
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular POLÍTICA MARINHA E GOVERNANÇA

Cursos RECURSOS BIOLÓGICOS MARINHOS (2.º Ciclo) - ERASMUS MUNDUS
Tronco comum
AQUACULTURA E PESCAS (2.º Ciclo) (*)
RAMO PESCAS

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18361000

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino Blended learning

Docente Responsável Karim Erzini

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Karim Erzini	S; T; TP	T1; TP1; S1	14T; 8TP; 2S
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	T; TP	T1; TP1	4T; 4TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26T; 12TP; 2S	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimento geral sobre biologia e biologia da conservação. Algumas práticas com Sistemas de Informação Geográfica e com pesquisas na Internet serão úteis. Para o conteúdo Legal e Económico, não há pré-requisitos especiais, pois é uma disciplina introdutória.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Capacidade de compreender os regulamentos legais a nível internacional, nacional e regional para a exploração de recursos marinhos e conservação da biodiversidade marinha. Capacidade de analisar a valorização dos recursos marinhos. Capacidade de compreender questões económicas relacionadas a externalidades e gestão de recursos naturais. Capacidade para uma abordagem multidisciplinar dos recursos marinhos e da biodiversidade. Capacidade de compreender as complexidades da gestão das áreas protegidas marinhas existentes e adotar decisões para o estabelecimento de novas áreas. Capacidade de incluir a complexidade social e ecológica na gestão dos recursos marinhos. Capacidade de trabalho multidisciplinar sobre a gestão da biodiversidade em diferentes níveis administrativos e no âmbito dum enquadramento institucional.

Conteúdos programáticos

- 1) Introdução à Gestão de Recursos Marinhos. Biodiversidade. .
- 3) Serviços de ecossistemas.
- 4) Economia Ambiental. Externalidades e o custo da poluição. Teorema Coase e falhas do mercado; Taxas pigouvianas e outras alternativas: estudos de caso reais
- 5) Avaliação económica dos recursos naturais
- 2) Ordenação de espaço e recursos marinhos.
- 3) Ferramentas legais para proteção de ecossistemas marinhos: princípios, prevenção de poluição, manejo e conservação de recursos vivos e conservação da b
- 6) Análise económica das pescarias. Exemplos da gestão das pescas
- 7) Fundamentos da Conservação Marinha: os alvos da conservação marinha (da natureza para a natureza para as pessoas)
- 8) Vista clássica das AMPs.
- 9) Conservação marinha na Europa.
- 9) Conservação de alto mar
- 9) Gestão espacial
- 10) Abordagens de base: TURFs, ITQs, Co-gestão.
- 11) Abordagens de base: participação comunitária e conhecimento ecológico local

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O conteúdo do curso é projetado para fornecer aos alunos conhecimentos e meios para entender os principais problemas relacionados com os aspectos legais, sociais, económicos e políticos e os enquadramentos da gestão da exploração de recursos marinhos e da conservação da biodiversidade marinha.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os alunos receberão um programa detalhado no início do curso, tanto na sala de aula quanto através da plataforma de ensino online. O ensino será baseado em trabalhos em grupo, palestras, seminários e visitas de estudo. A disciplina terá um forte componente de estudos de caso.

A avaliação será baseada em exame escrito com perguntas abertas e fechadas (40%), trabalhos escritos (40%), apresentações orais e avaliação contínua (20%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Palestras e seminários fornecerão a introdução e os antecedentes dos diferentes tópicos, garantindo que os alunos compreendam a complexidade da gestão e conservação no meio marinho. Estudos de caso e seminários reforçarão o material de palestra.

Bibliografia principal

Benett, J. (2003) *The economic value of biodiversity: a scoping paper*

<http://www.environment.gov.au/biodiversity/publications/scoping-paper/application.html>

Caddy, J.F; Grifitts, R.C. (1996) *Recursos marinos vivos y su desarrollo sostenible. Perspectivas institucionales y medioambientales*,

<http://www.fao.org/docrep/003/V5321s/V5321S00.htm>

Cavuta, G.(2003) *Environmental Goods Valuation: The Total Economic Value*. Gorizia Campus. Università.

