
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

Cursos RECURSOS BIOLÓGICOS MARINHOS (2.º Ciclo) - ERASMUS MUNDUS
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18361007

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino Trabalho prático.

Docente Responsável Karim Erzini

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2		336	12

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos gerais de biologia, conservação, pescas e aquacultura.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os alunos serão encorajados a organizar Estágios Profissionais com uma organização não académica que lhes proporcionará uma experiência de relevância para suas futuras carreiras. O Estágio Profissional deve desenvolver a competência profissional do aluno, aumentar sua autoconsciência e ajudar a informar as decisões sobre seu caminho de carreira. O objetivo deste módulo é facilitar um período de prática profissional para ajudar os alunos a tomar uma decisão informada sobre sua trajetória profissional. Através do uso de uma Carteira Reflexiva, os alunos avaliarão sua experiência no contexto dos resultados de aprendizagem. Através do uso de uma apresentação no Simpósio Anual, os alunos apresentarão e receberão suas próprias e experiências de prática profissional de seus pares. Isso aumentará a autoconsciência e a compreensão dos alunos através do processo de pensar, refletir e avaliar criticamente experiências de toda a coorte.

Conteúdos programáticos

Trabalho prático (estágio).

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O estágio deve melhorar a competência profissional do aluno (por meio de uma capacidade aprimorada de: se comunicar e trabalhar efetivamente com os outros, mostrar iniciativa e trabalhar de forma independente, organizar sua carga de trabalho e estabelecer prioridades, responder a novos desafios e mudar as situações e, permitir: 1) avaliar criticamente como os alunos contribuíram para os objetivos da organização de acolhimento, 2) a aplicação de teoria adquirida anteriormente e conhecimento prático para seus deveres profissionais na organização, 3) explicar como sua experiência na prática profissional modificou suas aspirações de carreira, 4) avaliar o efeito do estágio sobre as futuras perspectivas de emprego.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Não há aulas. O aluno será integrado na empresa. Aprendizagem por experiência (trabalho prático). Este módulo é avaliado através de uma combinação de uma Carteira Reflexiva sobre experiências individuais na colocação e uma apresentação pelos no Simpósio Anual. Na Carteira Reflexiva, os alunos deverão explicar como sua experiência atende aos resultados de aprendizagem do módulo e deverá fornecer evidências para apoiar suas explicações.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os alunos serão integrados em um ambiente de trabalho normal onde serão atribuídas tarefas. Suas tarefas serão explicadas e os objetivos e prazos estabelecidos.

Bibliografia principal

Não há bibliografia específica (cada estágio é diferente)

Academic Year 2019-20

Course unit ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE

Courses MARINE BIOLOGICAL RESOURCES (2nd Cycle) - ERASMUS MUNDUS
Tronco comum

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Practical training.

Coordinating teacher Karim Erzini

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	336

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

General knowledge of biology, conservation biology, fisheries and aquaculture. There are no prerequisites as this is a practical training course.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Learners will be encouraged to arrange Practical practice with a non academic organisation that will provide them with an experience of relevance to their future careers. The Professional Practice should develop the learner's professional competence, increase their self awareness and help inform decisions concerning their career path. The aim of this module is to facilitate a period of professional practice to assist students in making an informed decision concerning their career path. Through the use of a Reflective Portfolio learners will evaluate their experience in the context of the learning outcomes. Through the use of a presentation at the Annual Symposium learners will present and receive their own and their peers' experiences of professional practice. This will enhance the learners' self awareness and understanding through the process of thinking, reflecting and critically evaluating experiences of the entire cohort.

Syllabus

Practical training.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The Professional Practice should develop the learner's professional competence, increase their self awareness and help inform decisions concerning their career path. The aim of this module is to facilitate a period of professional practice to assist students in making an informed decision concerning their career path. Through the use of a Reflective Portfolio learners will evaluate their experience in the context of the learning outcomes. Through the use of a presentation at the Annual Symposium learners will present and receive their own and their peers' experiences of professional practice. This will enhance the learners' self awareness and understanding through the process of thinking, reflecting and critically evaluating experiences of the entire cohort.

Teaching methodologies (including evaluation)

There are no classes. The students will be integrated in a company. This module is assessed through a combination of a Reflective Portfolio concerning individual experiences on placement and a Presentation by learners at the Annual Symposium. In their Reflective Portfolio learners will be expected to explain how their Professional Practice experience fulfils the learning outcomes of the module and will be expected to provide evidence to support their explanations

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The students will be integrated in a normal working environment where they will be assigned tasks. The tasks will be explained and objectives and deadlines assigned.

Main Bibliography

None (every professional practice will be different).