
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO

Cursos PROGRAMAÇÃO DE DISPOSITIVOS PARA A INTERNET

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 18411003

Área Científica LÍNGUA E LITERATURA MATERNA, GERAL E CIENTÍFICA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 8; 10

Línguas de Aprendizagem Português - PT e Inglês - EN

Modalidade de ensino

Presencial / Blended Learning

Docente Responsável

Ana Beatriz da Piedade de Azevedo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	56TP	150	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos mínimos de Office 2019 - Realizar a "Formação do Word para Windows", que está no menu "Ajuda > Mostrar Formação" doWord, antes do início das aulas.Inglês - mínimo A1-A2 (Verifique [QECR em 15 mn](#))

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular será lecionada em português e em inglês.

No tocante à língua inglesa, pretende-se que os alunos atinjam no mínimo os seguintes níveis do [QECR](#) : A2 em Compreensão, Interação e Produção Oraís e B1 em Leitura e Escrita (com apoio).

Pretende-se ainda que os alunos se familiarizem, em ambas as línguas, com os métodos, práticas e documentos relacionados com os conteúdos programáticos; e que desenvolvam as suas capacidades de compreensão e de produção a nível lexical, gramatical e retórico, estimulando o seu espírito crítico e preparando-os para uma autonomia progressiva assente na autoconfiança.

Conteúdos programáticos

Parte I - Língua Inglesa

1 - Aspetos gramaticais básicos , ex:

Tenses: present, past, future continuous and simple; present perfect + continuous. Question forms.

Adverbs, prepositions, adjectives. Countable vs uncountable nouns.

Adjectives, comparatives, superlatives.

2 - Vocabulário.

Aquisição do vocabulário inglês essencial para conversas limitadas, preferencialmente ligadas à electrotecnia.

3 - Linguagem formal e informal falada e escrita, ex: asking directions, applying for jobs.

Parte II - Língua Portuguesa

1 - Dificuldades do Português

Apresentação de dicionários especiais, prontuários, gramáticas e afins, ferramentas informáticas e páginas Web apropriadas.

Revisão de pontos onde costumam surgir dificuldades.

2 - Comunicação escrita.

A - O *Job Hunting* (p.ex: CV, cartas de apresentação);

B - A Comunicação Académica (p.ex: trabalhos escritos, relatórios e apresentações);

C - A Comunicação Empresarial e Institucional (p. ex cartas e e-mails, o texto informativo e argumentativo)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O regime de avaliação assume a forma de "Avaliação por Frequência", sendo a classificação final calculada como a média entre as componentes de Inglês e Português.

Consequentemente, só serão passíveis de atribuição de classificação final os alunos que, cumulativamente, cumpram o [dever de assiduidade](#), e:

Inglês:

- 1 - Efectuarem uma prova escrita presencial ou realizada na tutoria (**50%**);
- 2 - Participação nas aulas: tendo em conta o envolvimento dos alunos com as actividades sugeridas, e trabalhos de casa (**50%**)

Português:

- 3 - Realizarem o conjunto de trabalhos individuais propostos (**75%**); e
- 4 - Realizarem e apresentarem um trabalho de grupo que incluirá trabalho académico e criação de auxiliar audiovisual, e apresentação oral (**25%**)

Para Admissão a Exame tem de ter no mínimo 5V nos itens 2, 3 e 4.

O Exame só substitui o item 1, a componente de Português só pode ser realizada de forma contínua.

Para aprovar à UC têm de ter um mínimo de 9,5V com média igual ou superior a 7V em cada item.

Bibliografia principal

[1] Apontamentos teóricos e fichas de exercícios, disponibilizados na Tutoria Electrónica.

Sitografia: A disponibilizar na Tutoria Electrónica

Academic Year 2021-22

Course unit COMMUNICATION PRACTICES

Courses PROGRAMMING OF INTERNET DEVICES

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 8; 10

Language of instruction Portuguese and English

Teaching/Learning modality Presential / Blended Learning

Coordinating teacher Ana Beatriz da Piedade de Azevedo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	56	0	0	0	0	0	0	150

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

English - minimum : A1-A2 (check it in [CEFR15 mn](#))

Basic user level of Office 2019 - Do the courses in "Word for Windows training", located in its menu "Help> Show Training", before classes starts.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course unit is taught both in Portuguese and in English.

Regarding English, it is intended that the students achieve at least the following [CEFR levels](#) : A2 in Understanding, Oral Interaction and Production; and B1 in (assisted) Reading and Writing.

It is also intended that students get acquainted, in both languages, with methods, practices and documents related to the curriculum; and to develop their capacities for comprehension and production at the lexical, grammatical and rhetorical level, stimulating their critical spirit and preparing them for a progressive autonomy based on self-confidence.

Syllabus

Part I - English

1 - Basic grammar Tenses: present, past, future continuous and simple; present perfect + continuous. Question forms. Adverbs, prepositions, adjectives. Countable vs uncountable nouns. Adjectives, comparatives, superlatives.

2 - Vocabulary Developing essential English vocabulary for limited conversation, mainly regarding EE. spoken and written, ex: asking directions, applying for jobs.

3 - Formal and Informal Language

Part II - Portuguese

1 - Language difficulties Special dictionaries, grammars and such, software tools and appropriate Web pages. Revision of issues were common difficulties arise.

2 - Written communication.

A - "Job Hunting" (eg: CV, introduction letters);

B - Academic Communication (eg: written assignments and presentations);

C - Institutional and Commercial Communication (eg: letters and e-mails, informative and argumentative text).

Teaching methodologies (including evaluation)

Assessment is in a continuous manner with an eventual exam, being the final grade the average between English and Portuguese

So, students are graded if they:

English:

1 - Do a written test on campus or over Moodle (50%);

2 - Attend classes, do the proposed activities and homeworks (50%).

Portuguese:

3 - Do the assignments proposed (75%); and

4 - Do and present a group assignment, done jointly with other CU, which includes a written report and Powerpoint and an oral presentation (25%)

To have access to the Exam a student must get at least 5V on items 2, 3 and 4.

The exam only replaces item 1.

To approve the CU, a student must have an average grade of 9,5V as well as a minimum grade of 7V on every item.

Main Bibliography

1] Class notes and exercises' handouts, available at the Moodle platform