar e interpretar o uso de índices socioeconómicos nas práticas de gestão e ordenamento das zonas costeiras, com ênfase nas diretrizes comunitárias mais recentes e aplicação/teste sobre estudos de caso de escala local, regional, nacional e transnacional.
- O3. Dominar os princípios básicos da análise socioeconómica de custos e benefícios (ACB) aplicados à gestão costeira e marítima, impactos diretos, externalidades e respetivos critérios de decisão, interiorizando a ACB como instrumento de suporte à decisão e desenvolvimento competitivo destes territórios.

Conteúdos programáticos

CP1. Sectores e agentes na gestão das zonas costeiras. A diversidade da matriz territorial na dupla perspetiva da sustentabilidade territorial e complexidade de gestão. A concorrência pelo espaço entre sectores e agentes.

CP2. Sistemas de indicadores de monitorização socioeconómica de zonas costeiras. Diretrizes, normas e tendências internacionais. Observação multidisciplinar e critérios de avaliação.

CP3. Normas de suporte à análise socioeconómica de custos e benefícios. Especificidade na adaptação às zonas costeiras e marítimas. Critérios de avaliação e decisão. Instrumento para a competitividade e sustentabilidade.

COMPONENTE PRÁTICA

CP4. 1) Elaboração e/ou análise de estudos de caso, com ênfase no território da União Europeia no âmbito do The Med-Maritime Integrated Projects e Med Cooperation Programme 2014-2020; 2) Diagnóstico SWOT das áreas marinhas e costeiras da região do Algarve; 3) Proposta de medidas operativas como resultado da aplicação da análise SWOT.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Através dos pontos do conteúdo programático assegura-se a interiorização sequencial pelo aluno da interação entre sustentabilidade, competitividade e complexidade de gestão dos sectores e agentes presentes nas zonas costeiras, com a abordagem socioeconómica a ser dominante na análise da concorrência no espaço e no tempo. Esta interação é posteriormente operacionalizada através de uma abordagem enquadrada pelas políticas e diretrizes comunitárias, a partir da qual o aluno desenvolve e aplica índices socioeconómicos nas práticas de gestão e ordenamento das zonas costeiras. Finalmente, com a elaboração e discussão de estudos de caso, incluindo a análise de sensibilidade ao risco e ao fator tempo, o aluno interiorizará e aplicará as normas de suporte à análise socioeconómica de custos e benefícios na gestão de zonas costeiras.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de ensino visa a autonomia dos alunos e respetiva capacidade de análise e de síntese. Baseia-se em aulas teóricas expositivas de conceitos e teorias de suporte, complementadas com aulas teórico-práticas focadas em seminários versando casos de estudo sobre áreas temáticas, atores públicos e privados com intervenção nas áreas marinhas e costeiras do Algarve.

A avaliação é realizada através de 2 trabalhos de grupo com apresentação e discussão pública (40% + 30% da nota final) e de 1 trabalho individual (30% da classificação final).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Assume-se que o método de ensino visa a autonomia dos alunos e o desenvolvimento da capacidade de análise e síntese. O processo de ensino aprendizagem comprehende numa primeira fase a aproximação de pendor mais individualizado e expositivo por parte do docente, a qual estabelece a coerência com os objetivos de maior carácter conceptual, designadamente:

- Identificar e analisar a matriz de sectores e agentes intervenientes na gestão das zonas costeiras;
- Privilegiar a abordagem socioeconómica como fator de integração e valorização da diversidade e sustentabilidade territorial.

Numa segunda fase a metodologia de ensino assume uma abordagem mais socializada, focada na interação entre os alunos e em trabalho em grupo com acompanhamento tutorial, a qual é coerente com os objetivos de:

- Compreender, integrar e interpretar o uso de índices socioeconómicos nas práticas de gestão e ordenamento das zonas costeiras, com realce para as diretrizes comunitárias mais recentes e aplicação/teste sobre estudos de caso de escala local, regional, nacional e transnacional;
- Dominar os princípios básicos da análise socioeconómica de custos e benefícios (ACB) aplicados à gestão costeira e marítima, impactos diretos, externalidades e respetivos critérios de decisão, interiorizando a ACB como instrumento de suporte à decisão e desenvolvimento competitivo destes territórios.

No corolário do processo, a avaliação abrange tanto a componente individual, a qual avalia a capacidade do aluno de forma autónoma compreender e contribuir para a resolução dos problemas e desafios da gestão costeira e marítima, como a componente social de interação entre alunos e comunicação no âmbito dos temas em estudo.

Bibliografia principal

ECORYS (2013), *{Study in support of policy measures for maritime and coastal tourism at EU level}* {Final Report to DG Maritime Affairs & Fisheries}, European Union, Rotterdam: ECORYS Nederland BV.

European Commission (2014), *{A European Strategy for more Growth and Jobs in Coastal and Maritime Tourism}*, Communication from the Commission to the European parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, COM(2014) 86 final, Brussels: European Commission

Perna, Fernando; Maria João Custódio, Pedro Gouveia, Vanessa Oliveira (2008), *{Perfil e Potencial Económico e Social do Turismo Náutico no Algarve}*, Faro: Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional.

