
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular MACROECONOMIA II

Cursos MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E À GESTÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18391018

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 314

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 8; 10

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Presencial ou à distância se a situação sanitária o exigir.

Docente Responsável

Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	13T; 13PL; 4.5OT; 2O
Nélia Maria Afonso Norte	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	13T; 13PL; 4.5OT; 2O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Economia II e Macroeconomia I.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Alargar e aprofundar os conhecimentos adquiridos nas unidades curriculares de Economia II e Macroeconomia I, com a introdução de extensões aos modelos estudados.

Conteúdos programáticos

Parte I: Modelos Clássico e Keynesiano em Economia Aberta

1. Mercado Cambial
2. Modelo Clássico (economia fechada, pequena economia aberta, grande economia aberta)
3. Modelo Keynesiano em economia aberta (pequena e grande economia aberta/ câmbios fixos e flexíveis com preços fixos)

Parte II: Extensões

4. Do curto prazo ao longo prazo: políticas macroeconómicas e ajustamento no modelo AD/AS
5. Expectativas: Mercados financeiros, consumo e investimento
6. Patologias: défice público, dívida pública e inflação

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas seguem um figurino de aulas teóricas e de aulas práticas. As aulas teóricas são destinadas à apresentação dos conteúdos programáticos e as aulas práticas destinam-se à resolução de exercícios.

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: i) Avaliação Contínua; ii) e Avaliação por Exame Final.

Todos os alunos inscritos podem optar pelo modelo de avaliação contínua, o qual é composto por dois testes (cada um com a ponderação de 50%). A nota mínima em cada teste é de 7,5 valores. Os momentos de avaliação são realizados sem consulta.

Os alunos que não optarem pelo modelo de avaliação contínua, bem como os que não obtiverem a nota mínima em cada um dos testes, serão direcionados para o modelo de avaliação por exame final, o qual é constituído por um teste, sobre toda a matéria, com a ponderação de 100%.

Bibliografia principal

- Blanchard, O. (2017), Macroeconomics, 7th Edition, Pearson.
Blanchard, O., Amighini, A., Giavazzi, F. (2021), Macroeconomics: A European Perspective, 4 th Edition, Pearson.
Mankiw G. N. (2019) Macroeconomics 10 th edition, Macmillan.
Santos J. et al (2016) Macroeconomia, 4ª edição, Escolar Editora.

Academic Year 2022-23

Course unit MACROECONOMICS II

Courses MATHEMATICS APPLIED TO ECONOMICS AND MANAGEMENT

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 314

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 8; 10

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential or remotely if required by the pandemic situation.

Coordinating teacher Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Miguel Lopo Gonçalves Andraz	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	13T; 13PL; 4.5OT; 2O
Nélia Maria Afonso Norte	O; OT; PL; T	T1; PL1; OT1; LO1	13T; 13PL; 4.5OT; 2O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	26	0	26	0	0	0	9	4	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Economics II; Macroeconomics I.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To deep the learning outcomes from the curricular units of Economics II e Macroeconomics I, with the introduction of extensions to the models studied in those courses.

Syllabus

Part I - Classical and Keynesian Models in Open Economy

1. Foreign exchange market
2. Classical Model (closed economy, small open economy, large open economy)
3. Keynesian Model in open economy (small and large open economy/fixed and flexible exchange rates with fixed prices)

Part II- Extensions

4. From the short run to the long run: macroeconomic policies and adjustment in the AD/AS model
5. Expectations: financial markets, consumption and investment
6. Pathologies: public deficit, public debt and inflation

Teaching methodologies (including evaluation)

The students should attend theoretical and practical lectures. In the theoretical lectures students acquire knowledge on concepts and analytical models. In the practical lectures students are supposed to solve exercises.

The evaluation follows two alternative models: i) Continuous evaluation; ii) Evaluation by final exam.

All the enrolled students can choose the continuous evaluation model which is composed by two exams (weight of 50% in the final classification, each). The mark in each exam should never be less than 7.5 points (out of 20 points).

Those students who do not attend the continuous evaluation model and those who have got marks below 7.5 in any of the exams of the continuous evaluation model, will attend the evaluation by final exam, which is composed by one single exam, covering all the syllabus, with a weight of 100% in the final grade.

Main Bibliography

Blanchard, O. (2017), Macroeconomics, 7th Edition, Pearson.

Blanchard, O., Amighini, A., Giavazzi, F. (2021), Macroeconomics: A European Perspective, 4th Edition, Pearson.

Mankiw G. N. (2019) Macroeconomics 10th edition, Macmillan.

Santos J. et al (2016) Macroeconomia, 4ª edição, Escolar Editora.