
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular FATORES SOCIOECONÓMICOS DAS ZONAS COSTEIRAS

Cursos GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18271030

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 310

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 8 11 14

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

(a) Método expositivo adotado nos capítulos de transmissão de conceitos e metodologias de base; (b) Socializado, centrado na interação entre os alunos e no trabalho em grupo.

Docente Responsável

Fernando Pereira Antunes Perna

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Fernando Pereira Antunes Perna	T; TP	T1; TP1	21T; 35TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	21T; 35TP	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Teorias e práticas do ordenamento territorial sustentável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

01. Com suporte prévio nas teorias e práticas do ordenamento territorial sustentável, visa identificar e analisar a matriz de sectores e agentes intervenientes na gestão das zonas costeiras, privilegiando a abordagem socioeconómica como fator de integração e valorização da diversidade e sustentabilidade territorial.

02. Compreender, integrar e interpretar o uso de índices socioeconómicos nas práticas de gestão e ordenamento das zonas costeiras, com ênfase nas diretrizes comunitárias mais recentes e aplicação/teste sobre estudos de caso de escala local, regional, nacional e transnacional.

03. Dominar os princípios básicos da análise socioeconómica de custos e benefícios (ACB) aplicados à gestão costeira e marítima, impactos diretos, externalidades e respetivos critérios de decisão, interiorizando a ACB como instrumento de suporte à decisão e desenvolvimento competitivo destes territórios.

Conteúdos programáticos

CP1. Sectores e agentes na gestão das zonas costeiras. A diversidade da matriz territorial na dupla perspetiva da sustentabilidade territorial e complexidade de gestão. A concorrência pelo espaço entre sectores e agentes.

CP2. Sistemas de indicadores de monitorização socioeconómica de zonas costeiras. Diretrizes, normas e tendências internacionais. Observação multidisciplinar e critérios de avaliação.

CP3. Normas de suporte à análise socioeconómica de custos e benefícios. Especificidade na adaptação às zonas costeiras e marítimas. Critérios de avaliação e decisão. Instrumento para a competitividade e sustentabilidade.

COMPONENTE PRÁTICA

CP4. 1) Elaboração e/ou análise de estudos de caso, com ênfase na UE e estudos com origem em Med-Maritime Integrated Projects, Med Cooperation Programme 2014-2020, Interreg POCTEP; 2) Diagnóstico SWOT das áreas marinhas e costeiras da região do Algarve; 3) Proposta de medidas operativas como resultado da aplicação da análise SWOT.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de ensino visa a autonomia dos alunos e respetiva capacidade de análise e de síntese. Baseia-se em aulas teóricas expositivas de conceitos e teorias de suporte, complementadas com aulas teórico-práticas focadas em seminários versando casos de estudo sobre áreas temáticas, atores públicos e privados com intervenção nas áreas marinhas e costeiras do Algarve.

A avaliação é realizada através de 1 trabalho de grupo escrito com apresentação e discussão pública (50% + 20% da nota final) e de 1 trabalho individual (30% da classificação final).

Bibliografia principal

ECORYS (2013), *Study in support of policy measures for maritime and coastal tourism at EU level* Final Report to DG Maritime Affairs & Fisheries European Union, Rotterdam: ECORYS Nederland BV.

European Commission (2014), *A European Strategy for more Growth and Jobs in Coastal and Maritime Tourism*, Communication from the Commission to the European parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, COM(2014) 86 final, Brussels: European Commission

Perna, Fernando; Maria João Custódio, Pedro Gouveia, Vanessa Oliveira (2008), *Perfil e Potencial Económico e Social do Turismo Náutico no Algarve*, Faro: Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional.

Polette, Marcus; Dias, J. Alveirinho; Carmo, J. Antunes (2008), *A ocupação e exploração do litoral. Reflexões para um desenvolvimento sustentável*, *Gestão Costeira Integrada*, Vol. 8, Nº 1, 9-23.

Academic Year 2022-23

Course unit SOCIOECONOMIC FACTORS OF COASTAL AREAS

Courses MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 310

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 8 11 14

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality (a) Expository method adopted in the chapters for transmitting basic concepts and methodologies; (b) Socialized, centered on the interaction between students and group work.

Coordinating teacher Fernando Pereira Antunes Perna

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Fernando Pereira Antunes Perna	T; TP	T1; TP1	21T; 35TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	21	35	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Theories and practices of sustainable land use.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

O1. With prior support in the theories and practices of sustainable territorial planning, it aims to identify and analyze the matrix of sectors and agents involved in the management of coastal areas, privileging the socio-economic approach as a factor of integration and valuing diversity and territorial sustainability.

O2. Understand, integrate and interpret the use of socioeconomic indices in coastal zone management and planning practices, with an emphasis on the most recent community guidelines and application / testing on case studies on a local, regional, national and transnational scale.

O3. Master the basic principles of socioeconomic analysis of costs and benefits (ACB) applied to coastal and maritime management, direct impacts, externalities and respective decision criteria, internalizing the ACB as an instrument to support decision and competitive development in these territories.

Syllabus

S1. Sectors and agents in coastal zone management. The diversity of the territorial matrix in the double perspective of territorial sustainability and management complexity. Competition for space between sectors and agents.

S2. Systems of indicators for socio-economic monitoring of coastal zones. International guidelines, standards and trends. Multidisciplinary observation and evaluation criteria.

S3. Norms to support socioeconomic analysis of costs and benefits. Specificity in adapting to coastal and maritime areas. Evaluation and decision criteria. Instrument for competitiveness and sustainability.

PRACTICAL COMPONENT

S4. 1) Preparation and / or analysis of case studies, with emphasis on European Union within the scope of The Med-Maritime Integrated Projects, Med Cooperation Program 2014-2020 and Interreg POCTEP; 2) SWOT diagnosis of the marine and coastal areas of the Algarve region; 3) Proposed operational measures as a result of applying the SWOT analysis.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching method aims at the students' autonomy and their capacity for analysis and synthesis. It is based on theoretical expository classes of concepts and support theories, complemented with theoretical-practical classes focused on seminars dealing with case studies on thematic areas, public and private actors with intervention in the marine and coastal areas of the Algarve.

The evaluation is carried out through 1 group work with presentation and public discussion (50% + 20% of the final grade) and 1 individual work (30% of the final grade).

Main Bibliography

ECORYS (2013), *Study in support of policy measures for maritime and coastal tourism at EU level* *Final Report to DG Maritime Affairs & Fisheries* *European Union*, Rotterdam: ECORYS Nederland BV.

European Commission (2014), *A European Strategy for more Growth and Jobs in Coastal and Maritime Tourism*, Communication from the Commission to the European parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, COM(2014) 86 final, Brussels: European Commission

Perna, Fernando; Maria João Custódio, Pedro Gouveia, Vanessa Oliveira (2008), *Perfil e Potencial Económico e Social do Turismo Náutico no Algarve*, Faro: Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional.

Polette, Marcus; Dias, J. Alveirinho; Carmo, J. Antunes (2008), *A ocupação e exploração do litoral. Reflexões para um desenvolvimento sustentável*, *Gestão Costeira Integrada*, Vol. 8, Nº 1, 9-23.