

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** DISSERTAÇÃO

---

**Cursos** PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (2.º ciclo)  
Tronco comum

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 18351009

---

**Área Científica** PSICOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português.

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

---

**Docente Responsável** Joana Conduto Vieira dos Santos

| DOCENTE                                      | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|--|--------------|--------|-----------------------------|
| Joana Conduto Vieira dos Santos              | S            | S1     | 18S                         |
| Gabriela Maria Ramos Gonçalves               | S            | ;S1    | 18S                         |
| Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes       | S            | ;S1    | 18S                         |
| Jean-Christophe Henri François Antoine Giger | S            | ;S1    | 18S                         |
| João Nuno Ribeiro Viseu                      | S            | ;S1    | 18S                         |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 2º  | A                         | 90S; 30OT         | 840                      | 30   |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano do curso de mestrado em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno desenvolva um trabalho de investigação empírico no âmbito da Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações, partindo de uma questão científica pertinente e sendo capaz de realizar uma abordagem adequada à mesma. Como output final, espera-se que o aluno seja capaz de apresentar publicamente uma dissertação e defendê-la perante um júri.

Dissertar significa expressar uma reflexão crítica sobre um determinado tema, de uma forma analítica, criativa, clara e sistemática. Requer um conjunto de competências científicas a desenvolver ao longo da relação pedagógica entre orientador e aluno, e em partilha com os outros colegas. Pretende-se que o aluno prossiga no desenvolvimento de competências, adquiridas em unidades curriculares anteriores, para a produção de investigação de qualidade.

#### Conteúdos programáticos

1. Pesquisa de informação teórica 2. Análise crítica de textos 3. Formulação de problema e definição de objetivos de investigação 4. Definição do tipo de investigação 5. Planeamento da metodologia 6. Projeto de investigação 7. Técnicas de recolha e recolha de dados 8. Análise de resultados 9. Análise crítica da investigação e levantamento de novas questões 10. Relatórios de investigação, decisão e normas da APA.

---

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A unidade curricular de dissertação pretende dotar os alunos das competências técnicas necessárias ao desenvolvimento de uma dissertação sobre um tema pertinente e original no campo da Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações. As competências a utilizar para a realização da dissertação já foram introduzidas noutras unidades curriculares do plano de estudos, e do ciclo de estudos anterior. Como tal, esta unidade curricular, pretende tornar saliente quais as aprendizagens que, já tendo sido adquiridas, devem agora culminar na escolha, análise e interpretação, com base em critérios científicos, de um problema de investigação. Para isso, as horas de contacto entre docentes e alunos pretendem abordar o processo e metodologia da investigação científica, já num campo direcionado ao tema da dissertação do aluno, com um acompanhamento próximo e resolução das dificuldades pessoais sentidas e reportadas pelo aluno.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As metodologias de ensino desta unidade curricular prendem-se essencialmente com o método prático e demonstrativo. Alguns dos conteúdos poderão implicar, igualmente, a utilização de um método expositivo.

De acordo com o regulamento de avaliação previsto no plano de estudos e da Universidade do Algarve para a formação avançada, o aluno deverá apresentar publicamente uma dissertação resultante da investigação desenvolvida no âmbito da unidade curricular (100%). Esta unidade curricular não prevê exame final.

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Dado o cariz prático da realização da dissertação, é essencial que o docente adote metodologias práticas e demonstrativas, que se traduzem, por exemplo, em estratégias de leitura e análise aprofundada de artigos científicos, elaborações de questões de partida e de objetivos de investigação, delineamento do processo de investigação, redação e correção científica de acordo com as normas vigentes em Psicologia, entre outros aspetos relevantes. Para tal, os métodos prático e demonstrativo, em formatos como os de seminário e orientação tutorial individualizada, são os mais adequados para permitir orientar os conhecimentos já adquiridos e o estudo auto-explorado que o aluno tem que realizar para atingir o objetivo primordial: a elaboração de uma dissertação e a sua apresentação e discussão pública, com sucesso.

---

### **Bibliografia principal**

Barker, C., Pistrang, N., & Elliott, R. (2002) *Research Methods in clinical psychology. An introduction for students and practitioners*. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.

Marks, D.F. & Yardley, L (2004) *Research Methods for Clinical and Health Psychology*. London: SAGE.

Pestana, M. H. & Gageiro, J. N. (2008). *Análise de Dados para Ciências Sociais- A complementaridade do SPSS*. Lisboa: Sílabo.

