English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	AVALIAÇÃO DAS PSF
Cursos	PERTURBAÇÕES DOS SONS DA FALA (Pós-graduação)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde
Código da Unidade Curricular	18371011
Área Científica	TERAPIA E REABILITAÇÃO
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	726
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4 9 10

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

a distância (momentos síncronos e assíncronos)

b-learning

Docente Responsável Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	OT; TP	TP1; OT1	11TP; 11OT
João Pedro Morujão Canossa Dias	OT; TP	TP1; OT1	6TP; 6OT
Tânia Barbosa dos Reis	OT; TP	TP1; OT1	4TP; 4OT
CAROLINA ALVES LOPES DE BRITO MARQUES	OT; TP	TP1; OT1	3TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	24TP; 24OT	210	7.5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos sobre os percursos de desenvolvimento típico e atípico do sistema fonético-fonológico.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Desenvolver competências para a aplicação de instrumentos clínicos para avaliação das PSF;

Entender a importância de provas complementares de avaliação para o melhor entendimento das PSF;

Reconhecer o contributo da análise computorizada dos sons da fala para o diagnóstico;

Conhecer principais medidas de avaliação da gravidade das PSF.

Conteúdos programáticos

1. Contributos da observação dos dados da aquisição para a avaliação do sistema alvo;

2. Instrumentos clínicos de avaliação fonético-fonológica;

3. Provas complementares de diagnóstico;

4. Análise computorizada dos sons da fala;

5. Medidas de avaliação da gravidade das PSF

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os materiais didáticos e aulas são transmitidos à distância, sendo disponibilizados por via da tutoria eletrónica da UAlg.

A forma de comunicação entre todos os participantes ocorre de forma assíncrona, não sendo imperativo que estudantes e docentes estejam *online* em simultâneo, e de forma síncrona (aulas), em momentos previamente agendados, que ocorrerão por videoconferência.

Serão disponibilizados os seguintes materiais online: Apresentações em *Power Point* , vídeos, textos de apoio para leitura e/ou consulta, etc.

Avaliação: Revisão crítica sobre determinada medida/instrumento de avaliação (em formato de artigo).

Ficam aprovados à UC os estudantes cuja classificação for igual ou superior a 9,5 valores.

Bibliografia principal

Bauman-Waengler, J. (2012). Articulatory and Phonological Impairments: A Clinical Focus (Second Edi.). Boston: Allyn and Bacon.

Peña-Brooks, A. & Hedge, M.N. (2014). Assessment and Treatment of Speech Sound Disorders in Children: A Dual-level Text. 3 Edition. PRO-ED, Incorporated.

Lousada, M., Alves D. & Freitas, M.J. (2017). Avaliação linguística em contextos de desenvolvimento típico e atípico: aspetos fonéticos e fonológicos. In Santos, A. L., Freitas, M. J. (eds.) Aquisição de Língua Materna e não Materna, 355-379. Berlin: Language Science Press.

Academic Year	2022-23
Course unit	Assessment of Speech Sound Disorders
Courses	Speech Sound Disorders
Faculty / School	SCHOOL OF HEALTH
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	726
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4 9 10
Language of instruction	Portuguese

Teaching/Learning modality

Blended learning

Coordinating teacher Ana Catarina Baptista de Jesus Correia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Catarina Baptista de Jesus Correia	OT; TP	TP1; OT1	11TP; 11OT
João Pedro Morujão Canossa Dias	OT; TP	TP1; OT1	6TP; 6OT
Tânia Barbosa dos Reis	OT; TP	TP1; OT1	4TP; 4OT
CAROLINA ALVES LOPES DE BRITO MARQUES	OT; TP	TP1; OT1	3TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	24	0	0	0	0	24	0	210

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge about the typical and atypical developmental pathways of the phonetic and phonological systems

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To develop competencies for the application of clinical instruments to assess Speech Sound Disorders (SSD);

- To understand the importance of complementary assessment for a better understanding of SSD;

- To recognize the contribution of the computerized analysis of speech sounds to the diagnosis;

- To know the main measures for the assessment of the severity of SSD.

Syllabus

1. Contributions from observation of the acquisition data to the assessment of the target system;

2. Clinical instruments for the phonetic and phonological assessment;

3. Complementary diagnostic assessments;

4. Computerized analysis of speech sounds;

5. Measures to assess the severity of SSD.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching materials and lessons are transmitted and are made available via UAlg's electronic tutoring.

The communication between all participants takes place asynchronously, it is not imperative that students and teachers are *online* simultaneously, and synchronously (lessons), at previously scheduled moments, which will take place by videoconference.There will be moments for orientation and discussion of issues related to the themes under study, in real time (synchronous) and allowing all students of the course to interact at that moment.

The following materials will be available online: Power Point presentations, videos, Support texts for reading and / or consultation, etc.

Evaluation: Critical review of certain measurement/assessment instrument.

All students whose classification is equal to ou higher than 9,5 values are considered approved.

Main Bibliography

Bauman-Waengler, J. (2012). Articulatory and Phonological Impairments: A Clinical Focus (Second Edi.). Boston: Allyn and Bacon.

Peña-Brooks, A. & Hedge, M.N. (2014). Assessment and Treatment of Speech Sound Disorders in Children: A Dual-level Text. 3 Edition. PRO-ED, Incorporated.

Lousada, M., Alves D. & Freitas, M.J. (2017). Avaliação linguística em contextos de desenvolvimento típico e atípico: aspetos fonéticos e fonológicos. In Santos, A. L., Freitas, M. J. (eds.) Aquisição de Língua Materna e não Materna, 355-379. Berlin: Language Science Press.