

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** MICROECONOMIA II

---

**Cursos** MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E À GESTÃO (1.º ciclo)  
Tronco comum

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 18391017

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Marisa Isabel Silva Cesário

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Marisa Isabel Silva Cesário	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	30T; 30PL; 15OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	30T; 30PL; 15OT	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Microeconomia I

Conhecimentos matemáticos: derivação; otimização condicionada com restrições de igualdade; multiplicadores de Lagrange

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Identificar as condições necessárias para o funcionamento mais eficiente e equitativo dos mercados;
2. Utilizar a teoria microeconómica num conjunto diverso de problemas económicos relacionados quer com a assimetria de informação, quer com a incerteza no funcionamento dos mercados;
3. Apresentar pontos de vista sobre a atividade económica de forma construtiva;
4. Propor soluções para problemas económicos de natureza prática.

### **Conteúdos programáticos**

Cap.1- Teoria do Consumidor: novas abordagens

1.1. A Teoria da Preferência Revelada

1.2. As Escolhas Intertemporais

Cap.2 - As escolhas em contexto de incerteza

2.1. Critérios de decisão

2.2. Utilidade esperada e aversão ao risco

Cap.3 - A Economia da Informação

3.1. A procura de informação

3.2. Selecção Adversa e Risco Moral

3.3. A Teoria da Sinalização

Cap.4 -Teoria dos Jogos e equilíbrio estratégico

4.1. Jogos não cooperados: dilema do prisioneiro, estratégias dominantes e equilíbrio de Nash

4.2. Jogos de soma nula: maximin-minimax e estratégias mistas

4.3. Jogos cooperados e jogos sequenciais

Cap.5 - Equilíbrio Geral e Eficiência Económica

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A Unidade Curricular é lecionada semanalmente através de aulas teóricas e práticas. As aulas teóricas têm um carácter expositivo e são sustentadas no manual recomendado; as aulas práticas, de natureza participativa, destinam-se à resolução de exercícios.

Nos termos do Regulamento de Avaliação em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final. O aluno terá aprovação se obtiver em qualquer um dos regimes uma classificação não inferior a 10 valores.

O regime de avaliação contínua é constituído por dois testes individuais sem consulta, cada um com a ponderação de 50%, não podendo a classificação de qualquer um deles ser inferior a 7,5 valores.

O regime de exame final consiste na realização de uma prova sem consulta com a ponderação de 100%.

---

### **Bibliografia principal**

Bibliografia de base: A. Mateus e M. Mateus, Microeconomia: Teoria e Aplicações, volumes I e II, Editorial Verbo, 2002, 1ª edição

H. Varian, Microeconomia Intermédia: uma abordagem moderna, Verlag Dashofer, 2010, 8ª edição

N. Mira, Microeconomia, Edições Sílabo, 2011, 1º edição

M. Mateus, A. Mateus et al., Microeconomia: Exercícios e Estudos de Casos, volumes I e II, Editorial Verbo, Setembro de 2002

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** MICROECONOMICS II

**Courses** MATHEMATICS APPLIED TO ECONOMICS AND MANAGEMENT  
Tronco comum

**Faculty / School** Faculdade de Ciências e Tecnologia

**Main Scientific Area** ECONOMIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presencial

**Coordinating teacher** Marisa Isabel Silva Cesário

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Marisa Isabel Silva Cesário	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	30T; 30PL; 15OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	0	30	0	0	0	15	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Microeconomics I

Mathematical skills: differentiation; equality constrained optimization; Lagrange multipliers.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

1. Identify the necessary conditions for a more efficient and equitable market operation;
2. Use microeconomic theory in a diverse set of economic problems related either to asymmetric information or uncertainty;
3. Propose points of view on economic activity in a constructive manner;
4. Propose solutions to economic problems of a practical nature.

## Syllabus

Ch.1-Consumer Theory: new approaches

1.1. Revealed Preference Theory

1.2. Intertemporal Choices

Ch.2- Uncertainty

2.1. Decision Criteria

2.2. Expected utility and risk aversion

Ch.3- Information Economy

3.1. The demand for information 3.2. Adverse Selection and Moral Hazard

3.3. Signaling Theory

Cap.4- -Game theory and strategic choice

4.1. No-Cooperative Games: prisoners dilemma, dominant strategies and Nash equilibrium

4.2. Zero-sum Games: maximin-minimax and mixed strategies

4.3 Cooperative games and sequential games

Cap.5-General Equilibrium and Economic Efficiency

4

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

The Course is taught on a weekly basis through theoretical and practical classes. The lectures are expository and are sustained in the manual recommended; the practical lessons, participatory in nature, are intended to solve exercises.

According to the rules of the specific Regulations of the Faculty, the evaluation of the students is based on two optional models:

- 1) Continuous evaluation - consists of two individual closed book tests, each with a weighting of 50% of the final mark. In order to approve through this model of evaluation, the student needs to achieve at least, 7,5 out of 20 values in each one of the individual tests.
- 2) Final exam - based on a closed book exam that will represent 100% of the final mark.

Students will complete successfully the course if in each model the final mark is equal or superior to 9,5 values (out of 20).

### **Main Bibliography**

Basic Bibliography: A. Mateus e M. Mateus, Microeconomia: Teoria e Aplicações (Microeconomics - Theory and Practice) , vol. I and II, Editorial Verbo, 2002, 1st edition

H. Varian, Microeconomia Intermédia: uma abordagem moderna (Intermediate Microeconomics: a modern approach), Verlag Dashofer, 2010, 8th edition

N. Mira, Microeconomia (Microeconomics), Edition Sílabo, 2011, 1st edition

M. Mateus, A. Mateus et al., Microeconomia: Exercícios e Estudos de Casos (Microeconomics: Exercises and Case Studies), vol. I and II, Editorial Verbo, September 2002