Polette, Marcus; Dias, J. Alveirinho; Carmo, J. Antunes (2008), *{A ocupação e exploração do litoral. Reflexões para um desenvolvimento sustentável}*, *Gestão Costeira Integrada*, Vol. 8, Nº 1, 9-23.

Academic Year 2019-20

Course unit SOCIOECONOMIC FACTORS OF COASTAL AREAS

Courses MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction
Portuguese.

Teaching/Learning modality
(a) Expository method adopted in the chapters for transmitting basic concepts and methodologies; (b) Socialized, centered on the interaction between students and group work.

Coordinating teacher João Pedro Valadas da Silva Monteiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Pedro Valadas da Silva Monteiro	T; TP	T1; TP1	22,5T; 45TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
22,5	45	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Theories and practices of sustainable land use.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- O1. With prior support in the theories and practices of sustainable territorial planning, it aims to identify and analyze the matrix of sectors and agents involved in the management of coastal areas, privileging the socio-economic approach as a factor of integration and valuing diversity and territorial sustainability.
- O2. Understand, integrate and interpret the use of socioeconomic indices in coastal zone management and planning practices, with an emphasis on the most recent community guidelines and application / testing on case studies on a local, regional, national and transnational scale.
- O3. Master the basic principles of socioeconomic analysis of costs and benefits (ACB) applied to coastal and maritime management, direct impacts, externalities and respective decision criteria, internalizing the ACB as an instrument to support decision and competitive development in these territories.

Syllabus

S1. Sectors and agents in coastal zone management. The diversity of the territorial matrix in the double perspective of territorial sustainability and management complexity. Competition for space between sectors and agents.

S2. Systems of indicators for socio-economic monitoring of coastal zones. International guidelines, standards and trends. Multidisciplinary observation and evaluation criteria.

S3. Norms to support socioeconomic analysis of costs and benefits. Specificity in adapting to coastal and maritime areas. Evaluation and decision criteria. Instrument for competitiveness and sustainability.

PRACTICAL COMPONENT

S4. 1) Preparation and / or analysis of case studies, with emphasis on the territory of the European Union within the scope of The Med-Maritime Integrated Projects and Med Cooperation Program 2014-2020; 2) SWOT diagnosis of the marine and coastal areas of the Algarve region; 3) Proposed operational measures as a result of applying the SWOT analysis.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Through the items of the syllabus it's ensured that students are able to fulfil the sequential internalization of the interaction between sustainability, competitiveness and management complexity of the sectors and agents present in coastal areas, with the socio-economic approach being dominant in the analysis of competition in space and time. This interaction is later operationalized through an approach framed by community policies and guidelines, from which the student develops and applies socioeconomic indices in coastal zone management and ordering practices. Finally, with the preparation and discussion of case studies, including risk and time sensitivity analysis, the student will internalize and apply the support rules to the socio-economic analysis of costs and benefits in coastal zone management.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching method aims at the students' autonomy and their capacity for analysis and synthesis. It is based on theoretical expository classes of concepts and support theories, complemented with theoretical-practical classes focused on seminars dealing with case studies on thematic areas, public and private actors with intervention in the marine and coastal areas of the Algarve.

The evaluation is carried out through 2 group works with presentation and public discussion (40% + 30% of the final grade) and 1 individual work (30% of the final grade).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It is assumed that the teaching method aims at the autonomy of students and the development of the capacity for analysis and synthesis. The teaching-learning process comprises, in a first phase, the approach of a more individualized and expository tendency on the part of the teacher, which establishes coherence with the objectives of a greater conceptual character, namely:

- Identify and analyze the matrix of sectors and agents involved in coastal zone management;
- Privileging the socio-economic approach as a factor of integration and valuing diversity and territorial sustainability.

In a second phase, the teaching methodology assumes a more socialized approach, focused on interaction between students and group work with tutorial accompaniment, which is consistent with the objectives of:

- Understand, integrate and interpret the use of socio-economic indexes in coastal zone management and planning practices, with emphasis on the most recent community guidelines and application / testing on case studies on a local, regional, national and transnational scale;
- Master the basic principles of socioeconomic analysis of costs and benefits (ACB) applied to coastal and maritime management, direct impacts, externalities and respective decision criteria, internalizing the ACB as an instrument to support decision and competitive development in these territories.

In the corollary of the process, the evaluation covers both the individual component, which assesses the student's ability to independently understand and contribute to the resolution of the problems and challenges of coastal and maritime management, as well as the social component of interaction between students and communication in the scope of the topics under study.

Main Bibliography

ECORYS (2013), *{Study in support of policy measures for maritime and coastal tourism at EU level}* , Final Report to DG Maritime Affairs & Fisheries , European Union, Rotterdam: ECORYS Nederland BV.

European Commission (2014), *{A European Strategy for more Growth and Jobs in Coastal and Maritime Tourism}*, Communication from the Commission to the European parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, COM(2014) 86 final, Brussels: European Commission

Perna, Fernando; Maria João Custódio, Pedro Gouveia, Vanessa Oliveira (2008), *{Perfil e Potencial Económico e Social do Turismo Náutico no Algarve}*, Faro: Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional.

Polette, Marcus; Dias, J. Alveirinho; Carmo, J. Antunes (2008), *{A ocupação e exploração do litoral. Reflexões para um desenvolvimento sustentável}*, *Gestão Costeira Integrada* , Vol. 8, Nº 1, 9-23.