English version at the end of this document

| | |
|---|---|
| **Ano Letivo** | 2021-22 |
| **Unidade Curricular** | PSICOLOGIA DOS RECURSOS HUMANOS |
| **Cursos** | PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (2.º ciclo) |
| **Unidade Orgânica** | Faculdade de Ciências Humanas e Sociais |
| **Código da Unidade Curricular** | 18351004 |
| **Área Científica** | PSICOLOGIA |
| **Sigla** | |
| **Código CNAEF (3 dígitos)** | 311 |
| **Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** | 4;16;17 |
| **Línguas de Aprendizagem** | Português (os alunos estrangeiros terão acesso a materiais em inglês, francês e espanhol) |

**Modalidade de ensino**

Presencial e/ou à distância

**Docente Responsável**

Cátia Andreia Vera Veríssimo de Sousa

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|---|---|---|

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 1º | S1 | 19.833333333333T; 19.833333333333TP; 5OT | 140 | 5 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos básicos em psicologia social e das organizações

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

No final desta unidade curricular os estudantes deverão:

· Identificar a especificidade da intervenção do psicólogo na Gestão de Recursos Humanos;

· Identificar e refletir sobre a intervenção psicológica na Gestão de RH;

· Caracterizar processos e instrumentos de avaliação psicológica no recrutamento e seleção, na avaliação de desempenho, no diagnóstico de necessidades e nas atitudes em relação ao trabalho;

· Caracterizar competências e os processos de desenvolvimento de competências e gestão de carreiras;

· Caracterizar o impacto da Gestão de RH na motivação, desempenho e bem-estar no trabalho.

**Conteúdos programáticos**

1. As pessoas na organização e a sua gestão
2. Planeamento dos Recursos Humanos
3. Processos e aplicação da análise e avaliação de funções
4. Recrutamento, seleção e integração
5. Avaliação de desempenho e sistemas de recompensas
6. Desenvolvimento de competências e gestão de carreiras
7. Políticas amigas da família e gestão da diversidade

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Os objetivos de aprendizagem serão alcançados com recurso a métodos expositivo, demonstrativo e ativo. Serão utilizadas diversas técnicas, tais como: casos práticos, exercícios, análise de artigos científicos, etc. As aulas teóricas e teórico-práticas incluem a exposição da matéria e debate com os alunos, análise de casos e resolução de exercícios práticos. As aulas de OT são dedicadas exclusivamente a atividades práticas de apoio à aprendizagem. Para além destas aulas os alunos podem recorrer de atendimento individual ou em grupo que serve de suporte ao esclarecimento de dúvidas, apoio às atividades e esclarecimento sobre funcionamento da UC.

A avaliação continua é obrigatória e consiste em:

A. Trabalho de grupo - 40%

B. 2 testes - 30%+ 30%

Os alunos que não obtiverem uma média final mínima de 9.5/20 valores na avaliação contínua realizarão um exame final em conformidade com a regulamentação vigente na UAlg: Exame final (recurso e melhoria): 100%

**Bibliografia principal**


Almeida, H. (2014). *Manual de Gestão de Recursos Humanos* . Sílabas e Desafios.

Camara, P., Rodrigues, J., & Guerra, P. (2013). *Humanator XXI: Recursos Humanos e Sucesso Empresarial* . Dom Quixote.

Cunha, M.P., Rego. A., Cunha, R.C., Cabral-Cardoso, C., Marques, C., & Gomes, J., (2015). *Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano* (3ª ed.). Edições Sílabo.

Ferreira, A., Martinez, L., Nunes, F., & Duarte, H. (2015). *GRH para gestores* . RH Editora.

Melo, P., & Machado, C. (2015). *Gestão de recursos humanos nas pequenas e médias empresas: Contextos, métodos e aplicações* . RH Editora.

Melo, P., & Machado, C. (2020). *O livro de ouro para a gestão de recursos humanos nas PME* . RH Editora.

Veloso, A., & Sá, C. (2020). *Da Psicologia à Gestão de Pessoas* . RH Editora.

Wilkinson, A., Bacon, N., Snell, S., & Lepak, D. (2019). *The SAGE Handbook of Human Resource Management* . Sage Publications.

Zeuch, M. (2016). *Handbook of Human Resources Management* . Springer.

| | |
|---|---|
| **Academic Year** | 2021-22 |
| **Course unit** | PSYCHOLOGY OF HUMAN RESOURCES |
| **Courses** | SOCIAL, WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY<br>Common Branch |
| **Faculty / School** | FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES |
| **Main Scientific Area** | |
| **Acronym** | |
| **CNAEF code (3 digits)** | 311 |
| **Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** | 4;16;17 |
| **Language of instruction** | Portuguese (Foreign students will have access to materials in English, French and Spanish) |
| **Teaching/Learning modality** | Presential and/or distance/remote learning |

**Coordinating teacher** Cátia Andreia Vera Veríssimo de Sousa

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|---|---|---|

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19.833333333333 | 19.833333333333 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 140 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Basic knowledge in social and organizational psychology

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

- Identify the specificity of the psychologist's intervention in Human Resource Management
- Identify and reflect on psychological intervention in HR Management;
- Characterize processes and instruments of psychological evaluation in recruitment and selection, performance evaluation, needs diagnosis and attitudes towards work;
- Characterize skills and processes of competency development and career management;
- To characterize the effect of HR Management on motivation, performance and well-being at work.

**Syllabus**

1. The people in the organization and its management

2. Human Resources Planning

3. Processes and application of the function`s analysis and evaluation

4. Recruitment, selection and integration

5. Performance evaluation and reward systems

6. Competency development and career management

7. Family friendly policies and management of diversity

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Learning objectives will be achieved by using the demonstrative and active methods. The theoretical and theoretical-practical classes include the exposition of the subjects and debate with students, case analysis and resolution of practical exercises. Tutorial orientation classes are dedicated exclusively to practical activities to support learning. In addition to these classes, students can use individual or group assistance to help clarify doubts, support to the activities to be developed and clarification on the functioning of the Curricular Unit.

Continuous evaluation is obligatory and consists of:

A. Group work - 40%

B. 2 Evaluation tests - 30%+ 30%

Students who do not obtain a minimum final grade of 9.5 / 20 points in the continuous evaluation will hold a final examination in accordance with the current legislation in UALG. Final Exam: 100%

**Main Bibliography**


Almeida, H. (2014). *Manual de Gestão de Recursos Humanos* . Sílabas e Desafios.

Camara, P., Rodrigues, J., & Guerra, P. (2013). *Humanator XXI: Recursos Humanos e Sucesso Empresarial* . Dom Quixote.

Cunha, M.P., Rego. A., Cunha, R.C., Cabral-Cardoso, C., Marques, C., & Gomes, J., (2015). *Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano* (3ª ed.). Edições Sílabo.

Ferreira, A., Martinez, L., Nunes, F., & Duarte, H. (2015). *GRH para gestores* . RH Editora.

Melo, P., & Machado, C. (2015). *Gestão de recursos humanos nas pequenas e médias empresas: Contextos, métodos e aplicações* . RH Editora.

Melo, P., & Machado, C. (2020). *O livro de ouro para a gestão de recursos humanos nas PME* . RH Editora.

Veloso, A., & Sá, C. (2020). *Da Psicologia à Gestão de Pessoas* . RH Editora.

Wilkinson, A., Bacon, N., Snell, S., & Lepak, D. (2019). *The SAGE Handbook of Human Resource Management* . Sage Publications.

Zeuch, M. (2016). *Handbook of Human Resources Management* . Springer.