English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE
Cursos	RECURSOS BIOLÓGICOS MARINHOS (2.º Ciclo) - ERASMUS MUNDUS
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	18361007
Área Científica	CIÊNCIAS DO AMBIENTE
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	422
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	14 13

Línguas de Aprendizagem

Inglês

Modalidade de ensino

Trabalho prático.

Docente Responsável

Karim Erzini

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2		336	12

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conecimentos gerais de biologia, conservação, pescas e aquacultura.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os alunos serão encorajados a organizar Estágios Profissionais com uma organização não acadêmica que lhes proporcionará uma experiência de relevância para suas futuras carreiras. O Estágio Profissional deve desenvolver a competência profissional do aluno, aumentar sua autoconsciência e ajudar a informar as decisões sobre seu caminho de carreira. O objetivo deste módulo é facilitar um período de prática profissional para ajudar os alunos a tomar uma decisão informada sobre sua trajetória profissional. Através do uso de uma Carteira Reflexiva, os alunos avaliarão sua experiência no contexto dos resultados de aprendizagem. Através do uso de uma apresentação no Simpósio Anual, os alunos apresentarão e receberão suas próprias e experiências de prática profissional de seus pares. Isso aumentará a autoconsciência e a compreensão dos alunos através do processo de pensar, refletir e avaliar criticamente experiências de toda a coorte.

Conteúdos programáticos

Trabalho prático (estágio).

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Não há aulas. O aluno será integrado na impresa. Aprendizagem por experiência (trabalho prático). Este módulo é avaliado através de uma combinação de uma Carteira Reflexiva sobre exepriências individuais na colocação e uma apresentação pelos no Simpósio Anual.Na Carteira Reflexiva, os alunos deverão explicar como sua experiência atende aos resultados de aprendizagem do módulo e deverá fornecer evidências para apoiar suas explicações.

Bibliografia principal

Não há bibliografia específica (cada estágio é diferente)

Academic Year	2022-23
Course unit	
Courses	MARINE BIOLOGICAL RESOURCES (2nd Cycle) - ERASMUS MUNDUS Common Branch
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	422
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	14 13
Language of instruction	English

Teaching/Learning modality

Practical training.

Coordinating teacher Karim Erzini

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	336

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

General knowledge of biology, conservation biology, fisheries and aquaculture. There are no prerequisites as this is a practical training course.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Learners will be encouraged to arrange Practical practice with a non academic organisation that will provide them with an experience of relevance to their future careers.The Professional Practice should develop the learner's professional competence, increase their self awareness and help inform decisions concerning their career path.The aim of this module is to facilitate a period of professional practice to assist students in making an informed decision concerning their career path. Through the use of a Reflective Portfolio learners will evaluate their experience in the context of the learning outcomes. Through the use of a presentation at the Annual Symposium learners will present and receive their own and their peers' experiences of professional practice. This will enhance the learners' self awareness and understanding through the process of thinking, reflecting and critically evaluating experiences of the entire cohort.

Syllabus

Practical training.

Teaching methodologies (including evaluation)

There are no classes. The students will be integrated in a company. This module is assessed through a combination of a Reflective Portfolio concerning individual exepriences on placement and a Presentation by learners at the Annual Symposium. In their Reflective Portfolio learners will be expected to explain how their Professional Practice experience fulfils the learning outcomes of the module and will be expected to provide evidence to support their explanations

Main Bibliography

None (every professional practice will be different).