
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular DISSERTAÇÃO

Cursos PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 18351009

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla PSI

Código CNAEF (3 dígitos) 311

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4, 17

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	90S; 30OT	840	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Aproveitamento em todas as unidades curriculares do primeiro ano do curso de mestrado em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno desenvolva um trabalho de investigação empírico no âmbito da Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações, partindo de uma questão científica pertinente e sendo capaz de realizar uma abordagem adequada à mesma. Como output final, espera-se que o aluno seja capaz de apresentar publicamente uma dissertação e defendê-la perante um júri.

Dissertar significa expressar uma reflexão crítica sobre um determinado tema, de uma forma analítica, criativa, clara e sistemática. Requer um conjunto de competências científicas a desenvolver ao longo da relação pedagógica entre orientador e aluno, e em partilha com os outros colegas. Pretende-se que o aluno prossiga no desenvolvimento de competências, adquiridas em unidades curriculares anteriores, para a produção de investigação de qualidade.

Conteúdos programáticos

1. Pesquisa de informação teórica 2. Análise crítica de textos 3. Formulação de problema e definição de objetivos de investigação 4. Definição do tipo de investigação 5. Planeamento da metodologia 6. Projeto de investigação 7. Técnicas de recolha e recolha de dados 8. Análise de resultados 9. Análise crítica da investigação e levantamento de novas questões 10. Relatórios de investigação, decisão e normas da APA.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino desta unidade curricular prendem-se essencialmente com o método prático e demonstrativo. Alguns dos conteúdos poderão implicar, igualmente, a utilização de um método expositivo.

De acordo com o regulamento de avaliação previsto no plano de estudos e da Universidade do Algarve para a formação avançada, o aluno deverá apresentar publicamente uma dissertação resultante da investigação desenvolvida no âmbito da unidade curricular (100%). Esta unidade curricular não prevê exame final.

Bibliografia principal

Barker, C., Pistrang, N., & Elliott, R. (2015) *Research Methods in clinical psychology. An introduction for students and practitioners* (3rd Ed.). Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.

Pestana, M. H. & Gageiro, J. N. (2014). *Análise de Dados para Ciências Sociais- A complementaridade do SPSS*. (6ª Ed.) Lisboa: Sílabo.

Hill, M. M. & Hill, A. (2002). *Investigação por questionário*. Lisboa: Sílabo.

Serrano, P. (2004). *Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Relógio D'Água.

Pereira, A. & Poupa, C. (2004) . *Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações*. Lisboa: Sílabo.

American Psychological Association. (2020) *Publication Manual of the American Psychological Association*. (7ª ed.). Washington: American Psychological Association.

Academic Year 2022-23

Course unit DISSERTATION

Courses SOCIAL, WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY
Common Branch

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area PSYC

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4, 17

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	90	0	30	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students must be approved in all disciplines from the first year of this master.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student develops an empirical research work in the Social, Work and Organizational Psychology, based on a pertinent scientific question and being able to conduct a proper approach to it. As a final output, it is expected that the student is able to publicly discuss the dissertation and defend it before a jury.

Discourse means expressing a critical reflection on a particular topic, in an analytical, creative, clear and systematic way. It requires a set of scientific skills to develop along the pedagogical relationship between mentor and student, and sharing with other colleagues. It is intended that the student continues to develop skills acquired in previous disciplines, to produce high quality research .

Syllabus

1. Research of theoretical information 2. Critical analysis of texts 3. Problem definition and formulation of research objectives 4. Definition of the type of research 5. Methodology planning 6. Research Project 7. Techniques of data collection and analysis 8. Results Analysis and discussion 9. Critical analysis of research and raising new questions 10. Research reports, Decision and APA.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methods of this discipline concern mainly with the practical and demonstrative method. Some of the content may involve also the use of a lecture method.

According to the evaluation regulation provided for this plan of studies and the University of the Algarve for advanced training, the student must publicly present a dissertation resulting from research undertaken as part of the discipline (100%). This discipline does not provide final exam.

Main Bibliography

Barker, C., Pistrang, N., & Elliott, R. (2015) Research Methods in clinical psychology. An introduction for students and practitioners (3rd Ed.). Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.

Pestana, M. H. & Gageiro, J. N. (2014). Análise de Dados para Ciências Sociais- A complementaridade do SPSS. (6ª Ed.) Lisboa: Sílabo.

Hill, M. M. & Hill, A. (2002). Investigação por questionário. Lisboa: Sílabo.

Serrano, P. (2004). Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos. Relógio D`Água.

Pereira, A. & Poupá, C. (2004). Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações. Lisboa: Sílabo.

American Psychological Association. (2020) Publication Manual of the American Psychological Association. (7ª ed.). Washington: American Psychological Association.