
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 18351010

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Joana Conduto Vieira dos Santos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Gabriela Maria Ramos Gonçalves	S	S1	30S
Joana Conduto Vieira dos Santos	S	S1	30S
Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes	S	;S1	30S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	90S; 400E; 300T	840	30

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Aproveitamento a todas as unidades curriculares do primeiro ano deste mestrado.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

De acordo com o plano de estudos os alunos deverão realizar 400 horas de estágio. Este estabelece a ponte entre as aprendizagens em contexto académico e a prática profissional, proporcionando um enquadramento de aprendizagem real nos diferentes domínios de ação do Psicólogo STO. Pretende reforçar o desenvolvimento do aluno em situação efetiva de prática profissional, funcionando como a interface entre o saber académico e o mercado de trabalho.

Como tal, consideram-se essenciais o atingir das seguintes competências: Caracterizar a organização; Definir e aplicar procedimentos de avaliação e intervenção psicológica em termos individuais/equipa; Agir de acordo com princípios éticos e deontológicos; Desenvolver, implementar e verificar um projeto de intervenção; Desenvolver o sentido crítico e reflexivo; Desenvolver capacidades na definição de objetivos de trabalho; Desenvolver competências de comunicação, empreendedorismo e proatividade no trabalho; Utilizar procedimentos de pesquisa.

Conteúdos programáticos

1. Caracterização da instituição de acolhimento;
 2. Identificação das oportunidades de ação e intervenção;
 3. Planeamento de uma intervenção;
 4. Aplicação de uma intervenção;
 5. Avaliação dos resultados da intervenção e acompanhamento dos mesmos;
 6. Reflexão crítica sobre as aquisições e trabalho desenvolvido;
 7. Elaboração de um relatório técnico sobre a ação do Psicólogo Social, do Trabalho e das Organizações em contexto prático e laboral.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino são primordialmente práticas, de forma a sustentar a aquisição e/ou desenvolvimento de competências e aptidões que o aluno necessita para desempenhar adequadamente a ação do psicólogo neste domínio científico. Esta metodologia é posta em prática através da apresentação e discussão de casos com os colegas e com os orientadores, dinâmicas e simulações em grupo, role-playing e supervisão individual.

De acordo com o regulamento de avaliação, a avaliação distribuída é obrigatória para todos os alunos e processa-se da seguinte forma: a) Assiduidade nos seminários e orientações tutoriais (5%) b) Relatórios intermédios de atividades (25%) c) Parecer do supervisor externo (30%) d) Relatório final de estágio (40%) NOTA: Esta unidade curricular não prevê exame final.

Bibliografia principal

Serrano, P (2004). *Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Relógio D`Água.

Pereira, A. & Poupa, C. (2004) . *Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações*. Lisboa: Sílabo.

American Psychological Association. (2010) *Publication Manual of the American Psychological Association* . (6ª ed.). Washington: American Psychological Association.

Academic Year 2020-21

Course unit PLACEMENT

Courses SOCIAL, WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Joana Conduto Vieira dos Santos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Gabriela Maria Ramos Gonçalves	S	S1	30S
Joana Conduto Vieira dos Santos	S	S1	30S
Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes	S	;S1	30S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	90	400	30	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students must be approved in all the disciplines from the first year of this master.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

According to the study program students will perform 400 hours of internship. This establishes the bridge between learning in an academic context and professional practice, providing a real learning environment in the different intervention areas of a social, work and organizational Psychologist. It aims to strengthen the student's development into effective professional practice situation, acting as the interface between academic knowledge and the labor market.

As such , they consider it essential to achieve the following skills: To characterize the organization; Develop and implement procedures for assessment and psychological intervention in individual / team terms; Act according to ethical and deontological principles; Develop, implement and verify an intervention project; Develop critical and reflective sense; Develop skills in setting work objectives; Develop communication skills, entrepreneurship and pro- activity at work; Use the search procedures.

Syllabus

1. Characterization of the host institution;
2. Identification of action and intervention opportunities;
3. Planning an intervention;
4. Application of an intervention;
5. Evaluation of the results of the intervention and monitoring thereof;
6. Critical reflection on developed work;
7. Preparation of a technical report about the intervention of a social, work and organizational psychologist in a practical and labor context.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are primarily practices in order to support the acquisition and / or development the skills that the student needs to adequately perform the action of the psychologist in this scientific field. This methodology is put into practice through the presentation and discussion of cases with colleagues and supervisors, and group dynamics simulations, role-playing and individual supervision.

According to the rules of evaluation, the continuous evaluation is mandatory for all students and should follow: a) Attendance at the seminars and tutorials guidelines (5%); b) activities of student reports (25%); c) Evaluation of the external supervisor (30%); d) Final report of the traineeship (40%).

NOTE: This course does not provide final exam.

Main Bibliography

Serrano, P (2004). *Redação e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Relógio D`Água.

Pereira, A. & Poupa, C. (2004) . *Como apresentar em público: teses, relatórios, comunicações*. Lisboa: Sílabo.

American Psychological Association. (2010) *Publication Manual of the American Psychological Association* . (6ª ed.). Washington: American Psychological Association.