

---

Ano Letivo 2022-23

---

Unidade Curricular AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO FONOLÓGICO DO PORTUGUÊS

---

Cursos PERTURBAÇÕES DOS SONS DA FALA (Pós-graduação)

---

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

---

Código da Unidade Curricular 18371009

---

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

---

Sigla

---

Código CNAEF (3 dígitos) 726

---

Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4  
ODS (Indicar até 3 objetivos) 9  
10

---

**Línguas de Aprendizagem**

Português

---

**Modalidade de ensino**

À distância (momentos síncronos e assíncronos)

---

**Docente Responsável**

Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

---

| DOCENTE                                | TIPO DE AULA | TURMAS   | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|----------------------------------------|--------------|----------|-----------------------------|
| Ana Catarina Baptista de Jesus Correia | OT; TP       | TP1; OT1 | 8TP; 8OT                    |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º  | S1                        | 8TP; 8OT          | 70                       | 2.5  |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos elementares de Fonética e Fonologia do Português

---

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

- Atualizar conhecimentos sobre o aparelho fonador e a produção dos sons da fala.
- Rever descrições e classificações articulatórias dos segmentos do português europeu.
- Atualizar conhecimentos sobre o sistema fonológico do português europeu.
- Caracterizar o desenvolvimento fonológico típico em crianças portuguesas, no domínio segmental e no domínio suprasegmental.
- Conhecer tipos de escalas de desenvolvimento fonológico típico.

---

### **Conteúdos programáticos**

1. Descrição e classificação fonética tradicional dos segmentos do PE
  - 1.1. O aparelho fonador e a produção dos sons da fala
2. Convenções de fonéticas para o português europeu
  - 2.1. Alfabeto Fonético Internacional (AFI)
  - 2.2. Transcrição fonética
  - 2.3. Convenções AFI
3. Aspetos gerais sobre o desenvolvimento fonológico
  - 3.1. Perceção e produção: aspetos prosódicos e aspetos segmentais
    - 3.1.1. Desenvolvimento segmental e natureza das representações lexicais
    - 3.1.2. Desenvolvimento prosódico
  - 3.2. Ordens de aquisição: aspetos universais, aspetos específicos e variação individual
  - 3.3. Escalas de desenvolvimento: tipos de escala e motivação empírica

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Os materiais didáticos e aulas são transmitidos à distância, sendo disponibilizados por via da tutoria eletrónica da UAlg.

A forma de comunicação entre todos os participantes ocorre de forma assíncrona, não sendo imperativo que estudantes e docentes estejam *online* em simultâneo, e de forma síncrona (aulas), em momentos previamente agendados, que ocorrerão por videoconferência. Existirão momentos para orientação e discussão de questões relacionadas com as temáticas em estudo, em tempo real (síncrono) e permitindo que todos os estudantes do curso possam, nesse momento, interagir.

Serão disponibilizados os seguintes materiais online: apresentações em *Power Point*, vídeos, textos de apoio para leitura e/ou consulta, etc.

**Avaliação** : Reflexão individual sobre a UC com a ponderação de 100%.

Ficam aprovados à UC os estudantes cuja classificação na tarefa de reflexão individual seja igual ou superior a 9,5 valores.

---

### Bibliografia principal

Ashby, P. (2011). *Understanding Phonetics*. London: Hodder.

Demuth, K. (2014). *The Acquisition of Phonology*. In J. Goldsmith, J. Riggle & A. Yu (orgs) *The Handbook of Phonological Theory*. Oxford: Wiley, Blackwell, pp. 571-595.

Fikkert, P. (2005). *Getting sounds structures in mind. Acquisition bridging linguistics and psychology*. In: A. Cutler (org.) *Twenty-First Century Psycholinguistics: Four Cornerstones*. Lawrence Erlbaum Associates, pp. 43-56.

Freitas, M.J. & Santos, A. L. (2017). *Aquisição da língua materna e não materna: Questões gerais e dados do Português*. Textbook in Language Sciences 3: Lagagem Science Press.

International Phonetic Association. (1999). *Handbook of the International Phonetic Association: A Guide to Use of the International Phonetic Alphabet*. Cambridge: Cambridge University Press.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** PORTUGUESE PHONOLOGICAL ACQUISITION AND DEVELOPMENT

---

**Courses** Speech Sound Disorders

---

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 726

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)**

4  
9  
10

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality**

b-learning

---

**Coordinating teacher**

Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

---

| Teaching staff                         | Type   | Classes  | Hours (*) |
|----------------------------------------|--------|----------|-----------|
| Ana Catarina Baptista de Jesus Correia | OT; TP | TP1; OT1 | 8TP; 8OT  |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 8  | 0  | 0  | 0 | 0 | 8  | 0 | 70    |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Basic knowledge of Phonetics and Phonology of Portuguese.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Update knowledge about the vocal apparatus and the speech sounds production.

Review articulatory descriptions and classifications of European Portuguese (EP) segments.

Update knowledge on the phonological system of EP To characterize the typical phonological development in Portuguese children, in the segmental domain and in the suprasegmental domain.

To know types of scales of typical phonological development.

---

## Syllabus

1. Traditional phonetic description and classification of EP segments
  - 1.1. The vocal apparatus and speech sounds disorders
2. Phonetic conventions for European Portuguese
  - 2.1. International Phonetic Alphabet (IPA)
  - 2.2. Phonetic transcription
  - 2.3. IPA Conventions
3. General aspects of phonological development
  - 3.1. Perception and production: prosodic aspects and segmental aspects
    - 3.1.1. Segmental development and nature of lexical representations
    - 3.1.2. Prosodic development
  - 3.2. Acquisition orders: universal aspects, specific aspects and individual variation
  - 3.3. Scales of development: types of scale and empirical motivation

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching materials and lessons are transmitted and are made available via UAlg's electronic tutoring.

The communication between all participants takes place asynchronously, it is not imperative that students and teachers are *online* simultaneously, and synchronously (lessons), at previously scheduled moments, which will take place by videoconference. There will be moments for orientation and discussion of issues related to the themes under study, in real time (synchronous) and allowing all students of the course to interact at that moment.

The following materials will be available online: Power Point presentations, videos, support texts for reading and / or consultation, etc.

**Evaluation** : Individual reflection in the platform with the weight of 100%

All students whose classification on the Individual Reflection is equal to or higher than 9,5 values are considered approved.

---

### Main Bibliography

Ashby, P. (2011). *Understanding Phonetics*. London: Hodder.

Demuth, K. (2014). *The Acquisition of Phonology*. In J. Goldsmith, J. Riggle & A. Yu (orgs) *The Handbook of Phonological Theory*. Oxford: Wiley, Blackwell, pp. 571-595.

Fikkert, P. (2005). *Getting sounds structures in mind. Acquisition bridging linguistics and psychology*. In: A. Cutler (org.) *Twenty-First Century Psycholinguistics: Four Cornerstones*. Lawrence Erlbaum Associates, pp. 43-56.

Freitas, M.J. & Santos, A. L. (2017). *Aquisição da língua materna e não materna: Questões gerais e dados do Português*. Textbook in Language Sciences 3: Lagagem Science Press.

International Phonetic Association. (1999). *Handbook of the International Phonetic Association: A Guide to Use of the International Phonetic Alphabet*. Cambridge: Cambridge University Press.