

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS

Cursos MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E À GESTÃO (1.º ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18391030

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	26T; 26PL; 9OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Preparar os futuros profissionais para assumirem um papel relevante ao nível de gestão.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Espera-se, após aprovação, que o aluno seja capaz de:

- 1)- Adquirir uma visão geral sobre o papel das organizações na sociedade atual e compreender a importância da gestão no presente quadro de crescente complexidade económica;
- 2)- Através da análise de um conjunto de conceitos, teorias e métodos, perceber o processo de gestão, no contexto das quatro funções básicas da gestão: planeamento, organização, direção e controlo;
- 3)- Analisar a interação entre a empresa e o meio envolvente.

Conteúdos programáticos

PARTE 1: INTRODUÇÃO
PARTE 2: O PLANEAMENTO
PARTE 3: A ORGANIZAÇÃO
PARTE 4: A DIREÇÃO
PARTE 5: O CONTROLO
PARTE 6: A ESTRATÉGIA

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esclarecer e levantar questões sobre os principais problemas que envolvem a problemática da gestão e, desta forma dar conhecer, de uma forma integrada, os fundamentos da gestão aplicada às organizações.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação de conhecimentos comporta dois modelos: avaliação contínua e avaliação por exame final.

AValiação CONTÍNUA: Este modelo pressupõe a realização de duas Provas de Avaliação Individual (50% cada). Serão aprovados os

alunos cuja média ponderada das classificações seja, no mínimo, de 9,5 valores.

AValiação POR EXAME FINAL: Consiste numa Prova Individual que incide sobre todos os pontos do programa, sendo realizada no período de exames da época normal. Todos os alunos inscritos poderão ter acesso a ambos os modelos de avaliação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Para além das aulas, tutorias presenciais, e tutoria eletrónica, podem os alunos a qualquer momento contactar o docente colocando questões e/ou solicitando marcação de atendimento.

A colocação dos primeiros materiais de apoio na tutoria indica a calendarização prevista.

Periodicidade quinzenal (aproximadamente) para a abordagem dos 6 pontos do programa de forma a ser possível compreender e treinar o uso dos conceitos.

Bibliografia principal

Baranger, P.; Helfer, P.; Bruslerie, H.; Orsoni, J.; Peretti, J.M. (1985): Gestão: As funções da empresa. Edições Sílabo, 1985.

Bueno, E.; Morcillo, P. (1993): La Dirección Eficiente. Pirámide, Madrid (2ª ed.).

Lisboa, J.; Coelho, A.; Coelho, F.; Almeida, F. (2004): Introdução à Gestão das Organizações . Vida Económica, 2004.

Marques, M. P. (1996): O Jogo Estratégico na Gestão . Difel 82 ? Difusão Editorial, S.A.. Lisboa.

Teixeira, S. (2005): Gestão das Organizações . 2ª Edição, McGraw Hill, 2005.

Academic Year 2019-20

Course unit ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS

Courses MATHEMATICS APPLIED TO ECONOMICS AND MANAGEMENT
Tronco comum

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Face to face

Coordinating teacher Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Guilherme José Fresca Mirador de Andrade Castela	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	26T; 26PL; 9OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

To prepare future professionals to assume a relevant role at the management level.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is expected, after approval, that the student be able to:

- 1) - To acquire an overview of the role of organizations in today's society and to understand the importance of management in the present context of growing economic complexity;
- 2) - Through the analysis of a set of concepts, theories and methods, perceive the management process, in the context of the four basic functions of management: planning, organization, direction and control;
- 3) - Analyze the interaction between the company and the surrounding environment.

Syllabus

PART 1: INTRODUCTION
PART 2: PLANNING
PART 3: THE ORGANIZATION
PART 4: THE DIRECTION
PART 5: THE CONTROL
PART 6: THE STRATEGY

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Clarify and raise questions about the main problems that involve the management problem and, in this way, make known, in an integrated way, the management fundamentals applied to organizations.

Teaching methodologies (including evaluation)

The evaluation of knowledge includes two models: continuous evaluation and evaluation by final exam.

CONTINUOUS EVALUATION: This model presupposes the accomplishment of two Individual Assessment Tests (50% each). Students whose weighted average classifications are at least 9.5 will be approved.

EVALUATION BY FINAL EXAM: It consists of an Individual Test that focuses on all the points of the program, being realized in the period of examinations of the normal time. All registered students will have access to both assessment models

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

In addition to the classes, face-to-face tutorials, and e-tutoring, students can contact the teacher at any time by asking questions and / or requesting attendance.
The placement of the first support materials in the tutorial indicates the expected schedule. Fortnightly (approx.) To approach the 6 points of the program in order to be able to understand and train the use of the concepts

Main Bibliography

Baranger, P.; Helfer, P.; Bruslerie, H.; Orsoni, J.; Peretti, J.M. (1985): Gestão: As funções da empresa. Edições Sílabo, 1985.
Bueno, E.; Morcillo, P. (1993): La Dirección Eficiente. Pirámide, Madrid (2ª ed.).
Lisboa, J.; Coelho, A.; Coelho, F.; Almeida, F. (2004): Introdução à Gestão das Organizações . Vida Económica, 2004.
Marques, M. P. (1996): O Jogo Estratégico na Gestão . Difel 82 ? Difusão Editorial, S.A.. Lisboa.
Teixeira, S. (2005): Gestão das Organizações . 2ª Edição, McGraw Hill, 2005.