
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ATRAÇÃO INTERPESSOAL E RELAÇÕES ÍNTIMAS

Cursos PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (2.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 18351012

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 311

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 3, 4, 5

Línguas de Aprendizagem As aulas serão lecionadas em Português.

Modalidade de ensino

As metodologias de ensino serão expositivas, interrogativas, demonstrativas e práticas, de forma a abranger o conjunto de competências e aptidões que os alunos devem adquirir.

Docente Responsável

Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	19.833333333333T; 19.833333333333TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Deverão existir conhecimentos base a nível da Psicologia Social.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No campo das relações interpessoais, as relações íntimas que estabelecemos são de suma importância para o Self. A forma como nos aproximamos, estabelecemos essas relações, como elas se desenvolvem e cessam são um campo específico do conhecimento, que permitem compreender melhor o comportamento do indivíduo no meio em que este opera. Tratando-se de um aprofundamento de temáticas desenvolvidas no campo da Psicologia Social, espera-se que o aluno seja capaz de reconhecer as principais teorias que explicam a atração e o desenvolvimento das relações íntimas e estabelecer um modelo de análise e intervenção no campo dos comportamentos desviantes do domínio da relação interpessoal, bem como de questionamento científico neste campo, ficando apto a desenvolver uma investigação dentro desta temática.

Conteúdos programáticos

1. Atração Interpessoal

Determinantes da AI

Teorias explicativas da AI

Um caso específico de atração: a atração física

Atração e match-making

O estereótipo da atração física

2. Desenvolvimento das relações íntimas

Divulgação de informação íntima

Confiança

Interdependência

Ciclo das relações íntimas

3. Tipos de relações íntimas: amor e amizade

Teorias Explicativas do Amor e Amizade

O ideal do amor romântico

Linguagem e comunicação nas relações íntimas

Sexualidade e relações íntimas

Cíume e comportamentos de abuso nas relações íntimas

Estratégias de prevenção de comportamentos abusivos nas relações íntimas

4. Como terminam as relações íntimas?

Distress relacional

Teoria do caos

Desigualdade nos resultados e instabilidade (teoria da equidade)

Empenhamento diferenciado e dissolução

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular utiliza vários métodos de ensino. O método de aprendizagem prevalente é por resolução de problemas, em que os alunos desenvolvem a solução de três casos ao longo do semestre, com o apoio do docente, em regime presencial.

Simultaneamente, são utilizados métodos expositivos, demonstrativos e ativos para explorar temáticas que não possam ser abordadas através do método atrás descrito.

A avaliação processa-se em regime de 360°. A classificação final é a média aritmética da classificação do docente, da heteroavaliação dos colegas e da autoavaliação do aluno.

Cada caso é avaliado de forma equitativa, correspondendo a um terço da classificação final.

Os alunos que obtiverem uma média superior a 9,5 valores, nos três momentos avaliativos (casos), estarão dispensados da realização de exame final.

O exame final constitui 100% da classificação final da UC e estarão dispensados os alunos que obtiverem, pelo menos, 10 valores, que constitui a resolução de um caso prático.

Bibliografia principal

DeLamater, J. D., Meyers, D. J., & Collett, J. L. (2018). *Social Psychology* (9th Ed.). Westview Press

Hill, R. & Davis, P. (2000). 'Platonic jealousy': a conceptualization and review of the literature on non-romantic pathological jealousy. *Br J Med Psychol.*, 73, 505-517. <https://doi.org/10.1348/000711200160697>

Lantagne, A., & Furman, W. (2017). Romantic relationship development: The interplay between age and relationship length. *Developmental psychology*, 53 (9), 1738-1749. <https://doi.org/10.1037/dev0000363>

Leyens, J.P. & Yzerbit, V. (2004). *Psicologia Social*. Edições 70.

Meyers, D. (2018). *Social Psychology* (13th Ed.). McGrawHill

Sprecher, S., Wenzel, A., & Harvey, J. (Eds.). (2018). *Handbook of relationship initiation*. Psychology Press.

