

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** ATRAÇÃO INTERPESSOAL E RELAÇÕES ÍNTIMAS

---

**Cursos** PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (2.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 18351012

---

**Área Científica** PSICOLOGIA

---

**Sigla** PSI

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 311

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 3, 4, 5

---

**Línguas de Aprendizagem** As aulas serão lecionadas em Português.

**Modalidade de ensino**

As metodologias de ensino serão expositivas, interrogativas, demonstrativas e práticas, de forma a abranger o conjunto de competências e aptidões que os alunos devem adquirir.

**Docente Responsável**

Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	19.5T; 19.5TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Deverão existir conhecimentos base a nível da Psicologia Social.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

No campo das relações interpessoais, as relações íntimas estabelecidas impactam o Self. A forma como nos aproximamos, estabelecemos essas relações, como elas se desenvolvem e cessam são um campo específico do conhecimento, que permitem compreender melhor o comportamento do indivíduo. Tratando-se de um aprofundamento de temáticas desenvolvidas no campo da Psicologia Social, espera-se que o aluno seja capaz de reconhecer as principais teorias que explicam a atração e o desenvolvimento das relações íntimas e estabelecer um modelo de análise e intervenção no campo dos comportamentos desviantes do domínio da relação interpessoal, bem como de questionamento científico neste campo, ficando apto a desenvolver uma investigação dentro desta temática.

## Conteúdos programáticos

### 1. Atração Interpessoal

Determinantes da AI

Teorias explicativas da AI

Um caso específico de atração: a atração física

Atração e match-making

O estereótipo da atração física

### 2. Desenvolvimento das relações íntimas

Divulgação de informação íntima

Confiança

Interdependência

Ciclo das relações íntimas

### 3. Tipos de relações íntimas: amor e amizade

Teorias Explicativas do Amor e Amizade

O ideal do amor romântico

Linguagem e comunicação nas relações íntimas

Sexualidade e relações íntimas

Ciúme e comportamentos de abuso nas relações íntimas

Estratégias de prevenção de comportamentos abusivos nas relações íntimas

### 4. Como terminam as relações íntimas?

Distress relacional

Teoria do caos

Desigualdade nos resultados e instabilidade (teoria da equidade)

Empenhamento diferenciado e dissolução

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta UC utiliza primordialmente métodos ativos (resolução de casos práticos, debates). Como suporte utiliza-se método expositivo e demonstrativos para sistematização de conteúdos teóricos, que servem de suporte aos casos práticos. Os casos são resolvidos em grupo, apresentados e debatidos em contexto de sala de aula, com questões avaliativas colocadas pelo docente e colegas.

A avaliação realiza-se em 360°. A classificação final é a média aritmética da classificação do docente, da heteroavaliação dos colegas e da autoavaliação do aluno, sobre cada um dos casos avaliados. Os casos apresentam a mesma ponderação na classificação final. Os alunos que obtiverem uma média superior a 9,5 valores, estarão dispensados da realização de exame final.

O exame final constitui 100% da classificação final da UC e estarão dispensados os alunos que obtiverem, pelo menos, 10 valores. O exame constitui a argumentação teórica e resolução de um caso prático, à semelhança do realizado em aula.

---

### Bibliografia principal

DeLamater, J. D., Meyers, D. J., & Collett, J. L. (2018). *Social Psychology* (9th Ed.). Westview Press

Hill, R. & Davis, P. (2000). 'Platonic jealousy': a conceptualization and review of the literature on non-romantic pathological jealousy. *Br J Med Psychol.*, 73, 505-517. <https://doi.org/10.1348/000711200160697>

Lantagne, A., & Furman, W. (2017). Romantic relationship development: The interplay between age and relationship length. *Developmental psychology*, 53(9), 1738-1749. <https://doi.org/10.1037/dev0000363>

Leyens, J.P. & Yzerbit, V. (2004). *Psicologia Social*. Edições 70.

Meyers, D. (2018). *Social Psychology* (13th Ed.). McGrawHill

Sprecher, S., Wenzel, A., & Harvey, J. (Eds.). (2018). *Handbook of relationship initiation*. Psychology Press.

Strong, B & Cohen, T. F. (2016). *The Marriage and Family Experience: Intimate Relationships in a Changing Society* (13th Ed.). Wadsworth.

