

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** TOPOGRAFIA

---

**Cursos** CADASTRO PREDIAL  
Tronco comum

---

**Unidade Orgânica** Instituto Superior de Engenharia

---

**Código da Unidade Curricular** 18421005

---

**Área Científica** FORMAÇÃO TÉCNICA, ARQUITETURA E URBANISMO

---

**Sigla** FT

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Helena Maria Neto Paixão Vazquez Fernandez Martins

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Helena Maria Neto Paixão Vazquez Fernandez Martins	TP	TP1	60TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15TP; 45PL	150	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Conceitos de trigonometria

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Familiarização com os principais métodos e instrumentos usados em Topografia, por forma a que um técnico superior em Cadastro Predial possua competências para realizar trabalho de campo e gabinete na vertente do cadastro.

#### Conteúdos programáticos

Conceito de topografia. Aparelhos utilizados na topografia. Medições angulares. Métodos de medição de ângulo. Erros nas medições angulares. Medições de distâncias e desniveis. Erros nas medições de distâncias. Trabalhos de campo para aplicação dos conceitos teóricos.

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos da unidade curricular estão estruturados de modo a dar a conhecer aos alunos as metodologias utilizadas na Topografia. Cada capítulo do programa descreve as metodologias de medição utilizados em topografia e a respetiva aplicação no campo.

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

As aulas TP decorrem em sala de aula e são de caráter expositivo com recurso a power points.

As aulas PL decorrem no campo para aquisição da informação e na sala de aula para tratamento da informação.

A avaliação consiste na média pesada de uma frequência ou exame (40%) e dos trabalhos práticos desenvolvidos durante o semestre (60%).

---

#### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A metodologia de ensino adotada tem como objetivo transmitir aos alunos os conceitos teóricos e práticos necessários para o conhecimento das metodologias utilizadas em Topografia e proporcionar destreza e sensibilidade no manuseamento dos aparelhos e nas medições de campo.

---

#### **Bibliografia principal**

Casaca, João; Matos, João; Baio, Miguel . 2005. Topografia geral. Lidel, Lisboa.  
Cruz, J. J. S; Redweik, Paula, M. 2003. Manual do Engenheiro Topógrafo Vol I e II. Pedro Ferreira, Lisboa.  
Gonçalves, José Alberto; Madeira, Sérgio, Sousa, J. João. 2007. Topografia conceitos e Aplicações.

Academic Year 2019-20

Course unit SURVEYING

Courses LAND CADASTRE  
Tronco comum

Faculty / School INSTITUTE OF ENGINEERING

Main Scientific Area ARQUITETURA E URBANISMO,FORMAÇÃO TÉCNICA

Acronym FT

Language of instruction \_\_\_\_\_

Teaching/Learning modality \_\_\_\_\_

Coordinating teacher Helena Maria Neto Paixão Vazquez Fernandez Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Helena Maria Neto Paixão Vazquez Fernandez Martins	TP	TP1	60TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	15	45	0	0	0	0	0	150

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

\_\_\_\_\_

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

\_\_\_\_\_

---

**Syllabus**

\_\_\_\_\_

---

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

\_\_\_\_\_

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

\_\_\_\_\_

---

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

\_\_\_\_\_

---

**Main Bibliography**

\_\_\_\_\_