Hill, M. M. & Hill, A (2002). *Investigação por questionário*. Lisboa: Sílabo.

Serrano, P (2004). *Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Relógio D'Água.

Pereira, A. & Poupá, C. (2004) . *Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações*. Lisboa: Sílabo.

American Psychological Association. (2010) *Publication Manual of the American Psychological Association* . (6ª ed.). Washington: American Psychological Association.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** DISSERTATION

**Courses** PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (2.º ciclo)  
Tronco comum

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

**Main Scientific Area** PSICOLOGIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese.

**Teaching/Learning modality** Presential.

**Coordinating teacher** Joana Conduto Vieira dos Santos

| Teaching staff                               | Type | Classes | Hours (*) |
|--|------|---------|-----------|
| Joana Conduto Vieira dos Santos              | S    | S1      | 18S       |
| Gabriela Maria Ramos Gonçalves               | S    | ;S1     | 18S       |
| Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes       | S    | ;S1     | 18S       |
| Jean-Christophe Henri François Antoine Giger | S    | ;S1     | 18S       |
| João Nuno Ribeiro Viseu                      | S    | ;S1     | 18S       |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

| T | TP | PL | TC | S  | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|----|---|----|---|-------|
| 0 | 0  | 0  | 0  | 90 | 0 | 30 | 0 | 840   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Students must be approved in all disciplines from the first year of this master.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student develops an empirical research work in the Social, Work and Organizational Psychology, based on a pertinent scientific question and being able to conduct a proper approach to it. As a final output, it is expected that the student is able to publicly discuss the dissertation and defend it before a jury.

Discourse means expressing a critical reflection on a particular topic, in an analytical, creative, clear and systematic way. It requires a set of scientific skills to develop along the pedagogical relationship between mentor and student, and sharing with other colleagues. It is intended that the student continues to develop skills acquired in previous disciplines, to produce high quality research .

#### Syllabus

1. Research of theoretical information 2. Critical analysis of texts 3. Problem definition and formulation of research objectives 4. Definition of the type of research 5. Methodology planning 6. Research Project 7. Techniques of data collection and analysis 8. Results Analysis and discussion 9. Critical analysis of research and raising new questions 10. Research reports, Decision and APA.

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The dissertation discipline aims to provide students the technical skills needed to develop a dissertation on a relevant and original theme in the field of Social, Work and Organizational Psychology. The skills to be used for the completion of the dissertation have been introduced in other disciplines of the curriculum, and in the previous study cycle. This discipline aims to salient the learning that has already been acquired, must now culminate in the selection, analysis and interpretation, based on scientific criteria, a research problem. For this, the contact hours between teachers and students aim to address the process and methodology of scientific research, since a field directed to the topic of the dissertation, with a close follow-up and resolution of personal difficulties experienced and reported by the student.

#### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methods of this discipline concern mainly with the practical and demonstrative method. Some of the content may involve also the use of a lecture method.

According to the evaluation regulation provided for this plan of studies and the University of the Algarve for advanced training, the student must publicly present a dissertation resulting from research undertaken as part of the discipline (100%). This discipline does not provide final exam.

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Given the practical nature of the dissertation, it is essential that teachers adopt practices and demonstrative methodologies, which resulted, for example, in reading strategies and in-depth analysis of scientific articles, elaboration of initial questions and research objectives, design the process of research, writing and correction in accordance with current regulations in Psychology, among other relevant aspects. To this end, practical and demonstrative methods, in formats such as the seminar and individual tutorials, are best suited to help target knowledge already acquired and explored the self-study that the student has to undertake to achieve the primary goal: preparation of a dissertation and its presentation and public discussion, successfully.

---

### Main Bibliography

Barker, C., Pistrang, N., & Elliott, R. (2002) *Research Methods in clinical psychology. An introduction for students and practitioners*. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.

Marks, D.F. & Yardley, L (2004) *Research Methods for Clinical and Health Psychology*. London: SAGE.

Pestana, M. H. & Gageiro, J. N. (2008). *Análise de Dados para Ciências Sociais- A complementaridade do SPSS*. Lisboa: Sílabo.

Hill, M. M. & Hill, A (2002). *Investigação por questionário*. Lisboa: Sílabo.

Serrano, P (2004). *Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Relógio D'Água.

Pereira, A. & Poupá, C. (2004) . *Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações*. Lisboa: Sílabo.

American Psychological Association. (2010) *Publication Manual of the American Psychological Association* . (6ª ed.). Washington: American Psychological Association.