
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO E PLANEAMENTO INTEGRADO DE ZONAS COSTEIRAS

Cursos GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18271031

Área Científica CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português, Espanhol, Inglês

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável André Botequilha de Carvalho Leitão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
André Botequilha de Carvalho Leitão	T; TP	T1; TP1	22T; 37TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	22T; 37TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos das ciências da terra, do mar, e ambientais

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O1. Aprender as bases históricas, conceptuais e metodológicas do ordenamento territorial sustentável (OST) e do Ordenamento Espacial Marítimo (OEM), visando a integração dos sistemas costeiros para a resolução de problemas da sociedade no século XXI.

O2. Compreender o processo de ordenamento territorial (OT), enquadrado pelo OST, e sua gestão, enfatizando a integração das várias dimensões da sustentabilidade, com ênfase para o ordenamento e gestão dos sistemas costeiros e marinhos - OEM, e da integração das componentes político-institucionais.

O3. Introduzir sucintamente o conhecimento relativo às instituições, legislação e instrumentos de gestão territorial (IGT) e do OEM principais em vigor. Entender o processo de integração das políticas e estratégias nos IGT, incluindo a OEM. A interface terrestre-marinha.

O4. Desenvolver capacidades de análise integrada de sistemas marinhos e costeiros, com um enfoque na área da sustentabilidade ecológica e ambiental.

Conteúdos programáticos

COMPONENTE TEÓRICA

CP1. Ordenamento do Território (OT). Origens e desenvolvimento metodológico. Planeamento racionalista e planeamento estratégico. O Ordenamento Espacial Marítimo (OEM)

CP2. Conceitos de base para o planeamento integrado de zonas costeiras e marinhas (PIZC): A teoria dos sistemas; Aptidão; Multifuncionalidade; Ecologia da paisagem; A teoria da complexidade: incerteza e flexibilidade, resiliência; Funções e Serviços dos Ecossistemas; Sistemas socio-ecológicos. Gestão baseada nos ecossistemas.

CP3. OT e OEM, PIZC. Abordagens precursoras. Gestão Integrada da Zona Costeira (GIZC). Ordenamento Espacial Marinho (OEM). Conceitos e Princípios. Noção de zonamento - sua aplicação a zonas costeiras e marinhas.

CP4. O sistema de gestão territorial nacional. Condicionantes legais. O OEM em Portugal.

COMPONENTE PRÁTICA

CP5. Análise de estudos de caso (EC). Exemplo: PROT Algarve (2007); Plano de Ordenamento da Orla Costeira de VRSA- Vilamoura (2005).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de ensino utilizado nesta disciplina pretende promover a autonomia dos alunos e a sua capacidade de análise e de síntese com base em aulas teóricas expositivas e seminários de discussão de conceitos teóricos (ME1), e aulas teórico-práticas em que os alunos analisarão estudos de caso onde os princípios teóricos previamente apresentados e discutidos são manuseados e postos em prática (ME2).

Pretende-se que os alunos desenvolvam a sua capacidade de analisar criticamente os atuais sistemas de PIZC, de uma forma integrada e holística, e apontar soluções inovadoras com base nos conceitos e aplicações que foram lecionados.

A avaliação é realizada através de um teste de frequência e de um teste de exame, assim como a realização de um trabalho prático (avaliação e exposição oral de estudos de caso). Só são admitidos a exame os alunos com aproveitamento na componente prática. São dispensados do exame os alunos que tenham aproveitamento no teste de frequência.

Bibliografia principal

Amaro Alves, R. (2007). Políticas de planeamento e OT no Estado Português. FCG e FCT. Lisboa.

Botequilha-Leitão, A. (2009). Land Use Planning in Portugal(?). In ?New Models for Innovative Management and Urban Dynamics?. COST, ESF. Univ. of Algarve, Faro

Ferreira, H. and Botequilha Leitão, A. (2005). Integrating landscape and water resources planning (?). In B. Tress et al. (Eds.). From landscape research to landscape planning (?). Wageningen UR Frontis Series (12). Springer

Frazão Santos, C. et al. (2015). Challenges in implementing sustainable marine spatial planning: the new Portuguese legal framework case. Mar. Pol. 61, 196-206.

