
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ESTUDOS AVANÇADOS EM PSICOLOGIA SOCIAL

Cursos PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (2.º ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 18351007

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	12T; 12TP; 5OT
Jean-Christophe Henri François Antoine Giger	T; TP	T1; TP1	7.5T; 7.5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	19.5T; 19.5TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não são exigidos conhecimentos prévios

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular pretende dotar os alunos de conhecimentos teóricos relativos aos novos paradigmas e problemas de investigação por parte da comunidade científica nomeadamente a abordagem dos interesses de investigação dos docentes do ciclo de estudos dando continuidade aos conteúdos desenvolvidos no 1º semestre e estabelecendo um suporte teórico para o desenvolvimento do projeto de dissertação. No final da UC os alunos deverão ser capazes de: a) explicar os novos paradigmas da psicologia social; b) explicar os processos sociais com base nos novos conceitos, modelos e abordagens; c) refletir sobre a aplicabilidade da psicologia social a outras áreas de intervenção; d) Desenvolver o sentido crítico e reflexivo, nomeadamente através da análise de casos práticos e de exercícios temáticos, numa lógica constante de integração da teoria e da prática.

Conteúdos programáticos

Cognição social e teoria da mente

Empatia e intuição

As teorias do *embodiment*

A persuasão subliminal

O comportamento não-verbal: A deteção da mentira

Psicologia dos cultos destrutivos: Teorias e mecanismos de influência

Psicologia política: O comportamento de voto

Comportamento ambiental

Altruísmo, comportamentos de ajuda e engagement social

A psicologia do genocídio

A Psicologia da paz

Media sociais e internet

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A presente UC combina diversos métodos de ensino: a) Exposição dos temas do programa, com discussão crítica dos conceitos-chave (aulas T); b) Leitura, análise e discussão de artigos científicos e estudos de caso (TP, OT e trabalho autónomo); c) atendimento individual ou em grupo para esclarecimento de dúvidas, apoio às atividades e esclarecimento sobre funcionamento da UC (OT; atendimento). A avaliação é contínua, com exame final, e inclui: a) Teste para avaliação de conhecimentos (individual; 60%); b) Elaboração e apresentação de um estudo empírico (trabalho em grupo; 40%). Ficarão dispensados de exame final os alunos que tenham obtido um resultado final de 10/20.

Bibliografia principal

Literatura disponível na biblioteca:

Baron, R. S. & Kerr, N. L. (2003). Group process, group decision, group action (2ª edição). Buckingham: Open University Press.

Bohner, G., & Wanke, M. (2002). Attitudes and attitude change. New York Taylor Francis.

Brewer, M. B. (2003). Intergroup relations (2ª edição). Buckingham: Open University Press.

Fiske, S. (2008). Psychologie Sociale. Bruxelles: De Boeck Université.

Hogg, M. A. & Vaughan, G. (2005). Social Psychology. Essex: Prentice Hall.

Judd, M. C., & Kenny, D. A. (1981). Estimating the effects of social intervention. Cambridge University Press.

Sadava, S.W., & McCreary, D.R. (1997). Applied Social Psychology. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Stangor, C. (2004). Social groups in action and interaction. NY: Psychology Press

Vala, J., & Monteiro, M. B. (Eds.). (2013). Psicologia social (9ª ed.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Para cada temática, serão fornecidos artigos científicos referentes ao estado actual da ciência, no domínio em causa.

Academic Year 2018-19

Course unit ESTUDOS AVANÇADOS EM PSICOLOGIA SOCIAL

Courses PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (2.º ciclo)
Tronco comum

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area PSICOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	12T; 12TP; 5OT
Jean-Christophe Henri François Antoine Giger	T; TP	T1; TP1	7.5T; 7.5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge or skills are demanded

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit aims to provide students with theoretical knowledge related to new paradigms and research problems by the scientific community, namely to approach the research interests of the teachers of the study cycle, giving continuity to the content developed in the first semester and establishing a theoretical support for the development of the dissertation project. At the end of this unit, students should be able to: a) explain the new paradigms of social psychology; b) explain social processes based on new concepts, models and approaches; c) reflect on the applicability of social psychology to other areas of intervention; d) To develop a critical and reflexive sense, namely through the analysis of practical cases and thematic exercises, in a constant logic of integration of theory and practice.

Syllabus

Social cognition and theory of mind
 Empathy and intuition
 Embodiment Theories
 Subliminal Persuasion
 Non-verbal behavior: Lies detection
 Psychology of destructive cults: Theories and mechanisms of influence
 Political psychology: The behavior of voting
 Environmental behavior
 Altruism, behaviors of help and social engagement
 The psychology of genocide
 The Psychology of Peace

Social media and the internet

Teaching methodologies (including evaluation)

This unit combines several teaching methods: a) Presentation of the syllabus themes, with a critical discussion of the key concepts (T classes); b) Reading, analysis and discussion of scientific articles and case studies (TP classes, OT and autonomous work); c) individual or group assistance to clarify doubts, support activities and clarify the operation of the unit (OT; attendance). The assessment is continuous, with final exam, and includes: a) Test for knowledge assessment (individual; 60%); b) Elaboration and presentation of an empirical study (group work, 40%). Students who have obtained a final result of 10/20 will be exempt from the final exam.

Main Bibliography

Available in the library:

Baron, R. S. & Kerr, N. L. (2003). Group process, group decision, group action (2ª edição). Buckingham: Open University Press.

Bohner, G., & Wanke, M. (2002). Attitudes and attitude change. New York Taylor Francis.

Brewer, M. B. (2003). Intergroup relations (2ª edição). Buckingham: Open University Press.

Fiske, S. (2008). Psychologie Sociale. Bruxelles: De Boeck Université.

Hogg, M. A. & Vaughan, G. (2005). Social Psychology. Essex: Prentice Hall.

Judd, M. C., & Kenny, D. A. (1981). Estimating the effects of social intervention. Cambridge University Press.

Sadava, S.W., & McCreary, D.R. (1997). Applied Social Psychology. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Stangor, C. (2004). Social groups in action and interaction. NY: Psychology Press

Vala, J., & Monteiro, M. B. (Eds.). (2013). Psicologia social (9ª ed.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Additional papers state of the art in each domain, will be made available to students.