

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** MICROECONOMIA I

---

**Cursos** MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E À GESTÃO (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 18391012

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial (e/ou à distância)

---

**Docente Responsável** Marisa Isabel Silva Cesário

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Marisa Isabel Silva Cesário	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	26T; 26PL; 9OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	26T; 26PL; 9OT; 4O	156	6

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos matemáticos: derivação; otimização condicionada com restrições de igualdade; multiplicadores de lagrange.

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O programa de Microeconomia I foi desenvolvido de forma a que os alunos desenvolvam a capacidade de pensar como economistas e adquiram conhecimentos basilares sobre o comportamento dos agentes económicos, indispensáveis à formação em economia. A unidade curricular começa por aprofundar a teoria do consumidor e do produtor. Introduce os vários mecanismos de formação de preços face aos diferentes tipos de mercados, no curto e no longo prazo. Conclui com a análise do mercado de trabalho nas suas diferentes formas. No final da unidade curricular o aluno deverá ser capaz de aplicar o raciocínio da análise microeconómica, suportada em instrumentos matemáticos nucleares, bem como perceber o comportamento dos agentes económicos na sociedade contemporânea, a partir de conceitos e modos de raciocínio estudados nas aulas.

### Conteúdos programáticos

1. Teoria do Consumidor e a escolha racional
2. Teoria do Produtor
3. Mercados e Formação dos Preços
  - 3.1. Concorrência Perfeita
  - 3.2. Mercados Monopolistas
  - 3.3. Modelos de Concorrência Monopolística
  - 3.4. Mercados Oligopolistas
4. Mercado de Trabalho

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A Unidade Curricular é lecionada semanalmente através de aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas têm um carácter expositivo e são sustentadas nos manuais recomendados; as aulas práticas, de natureza participativa, destinam-se à resolução de exercícios aplicados.

Nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final. O aluno terá aprovação se obtiver em qualquer um dos regimes uma classificação não inferior a 10 valores.

O regime de avaliação contínua é constituído por dois quizzes individuais sem consulta, cada um com a ponderação de 25%, e um teste final sobre toda a matéria, também individual e sem consulta, com a ponderação de 50%, não podendo a classificação de qualquer um deles ser inferior a 7,5 valores.

O regime de exame final consiste na realização de uma prova individual, sem consulta, com a ponderação de 100%.

---

### **Bibliografia principal**

- Mira, N. (2011) Microeconomia, Edições Sílabo
- Frank, R. (2006) Microeconomia e Comportamento. McGraw-Hill, Lisboa
- Mankiw and Taylor (2014) Microeconomics, 3rd Editions, Cengage Learning.
- Varian, H. (2010) Microeconomia Intermédia: uma abordagem moderna, 8a edição, Verlag Dashöfer.
- Mankiw, N. G. (2018) Principles of Economics, 8e, Cengage Learning.
- Nicholson, W., Snyder, C. (2015) Intermediate Microeconomics and its Applications, 12<sup>th</sup> Edition, Cengage Learning.
- Snyder, C. (2017) Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions 12th Edition

---

**Academic Year** 2020-21

---

---

**Course unit** MICROECONOMICS I

---

---

**Courses** MATHEMATICS APPLIED TO ECONOMICS AND MANAGEMENT

---

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

---

**Main Scientific Area**

---

---

**Acronym**

---

---

**Language of instruction**  
Portuguese

---

---

**Teaching/Learning modality**  
Presencial (and/or online)

---

---

**Coordinating teacher** Marisa Isabel Silva Cesário

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Marisa Isabel Silva Cesário	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	26T; 26PL; 9OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

Mathematical skills: differentiation; equality constrained optimization; Lagrange multipliers.

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The Microeconomics I program was developed to help the students to develop the ability to think like economists and acquired basic knowledge about the behavior of economic agents, essential for training in economics. The programme begins with advances in consumer theory and producer, proceeds with pricing and market adjustments to competition in the short and long-term and concludes with an analysis of the labor market in its different forms. At the end of the course the student should be able to apply the reasoning of microeconomic analysis, supported by mathematical tools; understand the behavior of economic agents in contemporary society, from concepts and modes of reasoning, studied in class.

---

#### Syllabus

1. Consumer behaviour and rational choice
2. Production, technology and costs
3. Markets and prices
  - 3.1. Competitive Markets
  - 3.2. Monopoly
  - 3.3. Monopolistic Competition
  - 3.4. Oligopoly
4. Labour Market

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

The course is taught weekly through theoretical and practical classes. The theoretical lectures are expository and sustained in the recommended manual. The practical lessons, participatory in nature, are intended to solve exercises.

According to the current Regulation, the evaluation of the students is based on the two following optional models:

- 1) Continuous evaluation: consisting of two individual quizzes (2x25%), and one closed-book test covering all the contents (50%). To approve through this model of evaluation the student needs to achieve, at least, 7,5 out of 20 values in each one of the items;
- 2) Final exam: based on a closed-book exam (100% of the final mark). Students will complete successfully this course if in each model the final mark is not inferior to 9,5 values (out of 20).

---

### Main Bibliography

- Mira, N. (2011) Microeconomia, Edições Sílabo
- Frank, R. (2006) Microeconomia e Comportamento. McGraw-Hill, Lisboa
- Mankiw and Taylor (2014) Microeconomics, 3rd Editions, Cengage Learning.
- Varian, H. (2010) Microeconomia Intermédia: uma abordagem moderna, 8a edição, Verlag Dashöfer.
- Mankiw, N. G. (2018) Principles of Economics, 8e, Cengage Learning.
- Nicholson, W., Snyder, C. (2015) Intermediate Microeconomics and its Applications, 12<sup>th</sup> Edition, Cengage Learning.
- Snyder, C. (2017) Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions 12th Edition