Partidário, M.R. (1999). Introdução ao Ordenamento do Território. Univ. Aberta. Lisboa

Conjunto de artigos, relatórios técnicos temáticos, e legislação relevante (ex. Lei nº 17/2014, DL 38/2015; Estratégias Nacionais para o Oceano 2006-2016 e 2013-2020; Diretiva 2014/89/EU)

Academic Year 2018-19

Course unit LAND USE PLANNING AND INTEGRATED COASTAL ZONE PLANNING

Courses MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st Cycle)

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Acronym

Language of instruction Portuguese, Spanish, English

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher André Botequilha de Carvalho Leitão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
André Botequilha de Carvalho Leitão	T; TP	T1; TP1	22T; 37TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
22	37	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge of earth, marine, and environmental sciences

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

LO1. Provide a global comprehension of sustainable land planning (SLP) and Maritime Spatial Planning (MSP), its goals, concepts and methodologies aiming the resolution of real societal problems focusing on coastal and marine systems integration in the XXI century.

LO2. Understand the processes of land use planning (LUP), under the SLP framework, integrated with coastal planning and management under the MSP and with the several dimensions of sustainability, including the political and institutional components.

LO3. To provide a brief overview of the institutions, legislation and instruments of territorial management (ITM) framing the activities of LUP and MSP in Portugal. To understand the integration process of different national and sectorial policies and strategies present in the ITM including MSP. The interface land-sea.

LO4. To provide the capacity for an integrated analysis of coastal and marine systems, focusing on ecological and environmental sustainability.

Syllabus

THEORETICAL COMPONENT

P1. LUP. Its origins and methodological development. Rational Planning and Strategic Planning. The MSP.

P2. Basic concepts for the integrated planning of coastal and marine zones (ICZP). Systems theory. Suitability and multifunctionality; Landscape ecology. Complexity theory: uncertainty and flexibility, resilience, ecosystem functions and services; socio-ecological systems; ecosystem-based management.

P3. LUP and MSP, ICZP. Historical approaches: Integrated Coastal Zone Management (ICZM). Maritime Spatial Planning (MSP). Concepts and principles. Zoning ? application to CMS.

P4. The national system for territorial management. Legal constraints. The MSP in Portugal.

PRACTICAL COMPONENT

P5. Case studies analysis and evaluation, e.g. the Regional Plan for the Algarve (PROTAL 2007); the Coastal Area Plan of Vilamoura-VRSA (2005).

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching method main goal applied to this course is to continue to develop students capacities for integrated and holistic analysis and synthesis, and contribute to their autonomy.

(LM1) Theoretical classes and seminars will allow to introduce the main principles of LUP and MSP under the perspective of ICZP and to promote its discussion.

(LM2) Practical classes are closely linked to theory. Here the application of IPCMZ concepts, principles and methods is exposed through the analysis of case studies (CS). The goal is to students develop their capacities to critically analyze the present systems of ICZP, under an integrated and holistic approach, and discuss innovative solutions based on the concepts and applications learnt.

The evaluation comprises a test, an exam, and the development of a practical component (PC), including the evaluation and oral presentation of CS. Students are only accepted to the exam if approved in the PC. Students approved in the test are waved from the exam.

Main Bibliography

Amaro Alves, R. (2007). Políticas de planeamento e OT no Estado Português. FCG e FCT. Lisboa.

Botequilha-Leitão, A. (2009). Land Use Planning in Portugal:(?). In ?New Models for Innovative Management and Urban Dynamics?. COST, ESF. Univ. of Algarve, Faro

Ferreira, H. and Botequilha Leitão, A. (2005). Integrating landscape and water resources planning (?). In B. Tress et al. (Eds.). From landscape research to landscape planning (?). Wageningen UR Frontis Series (12). Springer

Frazão Santos, C. et al. (2015). Challenges in implementing sustainable marine spatial planning: the new Portuguese legal framework case. Mar. Pol. 61, 196-206.

Partidário, M.R. (1999). Introdução ao Ordenamento do Território. Univ. Aberta. Lisboa

Selected articles, thematic technical reports and relevant legislation (e.g. Directive 2008/56/EC, Directive 2014/89/EU, EU Water Framework Directive (2000/60/CE) and national policies for Water and Maritime environments