<http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/8601/e7cavuta.pdf>

FAO, 1996 (cap 7) <http://www.fao.org/DOCREP/003/V5321s/V5321S00.htm>

Field, B.C. y Field, M.K.(2012): *Environmental Economics: An Introduction*

Harrison, J., (2011), *Making the Law of the Sea*, Cambridge University Press.

Kiss, A., and Shelton, D., (2007), *Guide to International Environmental Law*, MartinusNijhoff Publishers;

King, N.A. (2007): ?Economic valuation of environmental goods and services in the context of good exosystem governance?. *Water* 2007 Vol 2 p 51-67.

Academic Year 2019-20

Course unit MARINE POLICY AND GOVERNANCE

Courses MARINE BIOLOGICAL RESOURCES (2nd Cycle) - ERASMUS MUNDUS
Tronco comum
AQUACULTURE AND FISHERIES (*)
BRANCH FISHERIES

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Blended learning.

Coordinating teacher Karim Erzini

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Karim Erzini	S; T; TP	T1; TP1; S1	14T; 8TP; 2S
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	T; TP	T1; TP1	4T; 4TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	12	0	0	2	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

General knowledge on biology and conservation biology. Some practice with Geographical Information Systems and with internet searches will be helpful. For the Legal and Economic content there are no special prerequisites, as it is an introductory course.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Capacity to understand legal regulations at international, national and regional level for marine resources exploitation and marine biodiversity conservation. Ability to analyze the valorization of marine resources. Ability to understand economic matters concerning externalities and natural resource management. Capacity for a multidisciplinary approach to marine resources and biodiversity. Ability to understand the complexities in managing existing marine protected areas and to adopt decisions for the establishment of new areas. Ability to include social and ecological complexity the management of marine resources. Ability for multidisciplinary work on biodiversity management at different administrative level and in a multi institutional framework.

Syllabus

- 1) Introduction to Marine Resource Management.
- 2) Ordination of marine space and resources.
- 3) Legal tools for protection of marine ecosystems.
- 3?) Ecosystem services.
- 5) Economic valuation of natural resources
- 6) Economic analysis of fisheries. Examples from fisheries management
- 7) Foundations of Marine Conservation: the targets of marine conservation (from the nature for itself to nature for people)
- 8) Classical view of MPAs.
- 9) Marine conservation in Europe.
- 9?) High Seas Conservation
- 9??) Marine Spatial Planning
- 10) Bottom-up approaches: TURFs, ITQs, Co-management.
- 11) Bottom-up approaches: Community participation and local ecological knowledge

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The course contents are designed to provide the students with knowledge and means to understand the major issues concerning the legal, social, economic and political arrangements and the frameworks for management of the exploitation of marine resources and marine biodiversity conservation.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students will be presented a detailed syllabus at the beginning of the course both at the classroom and through the online teaching platform. Teaching will be based on group work, lectures, seminars, self-reliant study activities, field trips and a role play. The course will have a strong component of case studies.

Evaluation will be based on written exam with open and closed questions (40%), written essays (40%) and oral presentations and classroom performance (20%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Lectures and seminars will provide the introduction and background to the different topics, ensuring that the students understand the complexity of management and conservation in the marine environment. Case studies and seminars will reinforce the lecture material.

Main Bibliography

Benett, J. (2003) *The economic value of biodiversity: a scoping paper*

<http://www.environment.gov.au/biodiversity/publications/scoping-paper/application.html>

Caddy, J.F; Grifitts, R.C. (1996) *Recursos marinos vivos y su desarrollo sostenible. Perspectivas institucionales y medioambientales*, <http://www.fao.org/docrep/003/V5321s/V5321S00.htm>

Cavuta, G.(2003) *Environmental Goods Valuation: The Total Economic Value*. Gorizia Campus. Università.

<http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/8601/e7cavuta.pdf>

FAO, 1996 (cap 7) <http://www.fao.org/DOCREP/003/V5321s/V5321S00.htm>

Field, B.C. y Field, M.K.(2012): *Environmental Economics: An Introduction*

Harrison, J., (2011), *Making the Law of the Sea*, Cambridge University Press.

Kiss, A., and Shelton, D., (2007), *Guide to International Environmental Law*, MartinusNijhoff Publishers;

King, N.A. (2007): ?Economic valuation of environmental goods and services in the context of good exosystem governance?. *Water* 2007 Vol 2 p 51-67.