

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** FATORES SOCIOECONÓMICOS DAS ZONAS COSTEIRAS

---

**Cursos** GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º ciclo)

BIOLOGIA MARINHA (1.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 18271030

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 310

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 8 11 14  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

**Línguas de Aprendizagem**

Português

**Modalidade de ensino**

(a) Método expositivo adotado nos capítulos de transmissão de conceitos e metodologias de base; (b) Socializado, centrado na interação entre os alunos e no trabalho em grupo.

**Docente Responsável**

Fernando Pereira Antunes Perna

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Fernando Pereira Antunes Perna	T; TP	T1; TP1	21T; 35TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	21T; 35TP	156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Teorias e práticas do ordenamento territorial sustentável.

---

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

O1. Com suporte prévio nas teorias e práticas do ordenamento territorial sustentável, visa identificar e analisar a matriz de sectores e agentes intervenientes na gestão das zonas costeiras, privilegiando a abordagem socioeconómica como fator de integração e valorização da diversidade e sustentabilidade territorial.

O2. Compreender, integrar e interpretar o uso de índices socioeconómicos nas práticas de gestão e ordenamento das zonas costeiras, com ênfase nas diretrizes comunitárias mais recentes e aplicação/teste sobre estudos de caso de escala local, regional, nacional e transnacional.

O3. Dominar os princípios básicos da análise socioeconómica de custos e benefícios (ACB) aplicados à gestão costeira e marítima, impactos diretos, externalidades e respetivos critérios de decisão, interiorizando a ACB como instrumento de suporte à decisão e desenvolvimento competitivo destes territórios.

---

### **Conteúdos programáticos**

CP1. Sectores e agentes na gestão das zonas costeiras. A diversidade da matriz territorial na dupla perspetiva da sustentabilidade territorial e complexidade de gestão. A concorrência pelo espaço entre sectores e agentes.

CP2. Sistemas de indicadores de monitorização socioeconómica de zonas costeiras. Diretrizes, normas e tendências internacionais.

CP3. Normas de suporte à análise socioeconómica de custos e benefícios. Especificidade na adaptação às zonas costeiras e marítimas. Critérios de avaliação e decisão. Instrumento para a competitividade e sustentabilidade.

CP4. Os planos de ordenamento de orla costeira e a capacidade de carga das praias: quantificação e gestão.

#### **COMPONENTE PRÁTICA TRANVERSAL**

CP5. Elaboração e/ou análise de estudos de caso, com ênfase na UE e estudos com origem na análise da capacidade de carga das praias; 2) Diagnóstico SWOT das áreas marinhas e costeiras da região do Algarve; 3) Proposta de medidas operativas como resultado da aplicação.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

O método de ensino visa a autonomia dos alunos e respetiva capacidade de análise e de síntese. Baseia-se em aulas teóricas expositivas de conceitos e teorias de suporte, complementadas com aulas teórico-práticas focadas em seminários versando casos de estudo sobre áreas temáticas, atores públicos e privados com intervenção nas áreas marinhas e costeiras do Algarve.

A avaliação é realizada através de 1 ficha escrita individual (30%) e 1 trabalho de grupo escrito (50%) e respetiva apresentação e discussão (20%).

### **Bibliografia principal**

ECORYS (2013), Study in support of policy measures for maritime and coastal tourism at EU level, Final Report to DG Maritime Affairs & Fisheries. ECORYS Nederland BV.

European Commission (2014), A European Strategy for more Growth and Jobs in Coastal and Maritime Tourism, Communication from the Commission to the European parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, COM(2014) 86 final. European Commission

Perna, F.; Custódio, M.J. Gouveia, P. & Oliveira, V. (2008), Perfil e Potencial Económico e Social do Turismo Náutico no Algarve, Faro: Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional.

Polette, Marcus; Dias, J. Alveirinho; Carmo, J. Antunes (2008), A ocupação e exploração do litoral. Reflexões para um desenvolvimento sustentável, *Gestão Costeira Integrada*, Vol. 8, Nº 1, 9-23.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** SOCIOECONOMIC FACTORS OF COASTAL AREAS

---

**Courses** MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st cycle)  
MARINE BIOLOGY (1st cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 310

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 8 11 14

---

**Language of instruction** Portuguese.

**Teaching/Learning modality**

(a) Expository method adopted in the chapters for transmitting basic concepts and methodologies; (b) Socialized, centered on the interaction between students and group work.

**Coordinating teacher**

Fernando Pereira Antunes Perna

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Fernando Pereira Antunes Perna	T; TP	T1; TP1	21T; 35TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
21	35	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Theories and practices of sustainable land use.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

O1. With prior support in the theories and practices of sustainable territorial planning, it aims to identify and analyze the matrix of sectors and agents involved in the management of coastal areas, privileging the socio-economic approach as a factor of integration and valuing diversity and territorial sustainability.

O2. Understand, integrate and interpret the use of socioeconomic indices in coastal zone management and planning practices, with an emphasis on the most recent community guidelines and application / testing on case studies on a local, regional, national and transnational scale.

O3. Master the basic principles of socioeconomic analysis of costs and benefits (ACB) applied to coastal and maritime management, direct impacts, externalities and respective decision criteria, internalizing the ACB as an instrument to support decision and competitive development in these territories.

## Syllabus

CP1. Sectors and actors in coastal zone management. The diversity of the territorial matrix in the dual perspective of territorial sustainability and management complexity. Competition for space between sectors and agents.

CP2. Indicator systems for socio-economic monitoring of coastal zones. International guidelines, norms and trends.

CP3. Standards to support the socio-economic analysis of costs and benefits. Specificity in the adaptation to coastal and maritime zones. Evaluation and decision criteria. Instrument for competitiveness and sustainability.

CP4. Coastal planning and beach carrying capacity: quantification and management.

### TRANSVERSAL PRACTICAL COMPONENT

CP5. Elaboration and/or analysis of case studies, with emphasis on the EU and studies originating in the analysis of the load capacity of the beaches; 2) SWOT diagnosis of the marine and coastal areas of the Algarve region; 3) Proposal of operational measures as a result of implementation.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching method aims at the autonomy of the students and their capacity for analysis and synthesis. It is based on theoretical lectures of concepts and supporting theories, complemented with theoretical-practical classes focused on seminars dealing with case studies on thematic areas, public and private actors with intervention in the marine and coastal areas of the Algarve.

The evaluation is carried out through 1 individual written test (30%) and 1 written group work (50%) and its presentation and discussion (20%).

---

## Main Bibliography

ECORYS (2013), *Study in support of policy measures for maritime and coastal tourism at EU level*  $\zeta$  Final Report to DG Maritime Affairs & Fisheries  $\zeta$  European Union $\zeta$ , Rotterdam: ECORYS Nederland BV.

European Commission (2014), *A European Strategy for more Growth and Jobs in Coastal and Maritime Tourism* $\zeta$ , Communication from the Commission to the European parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, COM(2014) 86 final, Brussels: European Commission

Perna, Fernando; Maria João Custódio, Pedro Gouveia, Vanessa Oliveira (2008), *Perfil e Potencial Económico e Social do Turismo Náutico no Algarve* $\zeta$ , Faro: Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional.

Polette, Marcus; Dias, J. Alveirinho; Carmo, J. Antunes (2008), *A ocupação e exploração do litoral. Reflexões para um desenvolvimento sustentável* $\zeta$ , *Gestão Costeira Integrada*, Vol. 8, Nº 1, 9-23.