
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO E PLANEAMENTO INTEGRADO DE ZONAS COSTEIRAS

Cursos GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18271031

Área Científica CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 422

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

13

14

15

Línguas de Aprendizagem

Português, Espanhol, Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

André Botequilha de Carvalho Leitão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
André Botequilha de Carvalho Leitão	T; TP	T1; TP1	21T; 35TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	21T; 35TP	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos das ciências da terra, do mar, e ambientais

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O1. Apreender as bases históricas, conceptuais e metodológicas do Ordenamento do Território (OT), do Planeamento e Gestão Integrada das Zonas Costeiras (PIZC), e do Ordenamento Espacial Marítimo (OEM), visando a integração dos sistemas costeiros para a resolução de problemas da sociedade no século XXI.

O2. Compreender o processo de OT e sua gestão, enfatizando a integração das várias dimensões da sustentabilidade, com ênfase para o ordenamento e gestão dos sistemas costeiros e marinhos (PIZC, OEM), e da integração das componentes político-institucionais.

O3. Introduzir sucintamente o conhecimento relativo às instituições, legislação e instrumentos de gestão territorial (IGT) principais em vigor. Entender o processo de integração das políticas e estratégias nos IGT, incluindo a interface terrestre-marinha (o PIZC e o OEM).

O4. Desenvolver capacidades de análise integrada de sistemas marinhos e costeiros, com um enfoque na área da sustentabilidade ecológica e ambiental.

Conteúdos programáticos

COMPONENTE TEÓRICA

CP1. Ordenamento do Território (OT). Origens e desenvolvimento metodológico. Planeamento racionalista e planeamento estratégico. Planeamento sectorial. O sistema de gestão territorial nacional. Leis de Bases do OT e do Planeamento Urbano. Os instrumentos de gestão territorial. Zonamento

CP2. Conceitos de base: Teoria dos Sistemas; Aptidão; Multifuncionalidade; Resiliência; Funções e Serviços dos Ecossistemas

CP3. OT, Planeamento e Gestão Integrada da Zona Costeira (PIZC) e Ordenamento Espacial Marinho (OEM). Enquadramento histórico. Conceitos e Princípios. Condicionantes legais. RN2000, REN, RAN, DPH. EE. Zonamento aplicado a zonas costeiras e marinhas

CP4. O PIZC e o OEM em Portugal.

COMPONENTE PRÁTICA

CP5. Apresentação de estudos de caso. Ex.: POC Espichel - Odeceixe

CP6. Elaboração de 1 relatório de grupo: análise e crítica dos POC de Caminha-Espinho, Ovar-Marinha Grande, Alcobça-Cabo Espichel, e Odeceixe-Vilamoura.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de ensino utilizado nesta disciplina pretende promover a autonomia dos alunos e a sua capacidade de análise e de síntese com base em aulas teóricas expositivas e seminários de discussão de conceitos teóricos (ME1), e aulas teórico-práticas em que os alunos analisarão estudos de caso onde os princípios teóricos previamente apresentados e discutidos são manuseados e postos em prática (ME2).

Pretende-se que os alunos desenvolvam a sua capacidade de analisar criticamente os atuais sistemas de OT / PIZC, de uma forma integrada e holística.

A avaliação tem 2 componentes: teórica (CT) e prática (CP). A CT (40%) consiste num teste de frequência (TF) e de um exame; a CP na realização de um trabalho prático em grupo (60%) - relatório (50%) e exposição oral (10%) - análise e crítica de estudos de caso. Os alunos têm de ter aproveitamento ($\geq 9,5$ v.) às CT e CP. Só são admitidos a exame os alunos com aproveitamento na CP. São dispensados do exame os alunos que tenham aproveitamento no TF.

Bibliografia principal

- Botequilha-Leitão, A. (2009). Land Use Planning in Portugal. In *New Models for Innovative Management and Urban Dynamics*. COST Publication, ESF. Faro: University of Algarve
- Botequilha-Leitão, A. (2012). Eco-polycentric urban systems. An ecological region perspective for network cities. *Challenges*, 3, 1-42
- de Groot, R.S. et al. (2002). A typology for the classification, description and valuation of ecosystem functions, goods and services. *Ecol. Econ.*, 41, 393-428
- Domínguez-Tejo et al. (2016). MSP advancing the EBA to coastal zone management: A review. *Mar. Pol.*, 72, 115-130.
- Frazão Santos, C. et al. (2015). Challenges in implementing sustainable MSP: the new Portuguese legal framework case. *Mar. Pol.* 61, 196-206.
- Partidário, M.R. (1999). *Introdução ao Ordenamento do Território*. Lisboa: Universidade Aberta
- Conjunto de artigos, relatórios técnicos temáticos, e legislação (ex. Lei nº 17/2014, DL 38/2015; Estratégias Nacionais para o Oceano 2006-2016 e 2013-2020; Diretiva 2014/89/EU)

