
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO E PLANEAMENTO INTEGRADO DE ZONAS COSTEIRAS

Cursos GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º ciclo)

BIOLOGIA MARINHA (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18271031

Área Científica CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 422

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)**

13
14
15

Línguas de Aprendizagem

Português, Espanhol, Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Carla Maria Rolo Antunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carla Maria Rolo Antunes	T	T1	10T
Gonçalo Manuel Duarte Gomes	T; TP	T1; TP1	11T; 35TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	21T; 35TP	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos das ciências da terra, do mar, e ambientais

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O1. Apreender as bases históricas, conceptuais e metodológicas do Ordenamento do Território (OT), do Planeamento e Gestão Integrada das Zonas Costeiras (PIZC), e do Ordenamento Espacial Marítimo (OEM), visando a integração dos sistemas costeiros para a resolução de problemas da sociedade no século XXI.

O2. Compreender o processo de OT e sua gestão, enfatizando a integração das várias dimensões da sustentabilidade, com ênfase para o ordenamento e gestão dos sistemas costeiros e marinhos (PIZC, OEM), e da integração das componentes político-institucionais.

O3. Introduzir sucintamente o conhecimento relativo às instituições, legislação e instrumentos de gestão territorial (IGT) principais em vigor. Entender o processo de integração das políticas e estratégias nos IGT, incluindo a interface terrestre-marinha (o PIZC e o OEM).

O4. Desenvolver capacidades de análise integrada de sistemas marinhos e costeiros, com um enfoque na área da sustentabilidade ecológica e ambiental.

Conteúdos programáticos

COMPONENTE TEÓRICA

CP1. Ordenamento do Território (OT). Conceito. Breve enquadramento histórico. Abordagem paramétrica ou analítica, abordagem sistémica ou holística e a sua conjugação. Ordenamento versus planeamento. O sistema de gestão territorial nacional: CRP, Lei de Bases, RJIGT.

CP2. Planeamento e gestão integrada da zona costeira. Conceito de zona/orla costeira e de gestão integrada da mesma. Breve enquadramento histórico. Perspectivas estratégicas sobre a gestão integrada da zona costeira: ENGIZC, PAL, POEM, DPM, REN, RAN, RN2000, zonas de jurisdição portuária. Instrumentos de gestão integrada da zona costeira: POOC/POC, PSOEM, PDM .

COMPONENTE PRÁTICA

CP3. Elaboração de um relatório de grupo com análise crítica de um Programa da Orla Costeira.

CP4. Elaboração de um relatório de grupo com análise crítica de uma intervenção Polis Litoral.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de ensino utilizado nesta disciplina pretende promover a autonomia dos alunos e a sua capacidade de análise e de síntese com base em aulas teóricas expositivas e seminários de discussão de conceitos teóricos (ME1), e aulas teórico-práticas em que os alunos analisarão estudos de caso onde os princípios teóricos previamente apresentados e discutidos são manuseados e postos em prática (ME2).

Pretende-se que os alunos desenvolvam a sua capacidade de analisar criticamente os atuais sistemas de OT / PIZC, de uma forma integrada e holística.

Avaliação tem 3 componentes: teórica (CT), prática (CP), contínua (C). CT (30%) teste/ exame; CP (60%) realização de 2 trabalhos prático em grupo - relatórios (25%cada) + apresentação (5%cada); C (10%) avaliará a participação em aula. Os alunos têm de ter aproveitamento ($\geq 9,5$ v.) às CT e CP. Só são admitidos a exame os alunos com aproveitamento na CP. São dispensados do exame os alunos que tenham aproveitamento no Teste.

Bibliografia principal

Botequilha-Leitão, A. (2009). Land Use Planning in Portugal. In New Models for Innovative Management and Urban Dynamics. COST Publication, ESF. Faro: University of Algarve

Botequilha-Leitão, A. (2012). Eco-polycentric urban systems. An ecological region perspective for network cities. *Challenges*, 3, 1-42

de Groot, R.S. et al. (2002). A typology for the classification, description and valuation of ecosystem functions, goods and services. *Ecol. Econ.*, 41, 393-428

Domínguez-Tejo et al. (2016). MSP advancing the EBA to coastal zone management: A review. *Mar. Pol.*, 72, 115-130.

Frazão Santos, C. et al. (2015). Challenges in implementing sustainable MSP: the new Portuguese legal framework case. *Mar. Pol.* 61, 196-206.

