
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular MERGULHO CIENTÍFICO EM ECOLOGIA MARINHA

Cursos BIOLOGIA MARINHA (2.º ciclo) (*)

AQUACULTURA E PESCAS (2.º Ciclo) (*)
RAMO PESCAS
RAMO AQUACULTURA
RECURSOS BIOLÓGICOS MARINHOS (2.º Ciclo) - ERASMUS MUNDUS (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18361014

Área Científica CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 422

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4 ODS (Indicar até 3 objetivos)

14

13

Línguas de Aprendizagem

Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Karim Erzini

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Karim Erzini	T	T1	1T
Diogo Filipe da Silva Gonçalves Soares Paulo	PL; T	T1; PL1	9T; 20PL

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º,1º	S1		84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Certificado Advanced Diving como um GUE Fundamentals ou equivalente.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objectivo deste curso é o treinar os alunos em várias técnicas de amostragem aplicadas à ecologia marinha utilizando o mergulho como meio de acesso. Esta unidade curricular aumenta a capacidade dos alunos no planeamento avançado de mergulho com escafandro autónomo, tendo um grande foco na segurança e na eficiência.

No final da formação os alunos podem receber um diploma de mergulhador científico mediante a frequência de um módulo adicional de formação.

Conteúdos programáticos

Os conteúdos programáticos:

Distinguir o mergulho científico de outras actividades, conhecer os seus limites e aplicações.

1. Estratégias de amostragem: random, ao acaso, sistemática
2. Distinguir erro de ζ bias ζ .
3. Desenvolver uma perspetiva científica pelo meio marinho
4. Desenvolver conhecimento e familiaridade com o mergulho científico aplicado à ecologia marinha:

-Transectos em banda para obter densidades

-Transectos com método de ponto/intercepção para amostragem genética

-Uso de grelhas de amostragem para distribuição espacial

-Recolha de amostras

-Documentação vídeo de habitats marinhos

-Fotomosaicos

-Introdução ao processamento de dados, pós fotomosaico e mapeamentos.

Planeamento de mergulho avançado

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teóricas são obrigatórias:

- aplicação de métodos científicos num plano de mergulho e integração de fatores de segurança
- planeamento de mergulho, teste do plano fora de água em ambiente controlado (dry run), demonstração dos exercícios a executar debaixo de água, treino da interação entre os membros da equipa e a prática dos métodos científicos.

Cada mergulho tem por objectivo a prática de determinados métodos científicos e todos os alunos têm oportunidade de praticar e repetir. No final de cada mergulho há um de-briefing onde os dados do mergulho são analisados e processados; as áreas a melhorar são identificadas e são apontadas soluções a aplicar nos mergulhos subsequentes de forma a diminuir o erro, bias e aumentar a produtividade.

Avaliação teórica: exame (20%)

Avaliação prática: relatório (20%) e performance na água (60%):

1. Mergulhador perigoso (reprova)
2. Não consegue completar a tarefa (repete)
3. Completa a tarefa bem (aprova)
4. Performance excelente (aprova)

Bibliografia principal

Doing it Right: The Fundamentals of Better Diving, by Jarrod Jablonski (Global Underwater Explorers)

Scientific diving techniques: a practical guide for the research diver, John N. Heine, Best Publishing Company, 1999, from the University of California, 2009

Academic Year 2023-24

Course unit SCIENTIFIC DIVING IN MARINE ECOLOGY

Courses MARINE BIOLOGY (2nd cycle) (*)
Common Branch
AQUACULTURE AND FISHERIES (2nd cycle) (*)

BRANCH FISHERIES
BRANCH AQUACULTURE
MARINE BIOLOGICAL RESOURCES (2nd Cycle) - ERASMUS MUNDUS (*)

Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area CIÊNCIAS DO AMBIENTE

Acronym

CNAEF code (3 digits) 422

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4
14
13

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Karim Erzini

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Karim Erzini	T	T1	1T
Diogo Filipe da Silva Gonçalves Soares Paulo	PL; T	T1; PL1	9T; 20PL

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

This course has an entry level prerequisite for students which is to have an Advanced Diving certificate such as GUE Fundamentals or equivalent

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim of this course is to train students in various sampling techniques. At the end of the training, students can receive a scientific diver diploma.

Syllabus

Theory:

a) Distinguish scientific diving from other diving activities and understand the applications and limitations of scientific diving

b) Sampling strategies: random, hap hazard and systematic

c) Error vs Bias

d) Develop a scientific perspective and respect to the underwater world

e) Develop knowledge and familiarity with scientific diving practices applied to marine ecology:

-Band transects to access organism density

-Point intersect transects for genetic sampling

-Use of underwater sampling grids for spatial distribution of species

-Underwater sample collection

-Underwater video documentation of marine habitats

-Underwater photomosaics

-Introduction to data processing for the above sampling techniques, such as software for photomosaic and underwater mapping.

f) Advanced SCUBA Dive planning

Practical:

Develop knowledge and familiarity with scientific diving practices applied to marine ecology

Teaching methodologies (including evaluation)

Theory classes are mandatory. Students will learn the methods used in marine ecology, how to plan a dive were those skills will be applied. Prior to the dives all students will participate test the dive plan out of the water, for a better understanding of the methodology to apply. Each dive will have a specific skill to be developed were all students will have the opportunity to use and practice the skill (i.e. Photomosaic). Complexity of skills will be increasing gradually. Post dive, data will be processed and analysed to point areas of improvement so that the error and bias of future sampling can be reduced (therefore increasing data quality). Students will be evaluated in the theory component with a written exam (20%); and in the practical component with a report (20%). Additionally, a scale from 1 to 4 will be used to evaluate student in water performance (60%) where:

- Unsafe (fail)

- Cannot complete the task (need to repeat)

- Complete tasks well (pass)

- Excelente performance (pass)

Main Bibliography

Doing it Right: The Fundamentals of Better Diving, by Jarrod Jablonski (Global Underwater Explorers)

Scientific diving techniques: a practical guide for the research diver, John N. Heine, Best Publishing Company, 1999, from the University of California, 2009