
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular MACROECONOMIA II

Cursos MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E À GESTÃO (1.º ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18391018

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	13T; 13PL; 4.5OT
Nélia Maria Afonso Norte	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	13T; 13PL; 4.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Economia II e Macroeconomia I.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Alargar e aprofundar os conhecimentos adquiridos nas unidades curriculares de Economia II e Macroeconomia I, com a introdução de extensões aos modelos estudados.

Conteúdos programáticos

Mercado cambial; Modelos de pequenas e grandes economias abertas; O modelo IS/LM em economia aberta (com a consideração de taxas de câmbio); Extensões: As expectativas, A economia aberta - taxas de câmbio e decisões de política, Patologias, As limitações às políticas económicas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos constituem extensões aos modelos lecionados nas unidades curriculares de Economia II e Macroeconomia I.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas seguem um figurino de aulas teóricas e de aulas práticas. As aulas teóricas são destinadas à apresentação dos conteúdos programáticos e as aulas práticas destinam-se à resolução de exercícios.

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: i) Avaliação Contínua; ii) e Avaliação por Exame Final.

Todos os alunos inscritos podem optar pelo modelo de avaliação contínua, o qual é composto por duas fichas de resposta múltipla (cada uma com uma ponderação de 15%) e dois testes (cada um com a ponderação de 35%). A nota mínima em cada teste é de 7,5 valores. Os momentos de avaliação são realizados sem consulta.

Os alunos que não optarem pelo modelos de avaliação contínua, bem como os que não obtiverem a nota mínima nos testes, serão direcionados para o modelo de avaliação por exame final, o qual é constituído por um teste, sobre toda a matéria, com a ponderação de 100%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino/aprendizagem adotadas na Unidade Curricular refletem o figurino de lecionação semanal da disciplina. Para cada conteúdo programático são definidos objetivos específicos de aprendizagem e lecionadas uma aula teórica de natureza expositiva, uma aula prática apoiada na resolução de exercícios com a participação activa dos estudantes e uma sessão de tutoria vocacionada para o esclarecimento de dúvidas.

Bibliografia principal

Blanchard, O. (2017), Macroeconomics, 7th Edition, Pearson.

Mankiw, G. (2015), Macroeconomics, 9th Edition, Macmillan International.

Academic Year 2019-20

Course unit MACROECONOMICS II

Courses MATHEMATICS APPLIED TO ECONOMICS AND MANAGEMENT
Tronco comum

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	13T; 13PL; 4.5OT
Nélia Maria Afonso Norte	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	13T; 13PL; 4.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Economics II; Macroeconomics I.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To deep the learning outcomes from the curricular units of Economics II e Macroeconomics I, with the introduction of extensions to the models studied in those courses.

Syllabus

Exchange market; Models of small and large open economies; The IS/LM model in open economies (with the consideration of exchange rates); Extensions: Expectations, Open economies - exchange rates and policy decisions, Patologies, Limitations to economic policies.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus contents constitute extensions of the models studied in the curricular units of Economics II and Macroeconomics II.

Teaching methodologies (including evaluation)

The students should attend theoretical and pratical lectures. In the theoretical lectures students adquire knowledge on concepts and analytical models. In the pratical lectures students are supposed to solve exercises.

The evaluation follows two alternative models: i) Continuous evaluation; ii) Evaluation by final exam.

All the enrolled students can choose the continuous evaluation model which is composed by two quizzes (weight of 15% in the final classification, each) and two exams (weight of 35% in the final classification, each). The mark in each exam should never be less than 7.5 points (out of 20 points).

Those students who do not attend the continuous evaluation model and those who have got marks below 7.5 in any of the exams of the continuous evaluation model, will attend the evaluation by final exam, which is composed by one single exam, covering all the syllabus, with a weigth of 100% in the final grade.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching/learning methodologies adopted in this course reflect its weekly teaching pattern. For each specific topic, learning objectives are defined and a theoretical lesson expository in nature is lectured as well a practical lesson based on the resolution of exercises with the active participation of students. A tutorial session for clarification of doubts is also provided.

Main Bibliography

Blanchard, O. (2017), Macroeconomics, 7th Edition, Pearson.

Mankiw, G. (2015), Macroeconomics, 9th Edition, Macmillan International.