English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	ESTUDOS AVANÇADOS EM PSICOLOGIA SOCIAL
Cursos	PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (2.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	18351007
Área Científica	PSICOLOGIA
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	311
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4;17;3
Línguas de Aprendizagem	Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável Gabriela Maria Ramos Gonçalves

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	19.833333333333T; 19.833333333333TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não são exigidos conhecimentos prévios

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular pretende dotar os alunos de conhecimentos teóricos relativos aos novos paradigmas e problemas de investigação por parte da comunidade científica nomeadamente a abordagem dos interesses de investigação dos docentes do ciclo de estudos dando continuidade aos conteúdos desenvolvidos no 1º semestre e estabelecendo um suporte teórico para o desenvolvimento do projeto de dissertação. No final da UC os alunos deverão ser capazes de: a) explicar os novos paradigmas da psicologia social; b) explicar os processos sociais com base nos novos conceitos, modelos e abordagens; c) refletir sobre a aplicabilidade da psicologia social a outras áreas de intervenção; d) Desenvolver o sentido crítico e reflexivo, nomeadamente através da análise de casos práticos e de exercícios temáticos, numa lógica constante de integração da teoria e da prática.

Conteúdos programáticos

Cognição social e teoria da mente

Teoria de gestão do terror: Efeitos nos comportamentos sociais, ambientais e nas atitudes sobre o trabalho

Interações sociais: Conexão social e solidão

Altruísmo, comportamentos de ajuda e engagement social

Ambientes, emoções e comportamentos pró-ambientais e de risco

Empatia e intuição

As teorias do *embodiment*

A persuasão subliminal

O comportamento não-verbal: A deteção da mentira

Psicologia dos cultos destrutivos: Teorias e mecanismos de influência

Psicologia política: O comportamento de voto

A psicologia do genocídio

A Psicologia da paz

Media sociais e internet

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A presente UC combina diversos métodos de ensino: a) Exposição dos temas do programa, com discussão crítica dos conceitos-chave (aulas T); b) Leitura, análise e discussão de artigos científicos e estudos de caso (TP, OT e trabalho autónomo); c) atendimento individual ou em grupo para esclarecimento de dúvidas, apoio às atividades e esclarecimento sobre funcionamento da UC (OT; atendimento). A avaliação é contínua, com exame final, e inclui: a) Teste para avaliação de conhecimentos (individual; 60%); b) Elaboração e apresentação de um estudo empírico (trabalho em grupo; 40%). Ficarão dispensados de exame final os alunos que tenham obtido um resultado final de 10/20.

Bibliografia principal

Literatura disponível na biblioteca:

Baron, R. S. & Kerr, N. L (2003). Group process, group decision, group action (2ª edição). Buckingam: Open University Press.

Fiske, S. T. & Taylor, S.E. (2017). *Social cognition: From brains to culture* (3 rd edition). London: Sage Publications, Ltd.

McKeown , S., Haji , R., & Ferguson , N. (Editors) (2016). *Understanding peace and conflict through social identity theory: Contemporary global perspectives (Peace Psychology Book Series).* Switzerland AG: Springer

Sternberg , R. J. & Sternberg , K. (Eds.) (2019). The new psychology of love (2 nd edition). Cambridge: Cambridge University Press

Vala, J., & Monteiro, M. B. (Eds.). (2013). Psicologia social (9ª ed.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

Para cada temática, serão fornecidos artigos científicos referentes ao estado actual da ciência, no domínio em causa.

Academic Year	2021-22
Course unit	ADVANCED STUDIES IN SOCIAL PSYCHOLOGY
Courses	SOCIAL, WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY Common Branch
Faculty / School	FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	311
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4;17;3
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Presencial

Coordinating teacher Gabriela Maria Ramos Gonçalves

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
19.833333333333	19.833333333333	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge or skills are demanded

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit aims to provide students with theoretical knowledge related to new paradigms and research problems by the scientific community, namely to approach the research interests of the teachers of the study cycle, giving continuity to the content developed in the first semester and establishing a theoretical support for the development of the dissertation project. At the end of this unit, students should be able to: a) explain the new paradigms of social psychology; b) explain social processes based on new concepts, models and approaches; c) reflect on the applicability of social psychology to other areas of intervention; d) To develop a critical and reflexive sense, namely through the analysis of practical cases and thematic exercises, in a constant logic of integration of theory and practice.

Syllabus

Social cognition and theory of mind
Terror management theory: Effects on social and environmental behaviors and attitudes to work

Altruism, helping behaviors and social engagement

Social interactions: Social connection and loneliness

Environments, emotions and pro-environmental and risk behaviors

Empathy and intuition
Embodiment Theories
Subliminal Persuasion
Non-verbal behavior: Lies detection
Psychology of destructive cults: Theories and mechanisms of influence
Political psychology: The behavior of voting
The psychology of genocide
The Psychology of Peace

Social media and the internet

Teaching methodologies (including evaluation)

This unit combines several teaching methods: a) Presentation of the syllabus themes, with a critical discussion of the key concepts (T classes); b) Reading, analysis and discussion of scientific articles and case studies (TP classes, OT and autonomous work); c) individual or group assistance to clarify doubts, support activities and clarify the operation of the unit (OT; attendance). The assessment is continuous, with final exam, and includes: a) Test for knowledge assessment (individual; 60%); b) Elaboration and presentation of an empirical study (group work, 40%). Students who have obtained a final result of 10/20 will be exempt from the final exam.

Main Bibliography

Available in the library:

Baron, R. S. & Kerr, N. L (2003). Group process, group decision, group action (2ª edição). Buckingam: Open University Press.

Fiske, S. T. & Taylor, S.E. (2017). *Social cognition: From brains to culture* (3 rd edition). London: Sage Publications, Ltd.

McKeown , S., Haji , R., & Ferguson , N. (Editors) (2016). *Understanding peace and conflict through social identity theory: Contemporary global perspectives (Peace Psychology Book Series).* Switzerland AG: Springer

Sternberg , R. J. & Sternberg , K. (Eds.) (2019). The new psychology of love (2 nd edition). Cambridge: Cambridge University Press

Vala, J., & Monteiro, M. B. (Eds.). (2013). Psicologia social (9ª ed.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

Additional papers state of the art in each domain, will be made available to students.