Strong, B & Cohen, T. F. (2016). *The Marriage and Family Experience: Intimate Relationships in a Changing Society* (13th Ed.). Wadsworth.

Wood, J. T. (2020). *Interpersonal communication: everyday encounters* (9th Ed.). Wadsworth, Cengage Learning.

Academic Year 2021-22

Course unit INTERPERSONAL ATTRACTION AND INTIMAL RELATIONSHIPS

Courses SOCIAL, WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 311

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3, 4, 5

Language of instruction The course will be lectured in Portuguese.

Teaching/Learning modality The teaching methodologies will be expository, interrogative, demonstrative and active, to cover the set of skills and abilities that students should acquire in this specific CU.

Coordinating teacher Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	19.8333333333333	19.8333333333333	0	0	0	0	5	0	140
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students should have basic knowledge of social psychology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In the field of interpersonal relationships, intimate relationships that we have established are of paramount importance for the Self. The way we approach, how we established these relationships, how they develop and cease are a specific field of knowledge, that allow a fuller understanding of individual behavior in the environment in which it operates. In the case of a thematic deepening developed in the field of social psychology, it is expected that the student is able to recognize the main theories explaining the attraction and development of intimate relationships and establish a model of analysis and intervention in the field behavior deviant the field of interpersonal relationships, as well as scientific inquiry in this field, being able to develop research within this theme.

Syllabus

1. Interpersonal Attraction

Determinants of interpersonal attraction

Theories of interpersonal attraction

A specific case type: physical attraction

Attraction and matchmaking: the matching process

The stereotype of physical attraction

2. Development of intimate relationships

Disclosure of sensitive information (self-disclosure)

Confidence

Interdependence

Cycle of intimate relationships: growth, navigation, and deterioration

3. Types of intimate relationships: love and friendship

Explanatory theories of Love and Friendship

The ideal of romantic love

Language and communication in intimate relationships

Sexuality and intimate relationships

Jealousy and abuse behaviors in intimate relationships

Abusive behavior prevention strategies in intimate relationships

4. How to end intimate relationships?

Relational Distress

Chaos Theory

Inequality and instability in the results (equity theory)

Differentiated commitment and dissolution

Teaching methodologies (including evaluation)

This curricular unit uses several teaching methods. The main teaching method is a problem solve approach, in which students solve three practical situations, along the semester, with the teacher's support (in presence).

Simultaneously, expositive, demonstrative and active methods will be used to explore themes that cannot be approach by the method above.

Evaluation is process by a 360^o method. Final classification is calculated by an arithmetic average including the teacher's assessment, the evaluation of other students and the self-evaluation of the student. Each practical case is evaluated evenly, corresponding to a third of the final classification.

Students with an average above 9,5 values, in all cases, will be dismissed of a final exam.

The final exam corresponds to a full final classification and it will be approved the students with, at least, 10 values.

Main Bibliography

DeLamater, J. D., Meyers, D. J., & Collett, J. L. (2018). Social Psychology (9th Ed.). Westview Press

Hill, R. & Davis, P. (2000). 'Platonic jealousy': a conceptualization and review of the literature on non-romantic pathological jealousy. Br J Med Psychol., 73, 505-517. <https://doi.org/10.1348/000711200160697>

Lantagne, A., & Furman, W. (2017). Romantic relationship development: The interplay between age and relationship length. Developmental psychology, 53(9), 1738-1749. <https://doi.org/10.1037/dev0000363>

Leyens, J.P. & Yzerbit, V. (2004). Psicologia Social. Edições 70.

Meyers, D. (2018). Social Psychology (13th Ed.). McGrawHill

Sprecher, S., Wenzel, A., & Harvey, J. (Eds.). (2018). Handbook of relationship initiation. Psychology Press.

Strong, B & Cohen, T. F. (2016). The Marriage and Family Experience: Intimate Relationships in a Changing Society (13th Ed.). Wadsworth.

Wood, J. T. (2020). Interpersonal communication: everyday encounters (9th Ed.). Wadsworth, Cengage Learning.