Academic Year 2022-23

Course unit LAND USE PLANNING AND INTEGRATED COASTAL ZONE PLANNING

Courses MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st Cycle)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 422

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

13
14
15

Language of instruction Portuguese, Spanish, English

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

André Botequilha de Carvalho Leitão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
André Botequilha de Carvalho Leitão	T; TP	T1; TP1	21T; 35TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
21	35	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge of earth, marine, and environmental sciences

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

LO1. Provide a global comprehension of land use planning (LUP), of Integrated Coastal Zone Management (ICZM) and Maritime Spatial Planning (MSP), its goals, concepts and methodologies aiming the resolution of real societal problems focusing on coastal and marine systems integration in the XXI century.

LO2. Understand the processes of LUP, integrated with coastal planning and management under the ICZM and MSP and with the several dimensions of sustainability, including the political and institutional components.

LO3. To provide a brief overview of the institutions, legislation and instruments of territorial management (ITM) framing the activities of LUP and MSP in Portugal. To understand the integration process of different national and sectorial policies and strategies present in the ITM including the interface land-sea (ICZM and MSP).

LO4. To provide the capacity for an integrated analysis of coastal and marine systems, focusing on ecological and environmental sustainability.

Syllabus

THEORETICAL COMPONENT

P1. LUP. Its origins and methodological development. Rational Planning and Strategic Planning. Sectoral Planning. The National LUP system (LUPS). Zoning.

P2. Basic concepts. Systems theory; Suitability and Multifunctionality; Resilience, Ecosystem Functions and Services.

P3. LUP, Integrated Coastal Zone Management (ICZM) and Maritime Spatial Planning (MSP). ICZM and MSP: Historical approaches; Concepts and principles. LUPS. Legal constraints. Zoning - application to marine systems.

P4. ICZM and MSP in Portugal.

PRACTICAL COMPONENT

P5. Case studies (CS) analysis and discussion, e.g. the Program for the Coastal Area (POC) of Espichel - Odeceixe

P6. Group report: analysis and critic of CS: POC de Caminha - Espinho, Ovar-Marinha Grande, Alcobça - Cabo Espichel, and Odeceixe-Vilamoura.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching method main goal is to continue to develop students capacities for integrated and holistic analysis and synthesis, and contribute to their autonomy.

(LM1) Theoretical classes and seminars introduce the main principles of LUP, ICZM and MSP and promote its discussion.

(LM2) Practical classes are closely linked to theory. Here the application of ICZM concepts, principles and methods is exposed through the analysis of case studies (CS). The goal is to students develop their capacities to critically analyze the present systems of ICZM, under an integrated approach.

The evaluation has a theoretical (TC) and a practical (PC) component. TC (40%) consists of 1 test, and 1 exam; PC consists of a report analyzing and critical evaluating CS (50%) and 2 oral presentations (10%). Students approved in the test are waved from the exam. Students are only accepted to the exam if approved in the PC. To be approved to this course unit students must be approved both at the TC and the PC.

Main Bibliography

Botequilha-Leitão, A. (2009). Land Use Planning in Portugal. In *New Models for Innovative Management and Urban Dynamics*. COST Publication, ESF. Faro: University of Algarve

Botequilha-Leitão, A. (2012). Eco-polycentric urban systems. An ecological region perspective for network cities. *Challenges*, 3, 1-42

de Groot, R.S. et al. (2002). A typology for the classification, description and valuation of ecosystem functions, goods and services. *Ecol. Econ.*, 41, 393-428

Domínguez-Tejo et al. (2016). MSP advancing the EBA to coastal zone management: A review. *Mar. Pol.*, 72, 115-130.

Frazão Santos, C. et al. (2015). Challenges in implementing sustainable MSP: the new Portuguese legal framework case. *Mar. Pol.* 61, 196-206.

Partidário, M.R. (1999). *Introdução ao Ordenamento do Território*. Lisboa: Universidade Aberta

Selected articles, thematic technical reports and relevant legislation (e.g. Directive 2008/56/EC, Directive 2014/89/EU and national policies for Water and Maritime environments)