Partidário, M.R. (1999). Introdução ao Ordenamento do Território. Lisboa: Universidade Aberta

Conjunto de artigos, relatórios técnicos temáticos, e legislação (ex. Lei nº 17/2014, DL 38/2015; Estratégias Nacionais para o Oceano 2006-2016 e 2013-2020; Diretiva 2014/89/EU)

Academic Year 2023-24

Course unit LAND USE PLANNING AND INTEGRATED COASTAL ZONE PLANNING

Courses MARINE AND COASTAL MANAGEMENT (1st cycle)

MARINE BIOLOGY (1st cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 422

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)**

13

14

15

Language of instruction Portuguese, Spanish, English

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Carla Maria Rolo Antunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carla Maria Rolo Antunes	T	T1	10T
Gonçalo Manuel Duarte Gomes	T; TP	T1; TP1	11T; 35TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
21	35	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge of earth, marine, and environmental sciences

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

LO1. Provide a global comprehension of land use planning (LUP), of Integrated Coastal Zone Management (ICZM) and Maritime Spatial Planning (MSP), its goals, concepts and methodologies aiming the resolution of real societal problems focusing on coastal and marine systems integration in the XXI century.

LO2. Understand the processes of LUP, integrated with coastal planning and management under the ICZM and MSP and with the several dimensions of sustainability, including the political and institutional components.

LO3. To provide a brief overview of the institutions, legislation and instruments of territorial management (ITM) framing the activities of LUP and MSP in Portugal. To understand the integration process of different national and sectorial policies and strategies present in the ITM including the interface land-sea (ICZM and MSP).

LO4. To provide the capacity for an integrated analysis of coastal and marine systems, focusing on ecological and environmental sustainability.

Syllabus

THEORETICAL COMPONENT

P1. Land Use Planning (OT). Concept. Brief historical background. Parametric or analytical approach, systemic or holistic approach and their combination. Ordering versus planning. The national territorial management system: CRP, Basic Law, RJIGT.

P2. Integrated planning and management of the coastal zone. Concept of coastal zone/edge and its integrated management. Brief historical background. Strategic perspectives on the integrated management of the coastal zone: ENGIZC, PAL, POEM, DPM, REN, RAN, RN2000, areas of port jurisdiction. Integrated management instruments for the eastern zone: POOC/POC, PSOEM, PDM.

PRACTICAL COMPONENT

P3. Preparation of a group report with critical analysis of a Coastal Progra

P4. Preparation of a group report with critical analysis of a Polis Litoral intervention.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching method main goal is to continue to develop students capacities for integrated and holistic analysis and synthesis, and contribute to their autonomy.

(LM1) Theoretical classes and seminars introduce the main principles of LUP, ICZM and MSP and promote its discussion.

(LM2) Practical classes are closely linked to theory. Here the application of ICZM concepts, principles and methods is exposed through the analysis of case studies (CS). The goal is to students develop their capacities to critically analyze the present systems of ICZM, under an integrated approach.

Evaluation has 3 components: theoretical (TC), practical (PC), continuous (C). TC (30%) test/exam; PC (60%) - 2 reports (25% each)+ oral presentations (5%each); C (10%) class participation. Students approved in the test are waved from the exam. Students only accepted to the exam if approved in the PC. To be approved overall to this course unit, students must be approved both at the TC and the PC.

Main Bibliography

Botequilha-Leitão, A. (2009). Land Use Planning in Portugal. In *New Models for Innovative Management and Urban Dynamics*. COST Publication, ESF. Faro: University of Algarve

Botequilha-Leitão, A. (2012). Eco-polycentric urban systems. An ecological region perspective for network cities. *Challenges*, 3, 1-42

de Groot, R.S. et al. (2002). A typology for the classification, description and valuation of ecosystem functions, goods and services. *Ecol. Econ.*, 41, 393-428

Domínguez-Tejo et al. (2016). MSP advancing the EBA to coastal zone management: A review. *Mar. Pol.*, 72, 115-130.

Frazão Santos, C. et al. (2015). Challenges in implementing sustainable MSP: the new Portuguese legal framework case. *Mar. Pol.* 61, 196-206.

Partidário, M.R. (1999). *Introdução ao Ordenamento do Território*. Lisboa: Universidade Aberta

Selected articles, thematic technical reports and relevant legislation (e.g. Directive 2008/56/EC, Directive 2014/89/EU and national policies for Water and Maritime environments)