English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	MACROECONOMIA I
Cursos	MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E À GESTÃO (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	18391013
Área Científica	ECONOMIA
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	460
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4;8;12
Línguas de Aprendizagem	Português PT

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável João Albino Matos da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Albino Matos da Silva	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	13T; 13PL; 4OT
Nélia Maria Afonso Norte	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	13T; 13PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	26T; 26PL; 9OT; 4O	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Elementos Introdutórios de Economia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Identificar os principais problemas macroeconómicos.

2. Identificar as questões de política económica.

3. Explicar a forma como a economia funciona.

4. Conhecer os modelos macroeconómicos que permitem entender as relações entre as principais variáveis macroeconómicas.

5. Estar preparado para dar sugestões sobre política económica.

Conteúdos programáticos

A) A Ciência Económica; B) Introdução aos ciclos económicos; C) O modelo IS-LM; D) A Procura Agregada; E) A Balança de Pagamentos e os modelos em economia aberta; F) Desemprego; G) Modelos da Oferta Agregada (Modelo keynesiano e Modelo Clássico); H) Inflação: inflação pelos custos e inflação pela procura; I) O papel das expectativas; J) Inflação e Desemprego: a curva de Phillips; K) O rácio de Sacrifício e a Lei de Okun.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação na disciplina faz-se em dois momentos:

- teste intermédio (nota mínima de 8 valores) (50%)

- teste final (nota mínima de 8 valores) (50%).

A aprovação na disciplina acontece sempre qua a média das notas obtidas nos dois testes seja igual ou superior a 10 valores. Em cada semana há uma aula teórica com a duração de 2 horas, uma aula prática com a duração de 2 horas e uma tutoria com a duração de 1 hora.Os estudantes têm ao seu dispor um caderno de exercícios que serão realizados nas aulas práticas. Os estudantes também têm exercícios tutoriais para fazerem fora da aula e discutidos nas sessões tutoriais. Para acederem à avaliação contínua, ao longo do semestre, os alunos não poderão faltar a mais de duas aulas teóricas e duas aulas práticas.

Bibliografia principal

Dornbush R. and Fisher (2008) Macroeconomics, 10th edition, McGraw-Hill International Edition.

Barbosa A. P. (2012) Macroeconomia, Fundação C. Gulbenkian, Lisboa.

Nabais C. e R.V. Ferreira (2012) Macroeconomia, Lidel Editores Técnicos, Lisboa.

Santos J., Álvaro Pina, Jacinto Braga e Miguel St. Aubyn (2010) Macroeconomia, Escolar Editora, 3ª edição, Lisboa.

Academic Year	2021-22
Course unit	MACROECONOMICS I
Courses	MATHEMATICS APPLIED TO ECONOMICS AND MANAGEMENT
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	460
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4;8;12
Language of instruction	Inglês.
Teaching/Learning modality	Presence.

Coordinating teacher João Albino Matos da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Albino Matos da Silva	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	13T; 13PL; 4OT
Nélia Maria Afonso Norte	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	13T; 13PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Introductory Issues of Economics.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Identify the main macro problems; 2 Identify questions of macro policy; 3 Explain the way the economy works; 4 Know macro models that allow the understanding of the relations between the main macro variables; 5 Be prepared to give suggestions of economic policy.

Syllabus

A) The Science of Macroeconomics; B) Introduction to economic fluctuations; C) The IS-LM model; D) Aggregate Demand; E) Balance of Payments and the Open Economy Models; F) Unemployment; G) Aggregate Supply Models (Keynesian Model and Classical Model); H) Inflation: cost push and demand pull inflation; I) The role of expectations; J) Inflation and Unemployment: The Phillips curve; K) The Sacrifice ratio and Okun`Law.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this course is based on a clear distinction between theoretical, practical and tutorial classes. In each week students have one theorectical class (2 hours), one practical class (2 hours) and a tutorial class (1 hour). Students have an exercise book to use in practical classes. The teacher make exercises from the book exercise in practical classes. Students also have exercises to do at home and discuss in tutorial classes. This course is assessed through two moments: midterm test (minimum grade is 8 out of 20) (50%); final test (minimum grade is 8 out of 20) (50%). To complete successfully the course the final mark must be equal or higher than 10 (out of 20).

Main Bibliography

Dornbush R. and Fisher (2008) Macroeconomics, 10th edition, McGraw-Hill International Edition.

Barbosa A. P. (2012) Macroeconomia, Fundação C. Gulbenkian, Lisboa.

Nabais C. e R.V. Ferreira (2012) Macroeconomia, Lidel Editores Técnicos, Lisboa.

Santos J., Álvaro Pina, Jacinto Braga e Miguel St. Aubyn (2010) Macroeconomia, Escolar Editora, 3ª edição, Lisboa.