

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ANÁLISE ECONÓMICA E FINANCEIRA

Cursos MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E À GESTÃO (1.º ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 18391033

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem PORTUGUÊS

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Fernando Manuel Félix Cardoso

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Fernando Manuel Félix Cardoso	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	26T; 26PL; 9OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26T; 26PL; 9OT; 4O	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem precedências

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Apos aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de:

1. Efectuar um diagnóstico económico financeiro de uma empresa;
2. Identificar os pontos fortes e pontos fracos de uma empresa numa ótica económico financeira
3. Formular estratégias de crescimento e de desenvolvimento sustentável das atividades

Conteúdos programáticos

1. Fundamentos da análise
2. Instrumentos de análise
3. Metodologia de análise
 - 3.1. Análise setorial
 - 3.2. Análise do equilíbrio financeiro
 - 3.2. Análise da eficiência e da rentabilidade
 - 3.3. Análise do Risco
4. Crescimento sustentável e criação de valor

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão em linha com os objetivos da unidade curricular.

O desenvolvimento dos conteúdos, baseados em técnicas qualitativas e quantitativas, permitem a elaboração de relatórios completos que constituem elementos essenciais para a tomada das decisões estratégicas relacionadas com a criação de valor e a sustentabilidade a longo prazo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular é leccionada com base em sessões teórico-práticas que servem para expor os pontos de programa e para a realização de um conjunto de casos que visam consolidar os conhecimentos adquiridos.

A avaliação continua inclui duas componentes: uma primeira, prática, onde os estudantes terão que elaborar um relatório completo de uma empresa cotada. Esta componente terá um peso de 50% na classificação final da unidade curricular. A segunda componente consta da realização de um teste individual com um peso dos restantes 50%. Para obterem aprovação na unidade os alunos devem obter uma classificação igual ou superior a 9,5 valores em cada uma das componentes. Os alunos que não obtiverem aprovação ou que otarem por não estar em avaliação continua, realizarão um exame final na época respetiva.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino, centradas em metodologias ativas que juntam uma componente teórica (baseada no método expositivo) e uma componente prática (baseada na resolução de casos e na elaboração de um relatório de análise económico financeira de uma empresa real), permitem que os alunos adquiram as competências necessárias para resolver questões económicas e financeiras das organizações.

Bibliografia principal

Brealey, R.; S. Myers e F. Allen, (2020), Principles of Corporate Finance, 13th Edition, McGraw-Hill, N.Y.

Esperança, J e F. Matias (2010), Finanças Empresariais, 3ª Edição, Ed. D. Quixote

Neves, J.C. (2010), Análise e Relatório Financeiro, Uma Visão Integrada de Gestão, 5ª edição, Texto Editora

Academic Year 2019-20

Course unit ANÁLISE ECONÓMICA E FINANCEIRA

Courses MATHEMATICS APPLIED TO ECONOMICS AND MANAGEMENT
Tronco comum

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality In Class

Coordinating teacher Fernando Manuel Félix Cardoso

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Fernando Manuel Félix Cardoso	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	26T; 26PL; 9OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
26	0	26	0	0	0	9	4	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After approval in this curricular unit, the student is expected to be able to:

1. Make a financial economic diagnosis of a company
2. Identify the strengths and weaknesses of a company from a financial economic perspective
3. Formulate strategies for growth and sustainable development of activities

Syllabus

1. Fundamentals of analysis
2. Analytical instruments
3. Methodological Analysis
 - 3.1. Sector analysis
 - 3.2. Analysis of financial balance
 - 3.3. Analysis of efficiency and profitability
 - 3.4. Risk Analysis
4. Sustainable growth and value creation

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Programmatic topics are in line with the objectives of the curriculum unit.

The development of those topics, based on qualitative and quantitative techniques, allows the preparation of complete reports that are essential elements for the strategic decisions process related to value creation and sustainability in the long term.

Teaching methodologies (including evaluation)

This curricular unit is taught based on theoretical-practical sessions to expose all the syllabus topics and to carry out a set of cases usefull to consolidate the acquired knowledge.

The evaluation under continuous framework have two components: in the first part of the process, the students will prepare a full report of financial economic analysis of a listed company, with a weight of 50% of the final assessment. In the second component student have to do an individual assessment with a weight of the remaining 50% weighting. Students obtain approval if they get, in each evaluation, a rating equal to or greater than 9.5 values . Students who do not obtain approval on continuous assessment or who opt to do that, will be subject to an individual assessment that includes an individual test on the entire syllabus.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching methodologies, focused on active methodologies that bring together a theoretical component (based on the expository method) and a practical component (based on case resolution and the preparation of a financial economic analysis report of a real company), allow pupils to acquire the skills necessary to address the financial economic issues of organisations

Main Bibliography

Brealey, R.; S. Myers e F Allen, (2020), Principles of Corporate Finance, 13th Edition, McGraw-Hill

Esperança, J e F. Matias (2010), Finanças Empresariais, 3ª Edição, Ed. D. Quixote

Neves, J.C. (2010), Análise e Relato Financeiro , Uma Visão Integrada de Gestão, 5ª edição, Texto Editora