Wood, J. T. (2020). *Interpersonal communication: everyday encounters* (9th Ed.). Wadsworth, Cengage Learning.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** INTERPERSONAL ATTRACTION AND INTIMAL RELATIONSHIPS

---

**Courses** SOCIAL, WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY (\*)  
Common Branch

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area** PSYC

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 311

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 3, 4, 5

---

**Language of instruction** The course will be lectured in Portuguese.

---

**Teaching/Learning modality** The teaching methodologies will be expository, interrogative, demonstrative and active, to cover the set of skills and abilities that students should acquire in this specific CU.

**Coordinating teacher** Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Alexandra Isabel Cabral da Silva Gomes	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	19.5T; 19.5TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	19.5	19.5	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Students should have basic knowledge of social psychology.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In the field of interpersonal relationships, intimate relationships that we have established are of paramount importance for the Self. The way we approach, how we established these relationships, how they develop and cease are a specific field of knowledge, that allow a fuller understanding of individual behavior in the environment in which it operates. In the case of a thematic deepening developed in the field of social psychology, it is expected that the student is able to recognize the main theories explaining the attraction and development of intimate relationships and establish a model of analysis and intervention in the field behavior deviant the field of interpersonal relationships, as well as scientific inquiry in this field, being able to develop research within this theme.

## **Syllabus**

### 1. Interpersonal Attraction

Determinants of interpersonal attraction

Theories of interpersonal attraction

A specific case type: physical attraction

Attraction and matchmaking: the matching process

The stereotype of physical attraction

### 2. Development of intimate relationships

Disclosure of sensitive information (self-disclosure)

Confidence

Interdependence

Cycle of intimate relationships: growth, navigation, and deterioration

### 3. Types of intimate relationships: love and friendship

Explanatory theories of Love and Friendship

The ideal of romantic love

Language and communication in intimate relationships

Sexuality and intimate relationships

Jealousy and abuse behaviors in intimate relationships

Abusive behavior prevention strategies in intimate relationships

### 4. How to end intimate relationships?

Relational Distress

Chaos Theory

Inequality and instability in the results (equity theory)

Differentiated commitment and dissolution

### Teaching methodologies (including evaluation)

This course uses primarily active methods (resolution of case studies, debates). As support is used expository and demonstrative methods for systematization of theoretical content, which serve to support the practical cases. Cases are solved in groups, presented, and discussed in class, with evaluation questions asked by the teacher and colleagues.

The evaluation is done in 360. The final mark is the arithmetic mean of the teacher's mark, the hetero-assessment by classmates, and the student's self-assessment on each of the cases assessed. The cases are weighted equally in the final grade. Students who obtain an average higher than 9.5 points will be exempt from taking the final exam.

The final exam constitutes 100% of the final mark of the course. Students who obtain at least 10 points will be exempt from sitting the final exam.

The exam consists of a theoretical argument and the resolution of a practical case, similar to what was done in class.

---

### Main Bibliography

DeLamater, J. D., Meyers, D. J., & Collett, J. L. (2018). *Social Psychology* (9th Ed.). Westview Press

Hill, R. & Davis, P. (2000). 'Platonic jealousy': a conceptualization and review of the literature on non-romantic pathological jealousy. *Br J Med Psychol.*, 73, 505-517. <https://doi.org/10.1348/000711200160697>

Lantagne, A., & Furman, W. (2017). Romantic relationship development: The interplay between age and relationship length. *Developmental psychology*, 53(9), 1738-1749. <https://doi.org/10.1037/dev0000363>

Leyens, J.P. & Yzerbit, V. (2004). *Psicologia Social*. Edições 70.

Meyers, D. (2018). *Social Psychology* (13th Ed.). McGrawHill

Sprecher, S., Wenzel, A., & Harvey, J. (Eds.). (2018). *Handbook of relationship initiation*. Psychology Press.

Strong, B & Cohen, T. F. (2016). *The Marriage and Family Experience: Intimate Relationships in a Changing Society* (13th Ed.). Wadsworth.

Wood, J. T. (2020). *Interpersonal communication: everyday encounters* (9th Ed.). Wadsworth, Cengage Learning.