
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular PSICOLOGIA DOS RECURSOS HUMANOS

Cursos PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 18351004

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla PSI

Código CNAEF (3 dígitos) 311

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4;16;17

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Cátia Andreia Vera Veríssimo de Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	19.5T; 19.5TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos em psicologia social e das organizações

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta unidade curricular os estudantes deverão:

- Identificar a especificidade da intervenção do psicólogo na Gestão de Recursos Humanos;
- Identificar e refletir sobre a intervenção psicológica na Gestão de RH;
- Caracterizar processos e instrumentos de avaliação psicológica no recrutamento e seleção, na avaliação de desempenho, no diagnóstico de necessidades e nas atitudes em relação ao trabalho;
- Caracterizar competências e os processos de desenvolvimento de competências e gestão de carreiras;
- Caracterizar o impacto da Gestão de RH na motivação, desempenho e bem-estar no trabalho.

Conteúdos programáticos

1. As pessoas na organização e a sua gestão
 2. Processos e aplicação da análise e avaliação de funções
 3. Recrutamento, seleção e integração
 4. Gestão e avaliação de desempenho
 5. Gestão de carreiras e sistemas de recompensas
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os objetivos de aprendizagem serão alcançados com recurso a métodos expositivo, demonstrativo e ativo. Serão utilizadas diversas técnicas, tais como: casos práticos, exercícios, análise de artigos científicos, etc. As aulas teóricas e teórico-práticas incluem a exposição da matéria e debate com os alunos, análise de casos e resolução de exercícios práticos. As aulas de OT são dedicadas exclusivamente a atividades práticas de apoio à aprendizagem. Para além destas aulas os alunos podem recorrer de atendimento individual ou em grupo que serve de suporte ao esclarecimento de dúvidas, apoio às atividades e esclarecimento sobre funcionamento da UC.

A avaliação continua é obrigatória e consiste em:

A. Trabalho de grupo - 40%

B. 2 testes - 30%+ 30%

Os alunos que não obtiverem uma média final mínima de 9.5/20 valores na avaliação contínua realizarão um exame final em conformidade com a regulamentação vigente na UAAlg: Exame final (recurso e melhoria): 100%

Bibliografia principal

Almeida, H. (2014). *Manual de Gestão de Recursos Humanos*. Sílabas e Desafios.

Camara, P., Rodrigues, J., & Guerra, P. (2013). *Humanator XXI: Recursos Humanos e Sucesso Empresarial*. Dom Quixote.

Cunha, M.P., Rego, A., Cunha, R.C., Cabral-Cardoso, C., Marques, C., & Gomes, J., (2015). *Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano* (3ª ed.). Edições Sílabo.

Ferreira, A., Martinez, L., Nunes, F., & Duarte, H. (2015). *GRH para gestores*. RH Editora.

Melo, P., & Machado, C. (2015). *Gestão de recursos humanos nas pequenas e médias empresas: Contextos, métodos e aplicações*. RH Editora.

Melo, P., & Machado, C. (2020). *O livro de ouro para a gestão de recursos humanos nas PME*. RH Editora.

Sotomayor, A. (2021). *Princípios de Gestão de Recursos Humanos*. Rei dos Livros.

Veloso, A., & Sá, C. (2020). *Da Psicologia à Gestão de Pessoas*. RH Editora.

Wilkinson, A., Bacon, N., Snell, S., & Lepak, D. (2019). *The SAGE Handbook of Human Resource Management*. Sage Publications.

Academic Year 2023-24

Course unit PSYCHOLOGY OF HUMAN RESOURCES

Courses SOCIAL, WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY (2nd cycle)
Common Branch

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area PSYC

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;16;17

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Cátia Andreia Vera Veríssimo de Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge in social and organizational psychology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Identify the specificity of the psychologist's intervention in Human Resource Management
- Identify and reflect on psychological intervention in HR Management;
- Characterize processes and instruments of psychological evaluation in recruitment and selection, performance evaluation, needs diagnosis and attitudes towards work;
- Characterize skills and processes of competency development and career management;
- To characterize the effect of HR Management on motivation, performance and well-being at work.

Syllabus

1. The people in the organization and its management
2. Processes and application of the function`s analysis and evaluation
3. Recruitment, selection and integration
4. Management and Performance evaluation
5. Reward system and career management

Teaching methodologies (including evaluation)

Learning objectives will be achieved by using the demonstrative and active methods. The theoretical and theoretical-practical classes include the exposition of the subjects and debate with students, case analysis and resolution of practical exercises. Tutorial orientation classes are dedicated exclusively to practical activities to support learning. In addition to these classes, students can use individual or group assistance to help clarify doubts, support to the activities to be developed and clarification on the functioning of the Curricular Unit.

Continuous evaluation is obligatory and consists of:

A. Group work - 40%

B. 2 Evaluation tests - 30%+ 30%

Students who do not obtain a minimum final grade of 9.5 / 20 points in the continuous evaluation will hold a final examination in accordance with the current legislation in UALG. Final Exam: 100%

Main Bibliography

Almeida, H. (2014). *Manual de Gestão de Recursos Humanos*. Sílabas e Desafios.

Camara, P., Rodrigues, J., & Guerra, P. (2013). *Humanator XXI: Recursos Humanos e Sucesso Empresarial*. Dom Quixote.

Cunha, M.P., Rego, A., Cunha, R.C., Cabral-Cardoso, C., Marques, C., & Gomes, J., (2015). *Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano* (3ª ed.). Edições Sílabo.

Ferreira, A., Martinez, L., Nunes, F., & Duarte, H. (2015). *GRH para gestores*. RH Editora.

Melo, P., & Machado, C. (2015). *Gestão de recursos humanos nas pequenas e médias empresas: Contextos, métodos e aplicações*. RH Editora.

Melo, P., & Machado, C. (2020). *O livro de ouro para a gestão de recursos humanos nas PME*. RH Editora.

Sotomayor, A. (2021). *Princípios de Gestão de Recursos Humanos*. Rei dos Livros.

Veloso, A., & Sá, C. (2020). *Da Psicologia à Gestão de Pessoas*. RH Editora.

Wilkinson, A., Bacon, N., Snell, S., & Lepak, D. (2019). *The SAGE Handbook of Human Resource Management*. Sage Publications.